

CORSO DI FORMAZIONE
LA DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA
IIS MONTI ASTI SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

NUMERO IDENTIFICATIVO PIATTAFORMA SOFIA NUMERO **36379**

**IL CORSO E' RIVOLTO AI DOCENTI DI SOSTEGNO E AI DOCENTI CURRICOLARI DI TUTTI GLI ORDINI
E GRADO DI SCUOLA
SI SVOLGERA' PRESSO L'ISTITUTO AUGUSTO MONTI DI ASTI
DOCENTE DEL CORSO: ELISABETTA GRANDE**

CALENDARIO DEL CORSO
Febbraio: lunedì 11 e 25, h14.30-17.30
marzo lunedì 11 e 25 h14.30-17.30
aprile lunedì 1 e 8 h14.30-17.30
maggio lunedì 6 h14.30-17.30

Prima lezione ore (3)

- 1- Incontro e scontro con la disabilità visiva: conoscenza, comunicazione e relazione.
- 2- Cecità e ipovisione: caratteristiche e modalità di costruzione del processo di conoscenza e apprendimento in età evolutiva.

Seconda lezione ore (3)

- 1- Il bambino, con le sue risorse e specificità, al centro dell'azione educativa, presupposto fondamentale per una pedagogia inclusiva.
- 2- Ipovisione (quanto e come vedo?)
caratteristiche psicologiche e relazionali e loro ricaduta didattica.

Terza lezione ore (3)

- 1- Costruzione di un percorso educativo e didattico orientato al più ampio progetto di vita dell'alunno con disabilità visiva, attraverso il potenziamento delle quattro macroaree evolutive.
- 2-La centralità della rete educativa quale strumento per un progetto efficace di inclusione scolastica: servizi del territorio, equipe sanitaria, educativa, scuola , famiglia.

Quarta lezione ore (3)

- 1- Il codice Braille fra criticità e prospettive.
Quando e come insegnare il Braille.
- 2- La percezione aptica: una risorsa per tutti

Quinta lezione ore (3)

- 1- Criteri, metodologie e materiali per la progettazione e la costruzione delle immagini rilievo.
- 2- Il libro tattile quale strumento didattico inclusivo.

Sesta lezione ore (3)

-1-Accessibilità alla comunicazione, fondamento e garanzia del diritto allo studio e accesso alla cultura per ogni alunno nella prospettiva di una scuola inclusiva.

-2- Le tecnologie informatiche, per una didattica inclusiva.

Quando e come avvicinare gli alunni ciechi e ipovedenti allo strumento informatico.

Settima lezione ore (3)

-1- Cenni generali sulle metodologie, strategie, e ausili tiflo-informatici indispensabili per sostenere e potenziare i processi di apprendimento in ciascun alunno con disabilità visiva.

-2- Screen reader e display Braille, quando e come utilizzarli.

Le lezioni saranno svolte in una modalità il più possibile interattiva, si prevede, una parte laboratoriale rispetto alla realizzazione delle immagini tattili.

Ogni incontro si concluderà con un momento dedicato al dibattito.