



**Avviso** per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di ausili e sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, co 3 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 63 ( Decreto Dipartimentale prot. 1795 del 18.11.2019)  
**Terza annualità a.s. 2019/2020. SCADENZA: 02/09/2020**

### **Art. 1 – Finalità**

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche "speciali" mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con abilità diverse, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n.104, sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

### **Art. 2 – Risorse finanziarie destinate**

Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto del Piemonte, saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione, ivi compresi eventuali servizi finalizzati al miglior utilizzo, dei sussidi didattici come da Decreto Dipartimentale prot. 1795 del 18.11.2019, a.s. 2019/2020.

### **Art. 3 – Destinatari**

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del Piemonte, statali e paritarie, che accolgano alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

### **Art. 4 – Caratteristiche dei progetti**

Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici similari da parte delle Regioni e degli Enti locali e degli strumenti già in dotazione presso il CTS della provincia di riferimento, predispongono - sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) - specifici progetti utilizzando la scheda progetto on line.

Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

La classificazione di ausili, ISO 9999 resta valida. Tuttavia è opportuno specificare che gli ausili/sussidi devono essere ad esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il progetto (escludendo LIM, videoproiettori, etc.).





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio IV- Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione- TORINO

Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)

PEC: drpi@postacert.istruzione.it ; WEB: <http://www.istruzioneepiemonte.it/>

CF: 97613140017 ; Codice FE: 8MXTUA ; codice IPA: m\_pi ; AOODRPI

Si precisa che la richiesta di ausili per la mobilità deve essere finalizzata alla libertà di movimento dell'alunno all'interno della scuola e non a beneficio della struttura scolastica (ad esempio, non sollevatori all'ingresso)

## Art. 5 – Caratteristiche delle domande

Le domande presentate dalle istituzioni scolastiche devono avere le seguenti caratteristiche: - sono da predisporre sulla base delle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), pertanto sarà presentata domanda per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico; - devono riportare la rilevazione dei bisogni specifici e le finalità; - devono prevedere l'acquisto di un solo sussidio didattico per ciascun alunno con disabilità.

Tra gli strumenti, le istituzioni scolastiche possono richiedere il finanziamento di ausili/sussidi o "qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico".

In particolare, i CTS possono finanziare fino a un massimo del 30% della somma assegnategli per l'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici. E' consentito agli Istituti di richiedere servizi di natura formativa e tecnico-operativo (vedasi sezione 6.2 e 6.3 della scheda progetto) che siano utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati all'interno del progetto e ne rappresentano parte integrante.

## Art. 6 - Modalità di presentazione delle domande

Le domande dovranno essere presentate entro il termine perentorio delle ore 23.59 del **giorno 02/09/2020** attraverso la compilazione della scheda progetto on line reperibile dopo aver effettuato l'accesso alla piattaforma SIDI, Sezione Servizi. **Per inserire un progetto di acquisto gli Istituti scolastici dovranno accedere al sistema dove visualizzeranno il bando emesso dall'Ufficio Scolastico Regionale**. Individuando l'Avviso di interesse potranno iniziare la compilazione della nuova scheda progetto attraverso le funzioni di **"Inserisci progetto"**. La scheda progetto (allegata al presente Avviso) è suddivisa in 8 sezioni e 4 sottosezioni, ognuna compilabile e salvabile separatamente secondo un percorso di navigazione guidato. In qualunque momento la compilazione può essere interrotta senza la perdita delle informazioni inserite e confermate, per essere successivamente ripresa per essere modificata o completata. L'ultima sezione **"Invio del progetto"** consente: a) di verificare la completezza e la coerenza del progetto prima del suo invio per la richiesta del finanziamento scaricando un fac-simile della domanda in formato pdf (a solo scopo di controllo); b) di

USR Piemonte Ufficio IV- Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

DIRIGENTE: Pierangela Dagna

Riferimento : Angela Diana/Paola Damiani

Email: [drpi.ufficio4@istruzione.it](mailto:drpi.ufficio4@istruzione.it)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio IV- Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione- TORINO

Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)

PEC: [drpi@postacert.istruzione.it](mailto:drpi@postacert.istruzione.it) ; WEB: <http://www.istruzioneepiemonte.it/>

CF: 97613140017 ; Codice FE: 8MX7UA ; codice IPA: m.pi. ; AOODRPI

confermare e inviare il progetto completato al sistema per essere sottoposto all'esame della Commissione esaminatrice.

Rispetto alle precedenti edizioni, e in linea con i principi di semplificazione amministrativa e di digitalizzazione, il processo di trasmissione è stato modificato e l'utilizzo della funzione di invio progetto sarà l'unica necessaria e sufficiente per sottoporre il progetto alla valutazione. Pertanto, dalla sezione "Invio progetto" con un solo click si conferma l'acquisizione della scheda direttamente in formato digitale.

Per problemi tecnici relativi alle utenze e all'utilizzo della piattaforma o segnalazioni di malfunzionamento della stessa, si invita a contattare l'indirizzo di posta elettronica [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it)

## **Art. 7 – Cause di esclusione**

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso.

## **Art. 8 – Valutazione delle candidature**

Le domande saranno valutate da apposita Commissione Regionale e da sottocommissioni provinciali, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto, delle Scuole Polo per l'Inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea. Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominati.

Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, ciascuna delle sottocommissioni provinciali di cui sopra, stila l'elenco dei beneficiari su base provinciale, anche ai fini del loro scorrimento in caso di rinuncia al beneficio o nel caso di ulteriori disponibilità finanziarie. L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto.

Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che non più del 30% della somma complessiva potrà essere estinatio all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi in dotazione. Almeno il 70% della somma complessiva deve essere destinato ad acquisto e manutenzione.

Anche in relazione al periodo di chiusura eccezionale delle scuole, si prevede la modalità a distanza anche per la delibera/verbalizzazione dei risultati da parte dei componenti della Commissione --previa verifica identità delle presenze e traccia dell'esplicitazione dell'intenzione di voto

**Le istituzioni Scolastiche dovranno presentare i progetti entro il termine massimo di un mese dalla data di pubblicazione del Bando da parte dell'USR. La definizione delle graduatorie da parte dell'USR e delle sottocommissioni provinciali avverrà entro il termine massimo di 1 mese dalla data di scadenza del bando.**

USR Piemonte Ufficio IV- Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

DIRIGENTE: Pierangela Dagna

Riferimento : Angela Diana/Paola Damiani

Email: [drpi.ufficio4@istruzione.it](mailto:drpi.ufficio4@istruzione.it)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio IV- Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione- TORINO

Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)

PEC: drpi@postacert.istruzione.it ; WEB: <http://www.istruzionepiemonte.it/>

CF: 97613140017 ; Codice FE: 8MXTUA ; codice IPA: m\_pi ; AOODRPI

## **Art. 9 – Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio**

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso il sito web dell'USR per il Piemonte [www.istruzionepiemonte.it](http://www.istruzionepiemonte.it) .

Le graduatorie dei progetti su base provinciale saranno approvate dall'USR Piemonte e inviate alle scuole sedi di CTS competenti per territorio ai fini della programmazione degli interventi.

I Centri Territoriali di Supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole Polo per l'Inclusione sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale. I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.

L' Ufficio scolastico regionale coordina il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verifica l'attuazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Fabrizio Manca

Allegati:

- Scheda progetto
- Guida alla compilazione della scheda progetto
- Allegato Tecnico

USR Piemonte Ufficio IV- Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

DIRIGENTE: Pierangela Dagna

Riferimento : Angela Diana/Paola Damiani

Email: [drpi.ufficio4@istruzione.it](mailto:drpi.ufficio4@istruzione.it)

