

Classe di concorso BC02 - Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)

La prova disciplinare consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A di cui all'articolo 7 del presente decreto e valuta la padronanza delle discipline. Ha una durata massima complessiva di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente.

Ambiti	Indicatore	Descrittore	Punti
1) Progettazione didattica efficace anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti. Max 40 punti	Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali) e delle tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo.	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di <u>progettazione e di padronanza delle conoscenze e</u>	0-13
		Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise <u>anche con riferimento alle TIC</u>	14-27
		Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle TIC	28
		Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC	29-34
2) Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche Max 30 punti	Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici <u>fondanti dell'argomento assegnato.</u>	0-10
		Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze <u>disciplinari generiche e/o imprecise</u>	11-20
		Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari <u>pertinenti</u>	21
		Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze <u>disciplinari</u>	22-26
		Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	27-30
3) Interazione orale: comprensione e produzione in lingua spagnola (livello C1) e in lingua inglese (livello B2) su argomenti di ordine professionale. Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento almeno, per la lingua spagnola al livello C1 e, per la lingua inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento Max 30 punti	Capacità di interagire rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale.	Comprende in modo parziale, non risponde o espone in modo incoerente e con numerose interferenze e/o errori sintattici o lessicali caratteristici dei livelli inferiori al C1 per la lingua spagnola ed inferiori al livello B2 per la lingua inglese del Quadro Comune <u>Europeo di Riferimento</u>	0-10
		Comprende, espone e interagisce in modo schematico con alcune interferenze e/o inesattezze o errori sintattici e/o lessicali caratteristici dei livelli inferiori al C1 per la lingua spagnola ed inferiori al livello B2 per la lingua inglese del Quadro Comune <u>Europeo di Riferimento</u>	11-20
		Comprende, espone e interagisce in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale mostrando, tuttavia, una limitata capacità di argomentazione. Le interferenze e le inesattezze comunicative, lessicali o morfosintattiche sono del tutto sporadiche e dimostra di esserne consapevole e di autocorreggersi.	21
		Comprende, espone e interagisce in modo chiaro, corretto e adeguato dal punto di vista comunicativo, utilizzando un lessico appropriato e specialistico e una pronuncia fluente e sicura. L'argomentazione è ben articolata e l'organizzazione del discorso è naturale. Le interferenze e le imprecisioni linguistiche sono pressoché inesistenti.	22-26
		Comprende, espone e interagisce in modo fluido e naturale argomentando in maniera chiara, coerente e molto strutturata. Utilizza un lessico preciso, vario e specializzato. Interagisce in modo proattivo, con sicurezza e un'adeguata variazione di registro. Non si osservano interferenze né imprecisioni linguistiche.	27-30