

Destinatari

La proposta formativa è rivolta a insegnanti e personale educativo di ogni ordine e grado di scuola, a docenti referenti per l'adozione, a dirigenti scolastici e a genitori.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione a tutti i richiedenti con i riconoscimenti M.I.U.R. per relativi crediti formativi.

Metodologia

Gli interventi formativi avranno una metodologia didattica attiva e interattiva

che prevede, accanto ad input teorici e metodologici, un'ampia proposta di materiale esemplificativo, discussione di casi ed esercitazioni

Progetto approvato da C.I.S.A. nella II edizione di "Noi facciamo rete"

Realizzato in collaborazione con il CTA di Milano.

PUOI AIUTARCI

Informazioni e iscrizioni:

Email: fata.onlus@libero.it

Iban:

IT35Y050344794000000000999

Tel. 3465324761

Per il tuo 5x1000:

91012910054

FAMIGLIE ADOTTIVE

del TERRITORIO ASTIGIANO

Sede in Canelli (AT) Via Risorgimento n.48

L'Associazione F.A.T.A. con il patrocinio di



presenta il progetto "Alleanza educativa tra famiglia e scuola" con

Feriti dentro

Strumenti a sostegno dei bambini e ragazzi con difficoltà di attaccamento

Proposta formativa per docenti di primo e secondo grado e genitori

4 incontri formativi e un laboratorio esercitativo-esperienziale, ciascuno da 2 ore e mezza presso: centro S.Paolo, viale Italia 15, Canelli – disponibilità di parcheggio

diretti dalla dr.ssa Caterina Pasculli, psicologa e psicoterapeuta, responsabile del settore formazione del CTA, esperta delle tematiche trattate.

la partecipazione è **GRATUITA**

I incontro: 4 ottobre 2017 ore 15.30 – 18.00

Bambini con difficoltà di attaccamento a scuola.

Le difficoltà specifiche che i bambini con difficoltà di attaccamento incontrano nel contesto scolastico; le difficoltà relazionali e di apprendimento come esito delle esperienze sfavorevoli; il comportamento come comunicazione; come imparare a identificare i riattivatori traumatici e a leggere correttamente i comportamenti dei bambini.

Approfondimento: La costruzione dei legami nella famiglia adottiva: stili di attaccamento e strategie adattive dei bambini adottati

II incontro: 8 novembre 2017 ore 15.30 – 18.00

Tu pensi che io sia cattivo: i ragazzi ribelli e trasgressivi nel contesto scolastico L'adolescenza (adottiva) alla luce della teoria dell'attaccamento; la metafora del sé fragile e del sé onnipotente come chiave di lettura dei comportamenti aggressivi e trasgressivi; linee guida per intervenire con gli adolescenti "difficili"; la collaborazione scuola-famiglia-servizi.

Approfondimento: La crisi adottiva in adolescenza

III incontro: 18 ottobre 2017 ore 15.30 – 18.00

Strategie pratiche a sostegno dei bambini con difficoltà di attaccamento a scuola. L'importanza di dare prevedibilità; l'importanza di un adulto di riferimento; strategie pratiche sostenere i bambini con difficoltà di attaccamento in classe; la collaborazione scuola-famiglia-servizi.

Approfondimento: Le "Linee d'indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati".

IV incontro 22 novembre 2017 ore 15.30 – 18.00

Relazioni e comunicazione nel mondo di oggi La comunicazione emotiva come strumento per affrontare le difficoltà di relazione in famiglia, a scuola e fra ragazzi stessi; strategie per favorire un dialogo aperto ed efficace; come le nuove tecnologie hanno cambiato le relazioni; come gli adulti possono continuare a svolgere il proprio ruolo educativi nell'era digitale.

Approfondimento: La realtà adottiva nell'era dei social network

LABORATORIO ESERCITATIVO-ESPERIENZIALE

Parlare di adozione a scuola – 13 dicembre 2017 ore 15.30 – 18.00

Laboratorio esperienziale finalizzato ad approfondire i contenuti teorici presentati in precedenza e a lavorare su modalità e strumenti per affrontare in classe i temi dell'adozione, della famiglia, della storia personale, della diversità culturale.

Il laboratorio avrà un carattere prevalentemente esercitativo ed esperienziale e richiederà una partecipazione molto attiva dei partecipanti.

N.B.: Ai fini del Piano Nazionale Formazione Docenti il ciclo di incontri sarà esteso alle 25 ore da concordarsi con gli stessi Docenti di Istituzioni Scolastiche di I e II grado interessati ai relativi crediti formativi.