

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ALBERTO CASTIGLIANO” Sede Amministrativa: Via Martorelli, n.1 – 14100 Asti Tel. 0141 352984/33429 - Fax 0141 352984 - Cod.Fiscale 80005080058 E-Mail: segreteria@ipsiacastigliano.it – ATIS00700E@istruzione.it Web: www.ipsiacastigliano.it - E-mail-PEC: ATIS00700E@pec.istruzione.it Accreditamento N° 238/001 del 06/08/2003 / Formazione</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Sede associata “Pietro ANDRIANO” Via San Giovanni, n. 52 – 14022 Castelnuovo Don Bosco (AT) Tel. 011 9876494 Fax 011 9927076 E-mail: segreteria@ipsiaandriano.it Web: www.ipsiaandriano.it</p>	 <p style="text-align: center;">Registration Number ES - 1602 / 2008 ER - 1602 / 2008</p>
---	--	---

VIVERE LA CITTA’

AZIONI IN SINERGIA SCUOLA /TERRITORIO FINALIZZATE A PROMUOVERE E REALIZZARE ATTIVITA’ LUDICHE/ CULTURALI/ FORMATIVE A SCOPO AGGREGATIVO RIVOLTE AI GIOVANI

PREMESSA

- Considerata la collaborazione tra l’Amministrazione Comunale di Asti e l’I.I.S. A. Castigliano di Asti che, nel corso degli anni, ha dato risultati di ottimo livello per quanto riguarda la realizzazione di azioni, interventi, progetti finalizzati all’inclusione di giovani in condizioni di marginalità, all’educazione alla cittadinanza partecipata rivolta agli studenti di tutte le classi;
- valutata l’importanza di rendere i giovani consapevoli del loro ruolo nel costruire percorsi, individuare ed ideare attività finalizzate a rispondere alle loro reali esigenze in sinergia con gli enti territoriali, in particolare con l’Assessorato alle politiche giovanili;
- preso atto che per favorire e sviluppare le linee di azione e i relativi interventi e servizi per i giovani, la città deve perseguire una metodologia di lavoro integrato tra i vari comparti dell’Amministrazione e partecipato con altre istituzioni e organizzazioni del sociale, in particolare con la scuola;

L’I.I.S. A. Castigliano propone all’Assessorato alle Politiche giovanili del Comune di Asti un’attività di collaborazione finalizzata a:

- far emergere i reali bisogni degli adolescenti e dei giovani in relazione all’impiego del tempo libero e alla creazione di servizi e punti informativi
- individuare spazi reperibili sul territorio da destinarsi a una variegata offerta di iniziative a scopo aggregativo in grado di raggiungere una popolazione giovanile diversificata.

L’azione congiunta dovrà coinvolgere istituzioni scolastiche (secondaria di primo e secondo grado) e associazioni/ realtà già presenti sul territorio.

Il Castigliano, considerate le consolidate e innovative competenze in ambito digitale e la presenza di uno Sportello Studenti, che da anni collabora per la realizzazione di iniziative di indagine, raccolta ed elaborazione dati, si dichiara in particolare disponibile a collaborare con l’Assessorato alle Politiche giovanili per quanto concerne l’aspetto informatico.

ANALISI DEL CONTESTO

Per adolescenti e giovani il tempo libero è spesso sinonimo di vuoto, ripetitività. Il “muretto” con il gruppo di amici, le “vasche” in centro, le corse in moto o in macchina, il rito del sabato sera consumato nei pub, nelle sale da gioco e nelle discoteche diventano immagini distintive di come i giovanissimi, in particolare, consumino i loro spazi liberi dallo studio o dal lavoro. Ma veramente questo è ciò che vogliono o forse non viene proposto loro qualcosa di alternativo, di più costruttivo e rispondente alle reali esigenze di aggregazione e di star bene insieme? Quali sono le responsabilità degli adulti, delle amministrazioni, della scuola e delle associazioni?

Indirizzi

Sede di Asti - **IPIA**: Manutenzione e assistenza tecnica – Produzioni industriali e artigianali – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi *Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico, Moda e abbigliamento.*

Sede associata di Castelnuovo Don Bosco - **IPIA**: Manutenzione e assistenza tecnica – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi *Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico.*

ITI: Informatica e Telecomunicazioni.

Da un esame a campione condotto sugli allievi del Castigliano è emerso che molte sono le esigenze di un ragazzo non soddisfatte, che non sempre il territorio offre spazi sufficienti per potersi incontrare, per svolgere attività ludiche e hobbistiche, servizi di supporto e consulenza per affrontare tematiche legate a problemi adolescenziali quali educazione sessuale, dipendenze, abusi sessuali, comunicazione con i genitori, discriminazione, bullismo ecc.

Particolarmente critica poi la situazione per chi ha meno possibilità economiche per seguire corsi, frequentare palestre a pagamento.

Nasce dunque l'esigenza di un programma di interventi finalizzato a riempire gli spazi vuoti degli adolescenti, programma che tenga conto delle richieste da loro formulate e, contestualmente, della necessità di favorire il diffondersi di modelli comportamentali volti a promuovere la legalità e la cittadinanza consapevole.

Far crescere la città significa anche riconoscere concretamente il diritto di cittadinanza dei più giovani, instaurando con loro un rapporto attivo che favorisca la circolazione di idee, la collaborazione, l'interazione con il territorio, le sue realtà e le sue iniziative.

E affinché il processo abbia inizio è fondamentale chiamare gli adolescenti, i giovani ad esprimersi, interpellarli attraverso sondaggi, questionari somministrati nelle scuole e nei loro attuali luoghi di aggregazione.

OBIETTIVI

- Individuare i bisogni dei giovani per quanto concerne l'impiego del tempo libero e il sostegno nell'affrontare problematiche adolescenziali.
- Mappare il territorio focalizzando strutture già presenti, iniziative in atto finalizzate alla soddisfazione dei bisogni manifestati.
- Proporre all'Assessorato alle Politiche giovanili iniziative, progetti da sviluppare per e con i giovani.
- Offrire agli adolescenti spazi e momenti di crescita, socializzazione, formazione e divertimento.
- Migliorare la partecipazione diretta dei giovani alla vita della città, sensibilizzarli ad azioni di volontariato
- Coinvolgere i giovani nelle attività che si svolgono sul proprio territorio.

ABSTRACT

Gli allievi delle classi del Castigliano impegnate nel progetto incontreranno l'Assessore alle Politiche giovanili. Nell'ambito dell'incontro verrà discusso, elaborato e condiviso un questionario successivamente somministrato on line nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. I dati raccolti saranno analizzati dagli studenti; seguirà un incontro con eventuali rappresentanti di altre scuole, di associazioni e dell'Amministrazione Comunale nel corso del quale si procederà alla restituzione di quanto osservato. Si passerà successivamente alla mappatura del territorio individuando spazi già destinati ai giovani e servizi offerti. I risultati della ricerca verranno pubblicati sul web. Sulla scorta di quanto emerso dall'esame dell'esistente e dei bisogni evidenziati dall'indagine, gli studenti proporranno all'Amministrazione comunale un programma di interventi individuando eventuali spazi da adibire alla realizzazione delle attività ritenute prioritarie. Gli studenti collaboreranno con l'Assessorato alle Politiche giovanili per quanto concerne l'aspetto informatico.

AZIONI

1. Incontro dell'Assessore alle Politiche Giovanili con gli studenti attori dell'attività progettuale
2. Elaborazione e condivisione di un questionario finalizzato a conoscere modalità di impiegare il tempo libero, interessi, bisogni dei giovani
3. Realizzazione di un form da compilare on line
4. Individuazione dei soggetti con i quali collaborare per la somministrazione del questionario (scuole, associazioni ecc.)
5. Acquisizione ed analisi dei dati
6. Individuazione sul territorio di servizi già attivi e di strutture destinate all'aggregazione dei giovani con finalità ludiche ed educative.

Indirizzi

Sede di Asti - IPIA: Manutenzione e assistenza tecnica – Produzioni industriali e artigianali – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico, Moda e abbigliamento.

Sede associata di Castelnuovo Don Bosco - IPIA: Manutenzione e assistenza tecnica – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico.

ITI: Informatica e Telecomunicazioni.

7. Realizzazione di una mappa di quanto il territorio offre attualmente ai giovani e successiva pubblicazione sul web.
8. Incontri finalizzati alla realizzazione di un piano di interventi e progetti da proporre all'Assessorato alle Politiche Giovanili
9. Individuazione di eventuali siti da destinare alle attività proposte.

DESTINATARI

Fruitori: Adolescenti/ giovani nella fascia d'età compresa tra i 14 – 20 anni

Attori: Studenti del Castigliano (in particolare studenti delle classi II e dello Sportello Studenti) ed eventuali studenti di altre scuole che aderiranno alla proposta progettuale

PERSONALE

Interno: docenti del Castigliano (si prevede il coinvolgimento di n. 4 docenti)

Esterno: personale qualificato (educatrice, psicologa ecc.), rappresentati di enti, associazioni che aderiranno all'iniziativa

TEMPI

Aprile 2018 – dicembre 2018

METODOLOGIA

- Incontri plenari mensili coinvolgenti studenti, rappresentanti delle istituzioni, associazioni coinvolte nel progetto
- Distribuzione dei ruoli
- Attività nei laboratori di informatica dell'I.S.S. A. Castigliano
- Attività di supporto, relativamente all'aspetto informatico, all'Assessorato alle Politiche giovanili presso gli Uffici dell'Amministrazione.
- Lavoro individuale e di piccolo gruppo condiviso a tutti i partecipanti all'attività progettuale.
- Uscite sul territorio finalizzate a conoscere strutture già destinate ad azioni ludiche e formative per i giovani e ad individuare nuovi siti per l'ampliamento dell'offerta.
- Verbalizzazione degli incontri
- Pubblicazione sul web dei risultati emersi da sondaggi, incontri, uscite sul territorio.

MONITORAGGIO

Fondamentale sarà il monitoraggio, che accompagnerà il progetto per tutta la sua durata. Si prevedono incontri di equipe allargata con i referenti delle istituzioni e delle associazioni. I docenti misureranno costantemente l'andamento del progetto, in modo da garantire una sua maggiore elasticità e rendere possibile tempestivi aggiustamenti in itinere. Gli indicatori presi in considerazione saranno di tipo quantitativo (numero dei partecipanti; numero di iniziative proposte e realizzate dai ragazzi; numero di associazioni e figure educative di riferimento coinvolte) e qualitativo (percezione del progetto da parte del territorio). Verrà valutato anche il sistema di relazioni attivate durante il processo educativo, verificando ciò che ha sviluppato a livello di cambiamenti.

Asti, 30 marzo 2018

Referenti del progetto
Roberta BORGNINO – Stella PERRONE
Dirigente Scolastico
Ugo RAPETTI

Indirizzi

Sede di Asti - IPIA: Manutenzione e assistenza tecnica – Produzioni industriali e artigianali – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico, Moda e abbigliamento.

Sede associata di Castelnuovo Don Bosco - IPIA: Manutenzione e assistenza tecnica – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico.

ITI: Informatica e Telecomunicazioni.

Indirizzi

Sede di Asti - **IPIA**: Manutenzione e assistenza tecnica – Produzioni industriali e artigianali – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico, Moda e abbigliamento.

Sede associata di Castelnuovo Don Bosco - **IPIA**: Manutenzione e assistenza tecnica – Servizi socio-sanitari.

Percorsi regionali: indirizzi Elettrico, Elettronico, Meccanico, Termico.

ITI: Informatica e Telecomunicazioni.