

ALLEGATO A

INFORMI@MOCI

Laboratori con i ragazzi

L'obiettivo dei workshop è di insegnare ai ragazzi che navigano in Rete come sfruttare le potenzialità comunicative, informative, ludiche di internet senza correre i rischi connessi alla privacy, al caricamento di contenuti inappropriati, alla violazione del copyright e all'adozione di comportamenti interpersonali scorretti e pericolosi. Molti dei potenziali rischi citati spesso dipendono dalla mancanza di specifica conoscenza delle norme e del codice di condotta di queste realtà sociali online.

E' previsto un incontro di 2 ore per classe così suddiviso:

- Una parte didattica volta a fornire agli alunni un background teorico sui nuovi paradigmi della comunicazione all'interno delle reti sociali e alcuni accorgimenti pratici su come tutelarsi in Rete, pur non rinunciando al divertimento e al valore della condivisione;
- Una parte interattiva in cui i ragazzi metteranno in pratica gli aspetti teorici, utilizzando la tecnica del gioco di ruolo, giochi di parole, acquisizione di informazioni, preparazione di interviste e/o questionari.

Le attività svolte nei laboratori si fondano in gran parte sull'approccio metodologico della Pedagogia dei Diritti. Nel nostro caso l'approccio si sviluppa all'interno di uno specifico ambito educativo-didattico rappresentato dalla Media Education. Parlare di un uso sicuro e positivo dei Nuovi Media è, in questo senso, affermare un insieme di diritti che ogni utente ha quando accede o utilizza internet e la cui affermazione rende l'utilizzo di quest'ultimo un'esperienza positiva e sicura. A sostegno del percorso LABORATORIO è stato creato un social network (EDUFORLIFE). L'utilizzo di una piattaforma online è secondo noi un'ottima occasione per aprire le porte delle classi ed avviare un confronto tra gli alunni della scuola, e non solo dello stesso plesso, ma di plessi e istituti diversi. Oltre all'uso didattico, la Piattaforma virtuale EDUFORLIFE si presta per altri utilizzi: potrebbe essere un ottimo veicolo di contatto e condivisione, o per attività di confronto costruttivo fra insegnanti e studenti di uno stesso o più istituti.