GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).
L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

Matematica

Il Fascicolo di Matematica si compone di 29 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un item.

Le domande o gli item sono costruiti secondo i seguenti criteri:

1. Copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.
2. Coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo di istruzione (2012) e in particolare con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le domande o gli item sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).
Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

a) Relativa "facilità" rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
b) Verifica di conoscenze e abilità fondamentali, coerenti con il QDR e le prassi scolastiche più diffuse.

Il blocco B è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

a) Relativa "difficoltà" rispetto alle domande dello stesso ambito del blocco A sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
b) Verifica di conoscenze e/o abilità più complesse rispetto a quelle valutate dalle domande del blocco A e che richiedono l'integrazione dei processi necessari alla loro risoluzione.

Il blocco C è costituito da domande o item per risolvere i quali le abilità e le conoscenze da attivare sono più complesse rispetto a quelle dei blocchi A e B.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D2 a-d, D3, D4a, D6, D11, D12a, D12b, D15b, D17a, D17b, D17c, D18a, D18b, D19, D21a, D24, D27, D28, D29a, D29b.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D2 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 1 di pagina 2.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D1, D4b, D5, D9a-d, D10, D12c, D13, D15a, D16, D20, D21b, D22, D23, D25a1-a3, D26a, D26b1-b3.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D9 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 3 *item* della domanda D25a vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
  i 3 *item* della domanda D26b vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:

D7, D8, D14, D25b.

Si fa notare come per alcune domande (D4, D12, D15, D21, D25) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
D2	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D9	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D25a	corretta se sono esatte 3 risposte su 3
D26b	corretta se sono esatte 2 risposte su 3

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 17 risposte corrette su 20. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 12 risposte corrette su 16 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 3 risposte corrette su 4.

Il prospetto che segue (Tavola 2) indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D2, D9, D25a e D26b vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 1.

MATEMATICA		
Blocco A		**Punti**
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 4 a 7	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 8 a 12	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 13 a 16	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 17 a 20	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 6	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 7 a 11	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 12 a 16	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	14
Blocco C		
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o *item* al quale è stato risposto correttamente	2
2	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	4
Da 3 a 4	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	6
Totale blocchi A, B e C		**50**

Tavola 2

Italiano

Il fascicolo di Italiano si compone di due parti: la prima parte prevede la comprensione di un testo letterario di carattere narrativo con 20 domande e la comprensione di un testo di carattere espositivo con 15 domande (la domanda B9 è composta da 3 distinte domande); la seconda parte prevede 10 domande di riflessione sulla lingua.
Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.
La sezione di Italiano si articola in: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).
Le domande sono state suddivise nei tre blocchi in base ai seguenti criteri:

1) grado di difficoltà (in base ai risultati del pretest, al blocco A sono assegnate le domande relativamente più facili, al blocco B le domande di difficoltà intermedia, al blocco C le domande più difficili);
2) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 22) sono le seguenti:

1) testo letterario: A1, A3, A4, A5, A6, A8, A9.a-e, A10, A12, A13.a-e, A14, A15, A16, A18.a-e, A19, A20;
2) testo espositivo: B1, B5, B9.1, B11, B12;
3) riflessione sulla lingua: C6.a-e.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 20) sono le seguenti:

1) testo letterario: A2, A11, A17;
2) testo espositivo: B2, B3, B4, B6.a-d, B7, B9.2, B9.3, B10, B13;
3) riflessione sulla lingua: C1.a-g, C2, C3, C5, C7, C8, C9, C10.1-3.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

1) testo letterario: A7;
2) testo espositivo: B8;
3) riflessione sulla lingua: C4.a-f.

Per le seguenti domande composte da più *item*[1], la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A9.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
A13.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
A17.1-3	quando vengono inserite correttamente tutte e 3 le parole
A18.a-e	corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte
B6.a-d	corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte
B8	corretta quando tutti i collegamenti sono corretti
B9.1 (1-4)	quando vengono inserite correttamente tutte e 4 le parole
B9.2 (1-4)	quando vengono inserite correttamente tutte e 4 le parole
B9.3 (1-4)	quando vengono inserite correttamente tutte e 4 le parole
C1.a-g	corretta se sono esatte 6 risposte su 7
C4.a-f	corretta se sono esatte 5 risposte su 6
C5	corretta quando cerchia tutte e solo le 4 parole richieste
C6.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C10.1-3	quando vengono inserite correttamente tutte e 3 le parole

Tavola 3

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A9.a-e; A13.a-e; A17.1-3; A18.a-e; B6.a-d; B8; B9.1(1-4); B9.2(1-4); B9.3(1-4); C1.a-g; C4.a-f; C5; C6.a-e; C10.1-3; vanno considerate unitariamente secondo i criteri descritti nella tavola 3 sopra riportata.

[1] In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A9 è composta da 5 *item*: A9.a, A9.b, A9.c, A9.d, A9.e.

Blocco A		**Punti**
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 7	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 8 a 11	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 12 a 15	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 16 a 18	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 19 a 22	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
Blocco C		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda alla quale è stato risposto correttamente	2
2	domande alle quali è stato risposto correttamente	3
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
Totale blocco A, blocco B e blocco C		**50**

Tavola 4

Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Italiano e Matematica	**Voto unico in decimi**
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

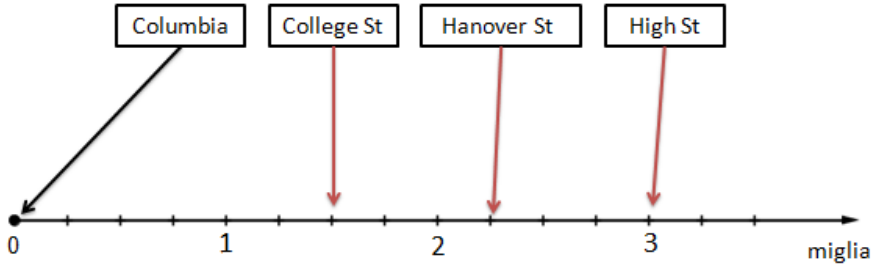
Tavola 5

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

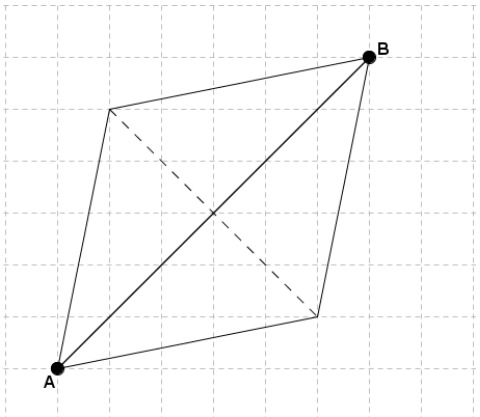
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 1

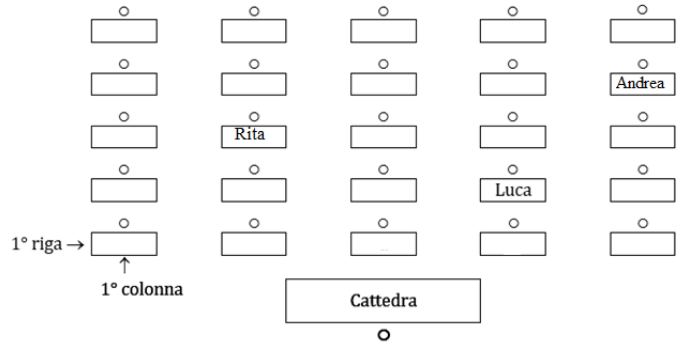
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D1**	B	A	
Fascicolo 1	**D2a**	A	V	Corretta anche se il segmento BD non è segnato Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D2b		F	
	D2c		F	
	D2d		F	
Fascicolo 1	**D3**	A	D	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D4a**	A		
	D4b	B	A	
Fascicolo 1	**D5**	B	**Risultato:** 12 **Esempi di risposte corrette:** • $(120:5)\cdot 0{,}5=12$ cm • 10 giri corrispondono a uno spostamento di 1 cm, quindi 120 giri corrispondono a uno spostamento di 12 cm	
Fascicolo 1	**D6**	A	Figura D	
Fascicolo 1	**D7**	C	B	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D8**	C	**Sì, perché…** Sono corrette tutte le affermazioni che fanno riferimento al fatto che considerati due numeri successivi uno è pari e uno è dispari e la somma di un pari più un dispari è dispari (anche in forma algebrica). **Esempi di risposte corrette:** • $n+(n+1)=2n+1$ che è un numero dispari • se n è pari allora $n+1$ è dispari e un pari + un dispari è dispari • se n è dispari allora $n+1$ è pari e un dispari + un pari è dispari • due numeri successivi sono sempre uno pari e uno dispari e $P+D=D$ Accettabile anche se non si fa esplicito riferimento al fatto che considerati due successivi uno è pari e uno è dispari. **Esempio di risposte accettabili:** • Pari + dispari è dispari (o viceversa) • $P+D=D$ • $D+P=D$ Non accettabile solo una collezione di esempi $(3+4=7;4+5=9)$ senza enunciazione generale	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D9a**	B	F	Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D9b		F	
	D9c		V	
	D9d		V	
Fascicolo 1	**D10**	B	26	
Fascicolo 1	**D11**	A	Lo studente deve disegnare un rombo e la relativa diagonale minore. **Esempio di risposta corretta:**  Non accettabile se lo studente disegna un quadrato.	

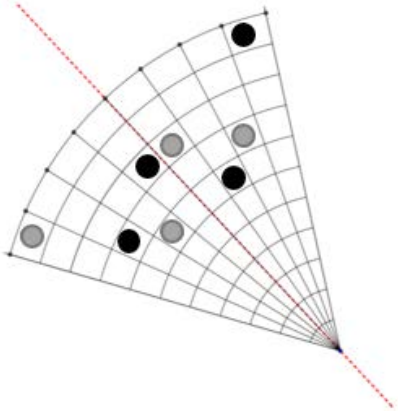
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D12a**	A	400	
	D12b	A	20	
	D12c	B	A	
Fascicolo 1	**D13**	B	A	
Fascicolo 1	**D14**	C	D	
Fascicolo 1	**D15a**	B	**Risultato:** 13 **Esempi di calcoli corretti:** • $11-6=5,\ 10+8=18,\ 30-18=12,\ \sqrt{5^2+12^2}=13$ • $11-6=5,\ 30-10-8=12,\ 5^2+12^2=13^2$ (terna pitagorica)	
	D15b	A	450	
Fascicolo 1	**D16**	B	B	
Fascicolo 1	**D17a**	A	-5 Accettabile anche se cerchiano -5 sulla tabella	
	D17b	A	40 Corretta anche se cerchiano 40 sulla tabella	
	D17c	A	$+15$ oppure 15 **Non accettabile:** -15	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D18a**	A	 Accettabile anche se mettono solo le iniziali del nome A (Andrea) e R (Rita) o equivalenti	
	D18b	A	A	
Fascicolo 1	**D19**	A	A	
Fascicolo 1	**D20**	B	A	

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Fascicolo 1</td><td>D21a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Numero di banconote</td></tr>
<tr><td></td><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>Modalità 1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Modalità 2</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Modalità 3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
Corretta anche se le modalità 2 e 3 sono scambiate
</td><td></td></tr>
<tr><td>D21b</td><td>B</td><td>3
2</td><td>Devono essere corrette entrambe le risposte</td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D22**	B	 Accettabile qualsiasi grafico in cui i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa colleghino i livelli -200 e 0 anche in modo non continuo (tratteggiato). Accettabile anche se lo studente disegna il tratto di risalita dalle 16,30 alle 17 Accettabile anche se i tratti di risalita e discesa non sono lineari. Non accettabili i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa che colleghino i livelli -200 e 0 verticalmente.	
Fascicolo 1	**D23**	B	5	
Fascicolo 1	**D24**	A	2—>E 3—>B 4—>C	Corretta se corrette 3 risposte su 3

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D25a1**	B	V	Corretta se corrette 3 risposte su 3
	D25a2		F	
	D25a3		V	
	D25b	C	D	
Fascicolo 1	**D26a**	B	65 Accettabile qualunque valore compreso tra 50 e 75 estremi esclusi.	
	D26b1	B	F	Corretta se corrette almeno 2 risposte su 3
	D26b2		V	
	D26b3		F	
Fascicolo 1	**D27**	A	10	

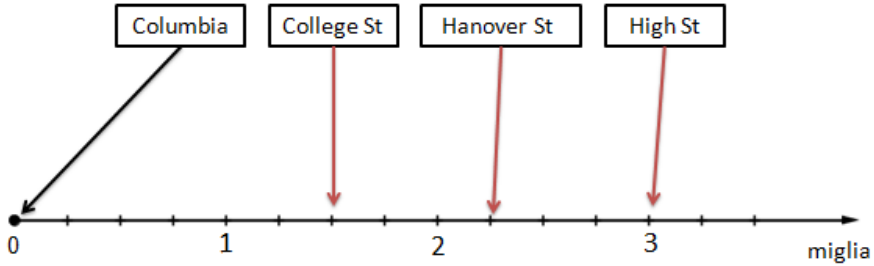
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	**D28**	A	 Corretta se lo studente disegna tutti i pallini mancanti nei riquadri corretti. Non accettabile se disegna pallini in tutti i riquadri.	
Fascicolo 1	**D29a**	A	A	
	D29b	A	Marte	

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

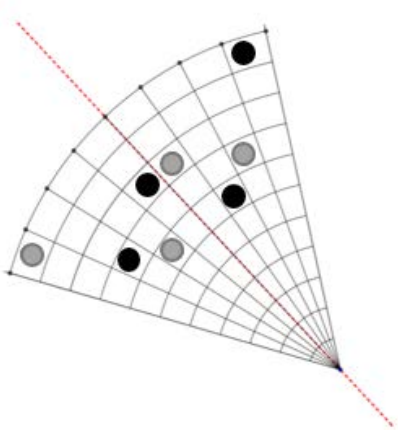
FASCICOLO 2

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D1**	B	B	
Fascicolo 2	**D2a**	A	F	Corretta anche se il segmento BD non è segnato Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D2b		V	
	D2c		F	
	D2d		F	
Fascicolo 2	**D3**	A	B	

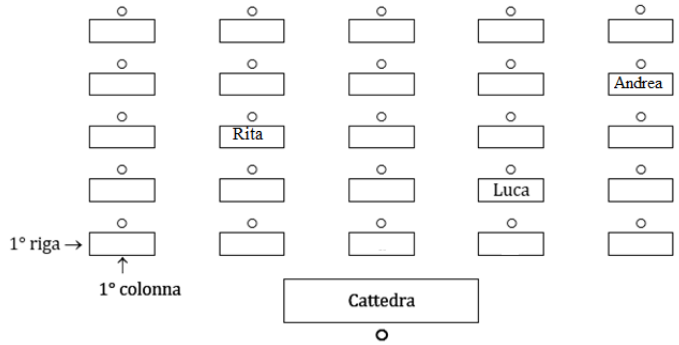
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D4a**	A		
	D4b	B	B	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D5**	B	 Accettabile qualsiasi grafico in cui i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa colleghino i livelli -200 e 0 anche in modo non continuo (tratteggiato). Accettabile anche se lo studente disegna il tratto di risalita dalle 16,30 alle 17 Accettabile anche se i tratti di risalita e discesa non sono lineari. Non accettabili i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa che colleghino i livelli -200 e 0 verticalmente.	
Fascicolo 2	**D6**	A	Figura D	
Fascicolo 2	**D7**	C	C	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D8**	C	**Sì, perché…** Sono corrette tutte le affermazioni che fanno riferimento al fatto che considerati due numeri successivi uno è pari e uno è dispari e la somma di un pari più un dispari è dispari (anche in forma algebrica). **Esempi di risposte corrette:** • $n+(n+1)=2n+1$ che è un numero dispari • se n è pari allora $n+1$ è dispari e un pari + un dispari è dispari • se n è dispari allora $n+1$ è pari e un dispari + un pari è dispari • due numeri successivi sono sempre uno pari e uno dispari e $P+D=D$ Accettabile anche se non si fa esplicito riferimento al fatto che considerati due successivi uno è pari e uno è dispari. **Esempio di risposte accettabili:** • Pari + dispari è dispari (o viceversa) • $P+D=D$ • $D+P=D$ Non accettabile solo una collezione di esempi $(3+4=7;4+5=9)$ senza enunciazione generale	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D9a**	B	V	Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D9b		F	
	D9c		F	
	D9d		V	
Fascicolo 2	**D10**	B	5	
Fascicolo 2	**D11**	A	 Corretta se lo studente disegna tutti i pallini mancanti nei riquadri corretti. Non accettabile se disegna pallini in tutti i riquadri.	

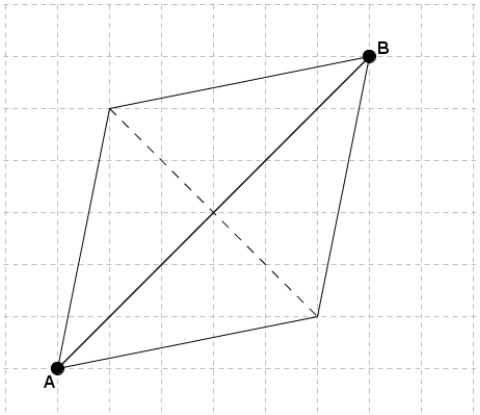
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D12a**	A	400	
	D12b	A	20	
	D12c	B	B	
Fascicolo 2	**D13**	B	B	
Fascicolo 2	**D14**	C	C	
Fascicolo 2	**D15a**	B	**Risultato:** 13 **Esempi di calcoli corretti:** • $11-6=5,\ 10+8=18,\ 30-18=12,\ \sqrt{5^2+12^2}=13$ • $11-6=5,\ 30-10-8=12,\ 5^2+12^2=13^2$ (terna pitagorica)	
	D15b	A	450	
Fascicolo 2	**D16**	B	B	
Fascicolo 2	**D17a**	A	-5 Accettabile anche se cerchiano -5 sulla tabella	
	D17b	A	40 Corretta anche se cerchiano 40 sulla tabella	
	D17c	A	$+15$ oppure 15 **Non accettabile:** -15	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D18a**	A	 Accettabile anche se mettono solo le iniziali del nome A (Andrea) e R (Rita) o equivalenti	
	D18b	A	B	
Fascicolo 2	**D19**	A	A	
Fascicolo 2	**D20**	B	C	

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Fascicolo 2</td><td>D21a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Numero di banconote</td></tr>
<tr><td></td><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>Modalità 1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Modalità 2</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Modalità 3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
Corretta anche se le modalità 2 e 3 sono scambiate
</td><td></td></tr>
<tr><td>D21b</td><td>B</td><td>3
2</td><td>Devono essere corrette entrambe le risposte</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D22</td><td>B</td><td>Risultato: 12

Esempi di risposte corrette:
$(120:5)\cdot 0{,}5=12$ cm
10 giri corrispondono a uno spostamento di 1 cm, quindi 120 giri corrispondono a uno spostamento di 12 cm</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D23</td><td>B</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 2</td><td>D24</td><td>A</td><td>10</td><td></td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D25a1**	B	V	Corretta se corrette 3 risposte su 3
	D25a2		V	
	D25a3		F	
	D25b	C	C	
Fascicolo 2	**D26a**	B	65 Accettabile qualunque valore compreso tra 50 e 75 estremi esclusi.	
	D26b1	B	F	Corretta se corrette almeno 2 risposte su 3
	D26b2		F	
	D26b3		V	
Fascicolo 2	**D27**	A	2—>E 3—>B 4—>C	Corretta se corrette 3 risposte su 3

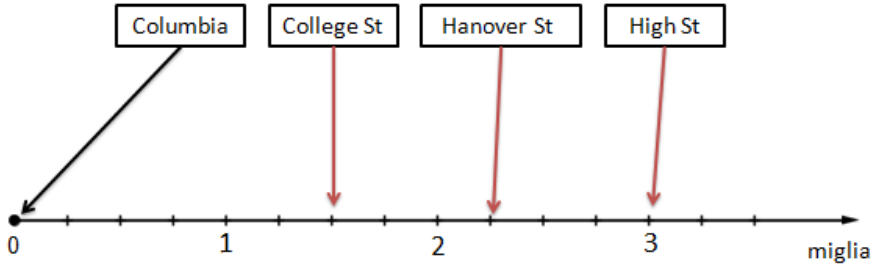
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	**D28**	A	Lo studente deve disegnare un rombo e la relativa diagonale minore. **Esempio di risposta corretta:**  Non accettabile se lo studente disegna un quadrato.	
Fascicolo 2	**D29a**	A	B	
	D29b	A	Marte	

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 3

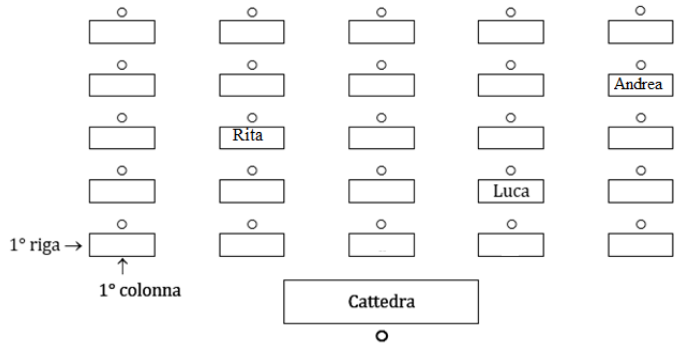
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	**D1**	B	D	
Fascicolo 3	**D2a**	A	F	Corretta anche se il segmento BD non è segnato Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D2b		F	
	D2c		V	
	D2d		F	
Fascicolo 3	**D3**	A	A	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	**D4a**	A		
	D4b	B	C	
Fascicolo 3	**D5**	B	5	
Fascicolo 3	**D6**	A	Figura D	
Fascicolo 3	**D7**	C	D	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	**D8**	C	**Sì, perché…** Sono corrette tutte le affermazioni che fanno riferimento al fatto che considerati due numeri successivi uno è pari e uno è dispari e la somma di un pari più un dispari è dispari (anche in forma algebrica). **Esempi di risposte corrette:** • $n+(n+1)=2n+1$ che è un numero dispari • se n è pari allora $n+1$ è dispari e un pari + un dispari è dispari • se n è dispari allora $n+1$ è pari e un dispari + un pari è dispari • due numeri successivi sono sempre uno pari e uno dispari e $P+D=D$ Accettabile anche se non si fa esplicito riferimento al fatto che considerati due successivi uno è pari e uno è dispari. **Esempio di risposte accettabili:** • Pari + dispari è dispari (o viceversa) • $P+D=D$ • $D+P=D$ Non accettabile solo una collezione di esempi $(3+4=7;4+5=9)$ senza enunciazione generale	

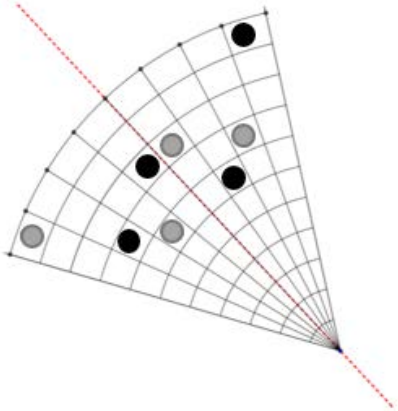
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	**D9a**	B	V	Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D9b		V	
	D9c		F	
	D9d		F	
Fascicolo 3	**D10**	B	 Accettabile qualsiasi grafico in cui i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa colleghino i livelli -200 e 0 anche in modo non continuo (tratteggiato). Accettabile anche se lo studente disegna il tratto di risalita dalle 16,30 alle 17 Accettabile anche se i tratti di risalita e discesa non sono lineari. Non accettabili i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa che colleghino i livelli -200 e 0 verticalmente.	

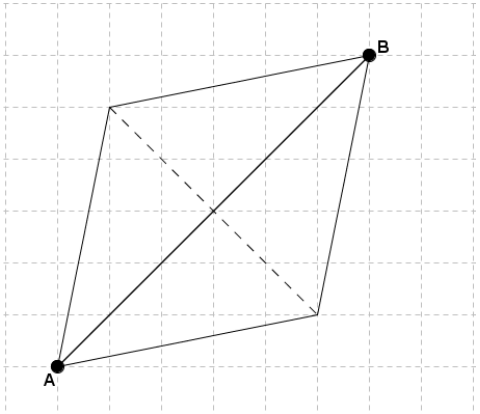
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	**D11**	A	10	
Fascicolo 3	**D12a**	A	400	
	D12b	A	20	
	D12c	B	C	
Fascicolo 3	**D13**	B	C	
Fascicolo 3	**D14**	C	C	
Fascicolo 3	**D15a**	B	**Risultato:** 13 **Esempi di calcoli corretti:** • $11-6=5,\ 10+8=18,\ 30-18=12,\ \sqrt{5^2+12^2}=13$ • $11-6=5,\ 30-10-8=12,\ 5^2+12^2=13^2$ (terna pitagorica)	
	D15b	A	450	
Fascicolo 3	**D16**	B	C	
Fascicolo 3	**D17a**	A	-5 Accettabile anche se cerchiano -5 sulla tabella	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
	D17b	A	40 Corretta anche se cerchiano 40 sulla tabella	
	D17c	A	+15 oppure 15 **Non accettabile:** -15	
Fascicolo 3	**D18a**	A	 Accettabile anche se mettono solo le iniziali del nome A (Andrea) e R (Rita) o equivalenti	
	D18b	A	C	
Fascicolo 3	**D19**	A	C	
Fascicolo 3	**D20**	B	C	

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Fascicolo 3</td><td>D21a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Numero di banconote</td></tr>
<tr><td></td><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>Modalità 1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Modalità 2</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Modalità 3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
Corretta anche se le modalità 2 e 3 sono scambiate
</td><td></td></tr>
<tr><td>D21b</td><td>B</td><td>3
2</td><td>Devono essere corrette entrambe le risposte</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D22</td><td>B</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>Fascicolo 3</td><td>D23</td><td>B</td><td>Risultato: 12

Esempi di risposte corrette:
$(120:5)\cdot 0{,}5=12$ cm
10 giri corrispondono a uno spostamento di 1 cm, quindi 120 giri corrispondono a uno spostamento di 12 cm</td><td></td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	**D24**	A	 Corretta se lo studente disegna tutti i pallini mancanti nei riquadri corretti. Non accettabile se disegna pallini in tutti i riquadri.	
Fascicolo 3	**D25a1**	B	F	Corretta se corrette 3 risposte su 3
	D25a2		V	
	D25a3		V	
	D25b	C	C	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D26a	B	65 Accettabile qualunque valore compreso tra 50 e 75 estremi esclusi.	
	D26b1	B	V	Corretta se corrette almeno 2 risposte su 3
	D26b2		F	
	D26b3		F	
Fascicolo 3	D27	A	Lo studente deve disegnare un rombo e la relativa diagonale minore. **Esempio di risposta corretta:**  Non accettabile se lo studente disegna un quadrato.	

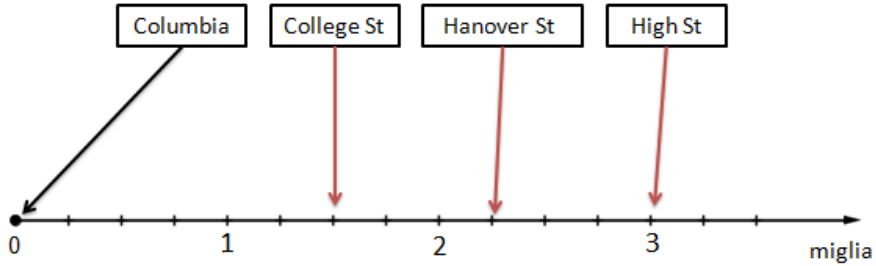
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	**D28**	A	2—>E 3—>B 4—>C	Corretta se corrette 3 risposte su 3
Fascicolo 3	**D29a**	A	C	
	D29b	A	Marte	

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 4

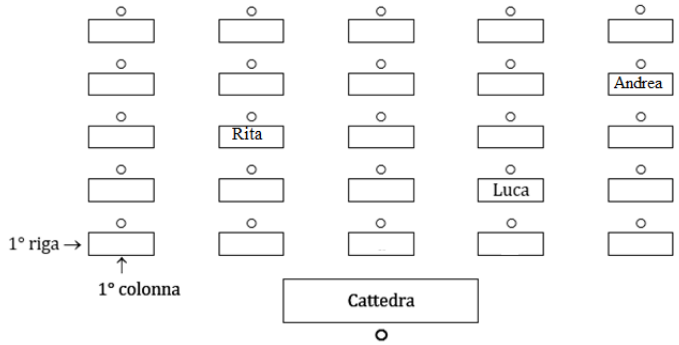
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D1**	B	D	
Fascicolo 4	**D2a**	A	F	Corretta anche se il segmento BD non è segnato Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D2b		F	
	D2c		F	
	D2d		V	
Fascicolo 4	**D3**	A	D	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D4a**	A		
	D4b	B	D	
Fascicolo 4	**D5**	B	26	
Fascicolo 4	**D6**	A	Figura D	
Fascicolo 4	**D7**	C	D	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D8**	C	**Sì, perché…** Sono corrette tutte le affermazioni che fanno riferimento al fatto che considerati due numeri successivi uno è pari e uno è dispari e la somma di un pari più un dispari è dispari (anche in forma algebrica). **Esempi di risposte corrette:** • $n+(n+1)=2n+1$ che è un numero dispari • se n è pari allora $n+1$ è dispari e un pari + un dispari è dispari • se n è dispari allora $n+1$ è pari e un dispari + un pari è dispari • due numeri successivi sono sempre uno pari e uno dispari e $P+D=D$ Accettabile anche se non si fa esplicito riferimento al fatto che considerati due successivi uno è pari e uno è dispari. **Esempio di risposte accettabili:** • Pari + dispari è dispari (o viceversa) • $P+D=D$ • $D+P=D$ Non accettabile solo una collezione di esempi $(3+4=7;4+5=9)$ senza enunciazione generale	

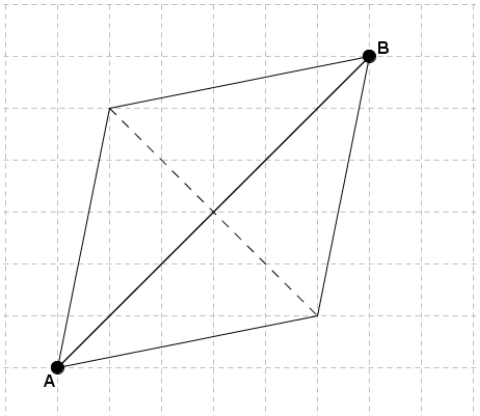
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D9a**	B	V	Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D9b		F	
	D9c		V	
	D9d		F	
Fascicolo 4	**D10**	B	**Risultato:** 12 **Esempi di risposte corrette:** • $(120:5)\cdot 0{,}5=12$ cm • 10 giri corrispondono a uno spostamento di 1 cm, quindi 120 giri corrispondono a uno spostamento di 12 cm	
Fascicolo 4	**D11**	A	2—>E 3—>B 4—>C	Corretta se corrette 3 risposte su 3
Fascicolo 4	**D12a**	A	400	
	D12b	A	20	
	D12c	B	D	
Fascicolo 4	**D13**	B	B	

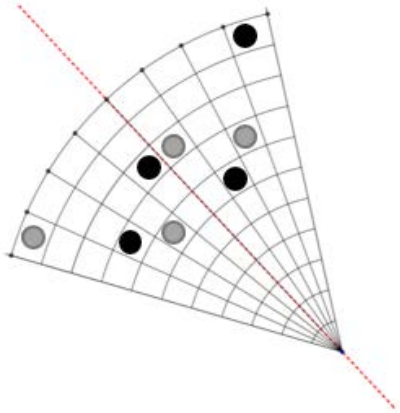
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D14**	C	B	
Fascicolo 4	**D15a**	B	**Risultato:** 13 **Esempi di calcoli corretti:** • $11-6=5,\ 10+8=18,\ 30-18=12,\ \sqrt{5^2+12^2}=13$ • $11-6=5,\ 30-10-8=12,\ 5^2+12^2=13^2$ (terna pitagorica)	
	D15b	A	450	
Fascicolo 4	**D16**	B	D	
Fascicolo 4	**D17a**	A	-5 Accettabile anche se cerchiano -5 sulla tabella	
	D17b	A	40 Corretta anche se cerchiano 40 sulla tabella	
	D17c	A	$+15$ oppure 15 **Non accettabile:** -15	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D18a**	A	 Accettabile anche se mettono solo le iniziali del nome A (Andrea) e R (Rita) o equivalenti	
	D18b	A	D	
Fascicolo 4	**D19**	A	C	
Fascicolo 4	**D20**	B	D	

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Fascicolo 4</td><td>D21a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Numero di banconote</td></tr>
<tr><td></td><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>Modalità 1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Modalità 2</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Modalità 3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
Corretta anche se le modalità 2 e 3 sono scambiate
</td><td></td></tr>
<tr><td>D21b</td><td>B</td><td>3
2</td><td>Devono essere corrette entrambe le risposte</td></tr>
<tr><td>Fascicolo 4</td><td>D22</td><td>B</td><td>5</td><td></td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D23**	B	 Accettabile qualsiasi grafico in cui i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa colleghino i livelli -200 e 0 anche in modo non continuo (tratteggiato). Accettabile anche se lo studente disegna il tratto di risalita dalle 16,30 alle 17 Accettabile anche se i tratti di risalita e discesa non sono lineari. Non accettabili i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa che colleghino i livelli -200 e 0 verticalmente.	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D24**	A	Lo studente deve disegnare un rombo e la relativa diagonale minore. **Esempio di risposta corretta:**  Non accettabile se lo studente disegna un quadrato.	
Fascicolo 4	**D25a1**	B	F	Corretta se corrette 3 risposte su 3
	D25a2		V	
	D25a3		V	
	D25b	C	D	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D26a**	B	65 Accettabile qualunque valore compreso tra 50 e 75 estremi esclusi.	
	D26b1	B	V	Corretta se corrette almeno 2 risposte su 3
	D26b2		F	
	D26b3		F	
Fascicolo 4	**D27**	A	 Corretta se lo studente disegna tutti i pallini mancanti nei riquadri corretti. Non accettabile se disegna pallini in tutti i riquadri.	
Fascicolo 4	**D28**	A	10	

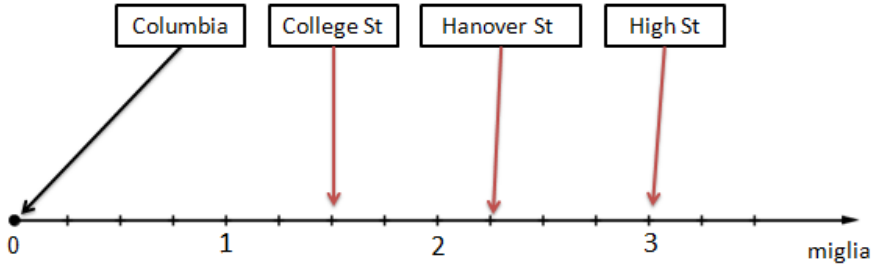
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	**D29a**	A	D	
	D29b	A	Marte	

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

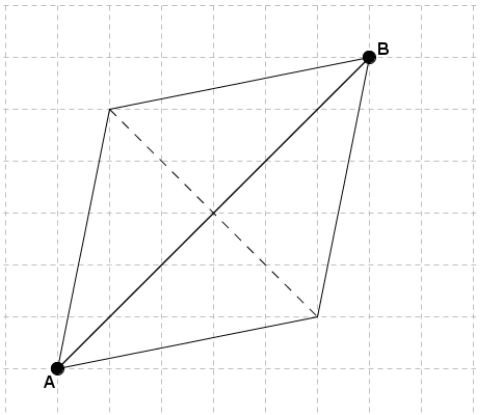
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 5

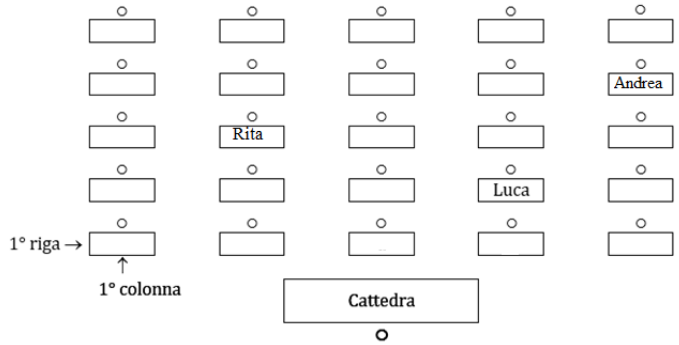
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D1**	B	D	
Fascicolo 5	**D2a**	A	F	Corretta anche se il segmento BD non è segnato Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D2b		F	
	D2c		F	
	D2d		V	
Fascicolo 5	**D3**	A	B	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D4a**	A		
	D4b	B	D	
Fascicolo 5	**D5**	B	**Risultato:** 12 **Esempi di risposte corrette:** • $(120:5)\cdot 0{,}5=12$ cm • 10 giri corrispondono a uno spostamento di 1 cm, quindi 120 giri corrispondono a uno spostamento di 12 cm	
Fascicolo 5	**D6**	A	Figura D	
Fascicolo 5	**D7**	C	A	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D8**	C	**Sì, perché…** Sono corrette tutte le affermazioni che fanno riferimento al fatto che considerati due numeri successivi uno è pari e uno è dispari e la somma di un pari più un dispari è dispari (anche in forma algebrica). **Esempi di risposte corrette:** • $n+(n+1)=2n+1$ che è un numero dispari • se n è pari allora $n+1$ è dispari e un pari + un dispari è dispari • se n è dispari allora $n+1$ è pari e un dispari + un pari è dispari • due numeri successivi sono sempre uno pari e uno dispari e $P+D=D$ Accettabile anche se non si fa esplicito riferimento al fatto che considerati due successivi uno è pari e uno è dispari. **Esempio di risposte accettabili:** • Pari + dispari è dispari (o viceversa) • $P+D=D$ • $D+P=D$ Non accettabile solo una collezione di esempi $(3+4=7;4+5=9)$ senza enunciazione generale	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D9a**	B	F	Corretta se corrette almeno 3 risposte su 4
	D9b		V	
	D9c		V	
	D9d		F	
Fascicolo 5	**D10**	B	26	
Fascicolo 5	**D11**	A	Lo studente deve disegnare un rombo e la relativa diagonale minore. **Esempio di risposta corretta:**  Non accettabile se lo studente disegna un quadrato.	

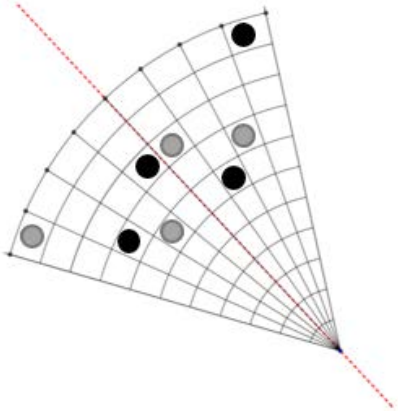
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D12a**	A	400	
	D12b	A	20	
	D12c	B	D	
Fascicolo 5	**D13**	B	D	
Fascicolo 5	**D14**	C	C	
Fascicolo 5	**D15a**	B	**Risultato:** 13 **Esempi di calcoli corretti:** • $11-6=5,\ 10+8=18,\ 30-18=12,\ \sqrt{5^2+12^2}=13$ • $11-6=5,\ 30-10-8=12,\ 5^2+12^2=13^2$ (terna pitagorica)	
	D15b	A	450	
Fascicolo 5	**D16**	B	A	
Fascicolo 5	**D17a**	A	-5 Accettabile anche se cerchiano -5 sulla tabella	
	D17b	A	40 Corretta anche se cerchiano 40 sulla tabella	
	D17c	A	$+15$ oppure 15 **Non accettabile:** -15	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D18a**	A	 Accettabile anche se mettono solo le iniziali del nome A (Andrea) e R (Rita) o equivalenti	
	D18b	A	D	
Fascicolo 5	**D19**	A	D	
Fascicolo 5	**D20**	B	D	

<table>
<tr><th>Fascicolo</th><th>Item</th><th>Blocco</th><th>Risposta corretta</th><th>Eventuali annotazioni</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Fascicolo 5</td><td>D21a</td><td>A</td><td>
<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Numero di banconote</td></tr>
<tr><td></td><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>Modalità 1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Modalità 2</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Modalità 3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
Corretta anche se le modalità 2 e 3 sono scambiate
</td><td></td></tr>
<tr><td>D21b</td><td>B</td><td>3
2</td><td>Devono essere corrette entrambe le risposte</td></tr>
</table>

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D22**	B	 Accettabile qualsiasi grafico in cui i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa colleghino i livelli -200 e 0 anche in modo non continuo (tratteggiato). Accettabile anche se lo studente disegna il tratto di risalita dalle 16,30 alle 17 Accettabile anche se i tratti di risalita e discesa non sono lineari. Non accettabili i tratti corrispondenti alla risalita e alla discesa che colleghino i livelli -200 e 0 verticalmente.	
Fascicolo 5	**D23**	B	5	
Fascicolo 5	**D24**	A	2—>E 3—>B 4—>C	Corretta se corrette 3 risposte su 3

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D25a1**	B	V	Corretta se corrette 3 risposte su 3
	D25a2		F	
	D25a3		V	
	D25b	C	C	
Fascicolo 5	**D26a**	B	65 Accettabile qualunque valore compreso tra 50 e 75 estremi esclusi.	
	D26b1	B	F	Corretta se corrette almeno 2 risposte su 3
	D26b2		V	
	D26b3		F	
Fascicolo 5	**D27**	A	10	

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	**D28**	A	 Corretta se lo studente disegna tutti i pallini mancanti nei riquadri corretti. Non accettabile se disegna pallini in tutti i riquadri.	
Fascicolo 5	**D29a**	A	D	
	D29b	A	Marte	

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 1

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Io e la scuola - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**A1.**	A	B
1	**A2.**	B	C
1	**A3.**	A	D
1	**A4.**	A	C
1	**A5.**	A	A
1	**A6.**	A	C
1	**A7.**	C	Riporta <u>una</u> delle seguenti risposte: • per renderla più autonoma OPPURE indipendente OPPURE responsabile • per farla maturare OPPURE crescere • perché smetta di essere un impiastro Esempi risposte studenti: • deve crescere • per farla svegliare • per insegnargli le regole della vita

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**A8.**	A	Indica <u>una</u> delle seguenti frasi: • Avevo sentito mio padre dichiarare che ero un impiastro per sempre: e che la colpa non era mia, ma di mia madre, che m'aveva tirato su male e m'aveva viziato. • Guai a te se la mandi a scuola sola, aveva urlato a mia madre; e mia madre gli aveva assicurato che m'avrebbe sempre accompagnato la donna. Mentiva; e io me ne accorsi. • io odiavo d'essere all'origine d'una lite fra i miei genitori: era la cosa che odiavo e temevo di più al mondo. Accettabile anche se ricopia <u>una</u> delle seguenti frasi • Ero persuasa che mio padre avrebbe presto scoperto che a scuola non mi accompagnava nessuno • e allora tutte le cose che io facevo al mattino mi sarebbero state proibite, dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra N.B. non è indispensabile che le frasi siano riportate integralmente purché siano state chiaramente individuate dallo studente.
1	**A9. a-e**	A	**a)** No **b)** Sì **c)** Sì **d)** No **e)** Sì La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
1	**A10.**	A	C
1	**A11.**	B	Il padre è fuori casa **OPPURE** lei è sola in casa
1	**A12.**	A	Riporta <u>una</u> delle seguenti frasi: • Mi alzavo tardi • facevo bagni lunghi e caldissimi • mangiavo a lungo frutta e pane • con un pezzo di pane mi mettevo a leggere, stando carponi sul pavimento • dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra • le mie mattinate erano pura poltroneria • mangiando pane e leggendo romanzi con un vago senso di colpa e con profondo piacere
1	**A13. a-e**	A	**a)** alla madre **b)** della madre **c)** al padre **d)** del padre **e)** della madre La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
1	**A14.**	A	A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**A15.**	A	C
1	**A16.**	A	Perché era abituata alle sfuriate del padre, ben più dure e violente (rispetto a cui le sgridate della maestra erano nulla/impallidivano) O ESPRESSIONI SIMILI in cui emerga il confronto tra il comportamento del padre e quello della maestra. *Esempio* – perché erano meno dure di quelle del padre
1	**A17.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) collerico (2) capelli (3) rossi Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.
1	**A18. a-e**	A	**a)** Avviene **b)** Avviene **c)** Non avviene **d)** Avviene **e)** Non avviene La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte.
1	**A19.**	A	A
1	**A20.**	A	B

Carta contro pixel - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**B1.**	A	Ricopia dal testo la seguente frase: le persone che hanno imparato a interagire con le tecnologie digitali fin dalla prima infanzia
1	**B2.**	B	B
1	**B3.**	B	Ricopia dal testo la seguente frase: gli apparecchi digitali impediscono una navigazione efficiente dei testi lunghi
1	**B4.**	B	Navigare
1	**B5.**	A	D
1	**B6. a-d**	B	**a)** Lettura su carta **b)** Lettura su carta **c)** Tutte e due **d)** Lettura su schermo La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte.
1	**B7.**	B	(Perché) solo così si attivano i circuiti cerebrali dedicati alla lettura Accettabile anche: per sviluppare il loro cervello O espressioni simili.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**B8.**	C	**A.** → 3. **B.** → 5. **C.** → 1. **D.** → 2. Attribuire il codice **Corretta** quando tutti i collegamenti sono corretti.
1	**B9.1**	A	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) scomparire (2) generazioni (3) carta (4) schermo Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	**B9.2**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) entrambe (2) sapere (3) usare (4) quando Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	**B9.3**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) risultati (2) schermo (3) invalicabili (4) coerente Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
1	**B10.**	B	C
1	**B11.**	A	D
1	**B12.**	A	A
1	**B13.**	B	C

Riflessione sulla lingua – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**C1. a-g**	B	**a)** Né accento né apostrofo **b)** Apostrofo **c)** Né accento né apostrofo **d)** Accento **e)** Né accento né apostrofo **f)** Accento **g)** Accento La risposta è considerata corretta quando sono esatte 6 risposte su 7.
1	**C2.**	B	D
1	**C3.**	B	D
1	**C4.a-f**	C	**a)** Tu (non corretto "soggetto sottinteso") **b)** (La) verdura **c)** Voi (non corretto "soggetto sottinteso") **d)** Tu **e)** Questo spettacolo / (lo) spettacolo **f)** Tutti Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 5 dei 6 soggetti richiesti.
1	**C5.**	B	Sottolinea <u>TUTTE</u> e quattro le seguenti parole: • giovine • tristizia • amistà • novo **Corretta:** quando cerchia TUTTE e SOLO le 4 parole richieste. **N.B.** se oltre alle 4 parole viene cerchiata qualsiasi altra parola la risposta deve essere considerata errata.
1	**C6.a-e**	A	**a)** di OPPURE dell' OPPURE d' OPPURE della **b)** sulla **c)** a **d)** a **e)** da Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 4 delle 5 preposizioni richieste.
1	**C7.**	B	A
1	**C8.**	B	D
1	**C9.**	B	Sei **OPPURE** 6

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	**C10.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) però (2) ma (3) perciò Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 2

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Io e la scuola - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**A1.**	A	D
2	**A2.**	B	A
2	**A3.**	A	B
2	**A4.**	A	A
2	**A5.**	A	C
2	**A6.**	A	A
2	**A7.**	C	Riporta <u>una</u> delle seguenti risposte: • per renderla più autonoma OPPURE indipendente OPPURE responsabile • per farla maturare OPPURE crescere • perché smetta di essere un impiastro Esempi risposte studenti: • deve crescere • per farla svegliare • per insegnargli le regole della vita

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**A8.**	A	Indica <u>una</u> delle seguenti frasi: • Avevo sentito mio padre dichiarare che ero un impiastro per sempre: e che la colpa non era mia, ma di mia madre, che m'aveva tirato su male e m'aveva viziato. • Guai a te se la mandi a scuola sola, aveva urlato a mia madre; e mia madre gli aveva assicurato che m'avrebbe sempre accompagnato la donna. Mentiva; e io me ne accorsi. • io odiavo d'essere all'origine d'una lite fra i miei genitori: era la cosa che odiavo e temevo di più al mondo. Accettabile anche se ricopia <u>una</u> delle seguenti frasi • Ero persuasa che mio padre avrebbe presto scoperto che a scuola non mi accompagnava nessuno • e allora tutte le cose che io facevo al mattino mi sarebbero state proibite, dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra N.B. non è indispensabile che le frasi siano riportate integralmente purché siano state chiaramente individuate dallo studente.
2	**A9. a-e**	A	**a)** Sì **b)** No **c)** Sì **d)** No **e)** Sì La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
2	**A10.**	A	A
2	**A11.**	B	Il padre è fuori casa **OPPURE** lei è sola in casa
2	**A12.**	A	Riporta <u>una</u> delle seguenti frasi: • Mi alzavo tardi • facevo bagni lunghi e caldissimi • mangiavo a lungo frutta e pane • con un pezzo di pane mi mettevo a leggere, stando carponi sul pavimento • dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra • le mie mattinate erano pura poltroneria • mangiando pane e leggendo romanzi con un vago senso di colpa e con profondo piacere
2	**A13. a-e**	A	**a)** al padre **b)** del padre **c)** della madre **d)** alla madre **e)** della madre La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**A14.**	A	C
2	**A15.**	A	A
2	**A16.**	A	Perché era abituata alle sfuriate del padre, ben più dure e violente (rispetto a cui le sgridate della maestra erano nulla/impallidivano) O ESPRESSIONI SIMILI in cui emerga il confronto tra il comportamento del padre e quello della maestra. *Esempio* – perché erano meno dure di quelle del padre
2	**A17.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (4) collerico (5) capelli (6) rossi Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.
2	**A18. a-e**	A	**a)** Non avviene **b)** Avviene **c)** Non avviene **d)** Avviene **e)** Avviene La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte.
2	**A19.**	A	C
2	**A20.**	A	D

Carta contro pixel - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**B1.**	A	Ricopia dal testo la seguente frase: le persone che hanno imparato a interagire con le tecnologie digitali fin dalla prima infanzia
2	**B2.**	B	D
2	**B3.**	B	Ricopia dal testo la seguente frase: gli apparecchi digitali impediscono una navigazione efficiente dei testi lunghi
2	**B4.**	B	Navigare
2	**B5.**	A	B
2	**B6. a-d**	B	**a)** Tutte e due **b)** Lettura su schermo **c)** Lettura su carta **d)** Lettura su carta La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**B7.**	B	(Perché) solo così si attivano i circuiti cerebrali dedicati alla lettura Accettabile anche: per sviluppare il loro cervello O espressioni simili.
2	**B8.**	C	**A.** → 3. **B.** → 5. **C.** → 1. **D.** → 2. Attribuire il codice **Corretta** quando tutti i collegamenti sono corretti.
2	**B9.1**	A	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) scomparire (2) generazioni (3) carta (4) schermo Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
2	**B9.2**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) entrambe (2) sapere (3) usare (4) quando Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
2	**B9.3**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) risultati (2) schermo (3) invalicabili (4) coerente Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
2	**B10.**	B	A
2	**B11.**	A	B
2	**B12.**	A	C
2	**B13.**	B	A

Riflessione sulla lingua – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**C1. a-g**	B	**a)** Né accento né apostrofo **b)** Apostrofo **c)** Né accento né apostrofo **d)** Accento **e)** Né accento né apostrofo **f)** Accento **g)** Accento La risposta è considerata corretta quando sono esatte 6 risposte su 7.
2	**C2.**	B	B
2	**C3.**	B	B
2	**C4.a-f**	C	**a)** Tu (non corretto "soggetto sottinteso") **b)** (La) verdura **c)** Voi (non corretto "soggetto sottinteso") **d)** Tu **e)** Questo spettacolo / (lo) spettacolo **f)** Tutti Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 5 dei 6 soggetti richiesti.
2	**C5.**	B	Sottolinea <u>TUTTE</u> e quattro le seguenti parole: • giovine • tristizia • amistà • novo **Corretta:** quando cerchia TUTTE e SOLO le 4 parole richieste. **N.B.** se oltre alle 4 parole viene cerchiata qualsiasi altra parola la risposta deve essere considerata errata.
2	**C6.a-e**	A	**a)** di OPPURE dell' OPPURE d' OPPURE della **b)** sulla **c)** a **d)** a **e)** da Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 4 delle 5 preposizioni richieste.
2	**C7.**	B	C
2	**C8.**	B	B
2	**C9.**	B	Sei **OPPURE** 6

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	**C10.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) però (2) ma (3) perciò Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 3

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Io e la scuola - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**A1.**	A	C
3	**A2.**	B	D
3	**A3.**	A	A
3	**A4.**	A	D
3	**A5.**	A	B
3	**A6.**	A	D
3	**A7.**	C	Riporta una delle seguenti risposte: • per renderla più autonoma OPPURE indipendente OPPURE responsabile • per farla maturare OPPURE crescere • perché smetta di essere un impiastro Esempi risposte studenti: • deve crescere • per farla svegliare • per insegnargli le regole della vita

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**A8.**	A	Indica <u>una</u> delle seguenti frasi: • Avevo sentito mio padre dichiarare che ero un impiastro per sempre: e che la colpa non era mia, ma di mia madre, che m'aveva tirato su male e m'aveva viziato. • Guai a te se la mandi a scuola sola, aveva urlato a mia madre; e mia madre gli aveva assicurato che m'avrebbe sempre accompagnato la donna. Mentiva; e io me ne accorsi. • io odiavo d'essere all'origine d'una lite fra i miei genitori: era la cosa che odiavo e temevo di più al mondo. Accettabile anche se ricopia <u>una</u> delle seguenti frasi • Ero persuasa che mio padre avrebbe presto scoperto che a scuola non mi accompagnava nessuno • e allora tutte le cose che io facevo al mattino mi sarebbero state proibite, dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra N.B. non è indispensabile che le frasi siano riportate integralmente purché siano state chiaramente individuate dallo studente.
3	**A9. a-e**	A	**a)** Sì **b)** No **c)** Sì **d)** Sì **e)** No La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
3	**A10.**	A	D
3	**A11.**	B	Il padre è fuori casa **OPPURE** lei è sola in casa
3	**A12.**	A	Riporta <u>una</u> delle seguenti frasi: • Mi alzavo tardi • facevo bagni lunghi e caldissimi • mangiavo a lungo frutta e pane • con un pezzo di pane mi mettevo a leggere, stando carponi sul pavimento • dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra • le mie mattinate erano pura poltroneria • mangiando pane e leggendo romanzi con un vago senso di colpa e con profondo piacere
3	**A13. a-e**	A	**a)** della madre **b)** alla madre **c)** della madre **d)** al padre **e)** del padre La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
3	**A14.**	A	B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**A15.**	A	D
3	**A16.**	A	Perché era abituata alle sfuriate del padre, ben più dure e violente (rispetto a cui le sgridate della maestra erano nulla/impallidivano) O ESPRESSIONI SIMILI in cui emerga il confronto tra il comportamento del padre e quello della maestra. *Esempio* – perché erano meno dure di quelle del padre
3	**A17.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) collerico (2) capelli (3) rossi Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.
3	**A18. a-e**	A	**a)** Non avviene **b)** Avviene **c)** Avviene **d)** Non avviene **e)** Avviene La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte.
3	**A19.**	A	B
3	**A20.**	A	C

Carta contro pixel - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**B1.**	A	Ricopia dal testo la seguente frase: le persone che hanno imparato a interagire con le tecnologie digitali fin dalla prima infanzia
3	**B2.**	B	C
3	**B3.**	B	Ricopia dal testo la seguente frase: gli apparecchi digitali impediscono una navigazione efficiente dei testi lunghi
3	**B4.**	B	Navigare
3	**B5.**	A	A
3	**B6. a-d**	B	**a)** Lettura su schermo **b)** Lettura su carta **c)** Lettura su carta **d)** Tutte e due La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte.
3	**B7.**	B	(Perché) solo così si attivano i circuiti cerebrali dedicati alla lettura Accettabile anche: per sviluppare il loro cervello O espressioni simili.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**B8.**	C	**A.** → 3. **B.** → 5. **C.** → 1. **D.** → 2. Attribuire il codice **Corretta** quando tutti i collegamenti sono corretti.
3	**B9.1**	A	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) scomparire (2) generazioni (3) carta (4) schermo Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
3	**B9.2**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) entrambe (2) sapere (3) usare (4) quando Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
3	**B9.3**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) risultati (2) schermo (3) invalicabili (4) coerente Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
3	**B10.**	B	D
3	**B11.**	A	A
3	**B12.**	A	B
3	**B13.**	B	D

Riflessione sulla lingua – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**C1. a-g**	B	**a)** Né accento né apostrofo **b)** Apostrofo **c)** Né accento né apostrofo **d)** Accento **e)** Né accento né apostrofo **f)** Accento **g)** Accento La risposta è considerata corretta quando sono esatte 6 risposte su 7.
3	**C2.**	B	A
3	**C3.**	B	A
3	**C4.a-f**	C	**a)** Tu (non corretto "soggetto sottinteso") **b)** (La) verdura **c)** Voi (non corretto "soggetto sottinteso") **d)** Tu **e)** Questo spettacolo / (lo) spettacolo **f)** Tutti Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 5 dei 6 soggetti richiesti.
3	**C5.**	B	Sottolinea <u>TUTTE</u> e quattro le seguenti parole: • giovine • tristizia • amistà • novo **Corretta:** quando cerchia TUTTE e SOLO le 4 parole richieste. **N.B.** se oltre alle 4 parole viene cerchiata qualsiasi altra parola la risposta deve essere considerata errata.
3	**C6.a-e**	A	**a)** di OPPURE dell' OPPURE d' OPPURE della **b)** sulla **c)** a **d)** a **e)** da Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 4 delle 5 preposizioni richieste.
3	**C7.**	B	B
3	**C8.**	B	A
3	**C9.**	B	Sei **OPPURE** 6

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	**C10.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) però (2) ma (3) perciò Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 4

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Io e la scuola - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**A1.**	A	A
4	**A2.**	B	B
4	**A3.**	A	C
4	**A4.**	A	B
4	**A5.**	A	D
4	**A6.**	A	B
4	**A7.**	C	Riporta <u>una</u> delle seguenti risposte: • per renderla più autonoma OPPURE indipendente OPPURE responsabile • per farla maturare OPPURE crescere • perché smetta di essere un impiastro Esempi risposte studenti: • deve crescere • per farla svegliare • per insegnargli le regole della vita

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**A8.**	A	Indica <u>una</u> delle seguenti frasi: • Avevo sentito mio padre dichiarare che ero un impiastro per sempre: e che la colpa non era mia, ma di mia madre, che m'aveva tirato su male e m'aveva viziato. • Guai a te se la mandi a scuola sola, aveva urlato a mia madre; e mia madre gli aveva assicurato che m'avrebbe sempre accompagnato la donna. Mentiva; e io me ne accorsi. • io odiavo d'essere all'origine d'una lite fra i miei genitori: era la cosa che odiavo e temevo di più al mondo. Accettabile anche se ricopia <u>una</u> delle seguenti frasi • Ero persuasa che mio padre avrebbe presto scoperto che a scuola non mi accompagnava nessuno • e allora tutte le cose che io facevo al mattino mi sarebbero state proibite, dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra N.B. non è indispensabile che le frasi siano riportate integralmente purché siano state chiaramente individuate dallo studente.
4	**A9. a-e**	A	**a)** Sì **b)** Sì **c)** No **d)** Sì **e)** No La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
4	**A10.**	A	B
4	**A11.**	B	Il padre è fuori casa **OPPURE** lei è sola in casa
4	**A12.**	A	Riporta <u>una</u> delle seguenti frasi: • Mi alzavo tardi • facevo bagni lunghi e caldissimi • mangiavo a lungo frutta e pane • con un pezzo di pane mi mettevo a leggere, stando carponi sul pavimento • dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra • le mie mattinate erano pura poltroneria • mangiando pane e leggendo romanzi con un vago senso di colpa e con profondo piacere
4	**A13. a-e**	A	**a)** della madre **b)** al padre **c)** del padre **d)** della madre **e)** alla madre La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
4	**A14.**	A	D

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**A15.**	A	B
4	**A16.**	A	Perché era abituata alle sfuriate del padre, ben più dure e violente (rispetto a cui le sgridate della maestra erano nulla/impallidivano) O ESPRESSIONI SIMILI in cui emerga il confronto tra il comportamento del padre e quello della maestra. *Esempio* – perché erano meno dure di quelle del padre
4	**A17.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) collerico (2) capelli (3) rossi Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.
4	**A18. a-e**	A	**a)** Avviene **b)** Non avviene **c)** Avviene **d)** Non avviene **e)** Avviene La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte.
4	**A19.**	A	D
4	**A20.**	A	A

Carta contro pixel - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**B1.**	A	Ricopia dal testo la seguente frase: le persone che hanno imparato a interagire con le tecnologie digitali fin dalla prima infanzia
4	**B2.**	B	A
4	**B3.**	B	Ricopia dal testo la seguente frase: gli apparecchi digitali impediscono una navigazione efficiente dei testi lunghi
4	**B4.**	B	Navigare
4	**B5.**	A	C
4	**B6. a-d**	B	**a)** Lettura su carta **b)** Tutte e due **c)** Lettura su schermo **d)** Lettura su carta La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte.
4	**B7.**	B	(Perché) solo così si attivano i circuiti cerebrali dedicati alla lettura Accettabile anche: per sviluppare il loro cervello O espressioni simili.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**B8.**	C	**A.** → 3. **B.** → 5. **C.** → 1. **D.** → 2. Attribuire il codice **Corretta** quando tutti i collegamenti sono corretti.
4	**B9.1**	A	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) scomparire (2) generazioni (3) carta (4) schermo Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
4	**B9.2**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) entrambe (2) sapere (3) usare (4) quando Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
4	**B9.3**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) risultati (2) schermo (3) invalicabili (4) coerente Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
4	**B10.**	B	B
4	**B11.**	A	C
4	**B12.**	A	D
4	**B13.**	B	B

Riflessione sulla lingua – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**C1. a-g**	B	**a)** Né accento né apostrofo **b)** Apostrofo **c)** Né accento né apostrofo **d)** Accento **e)** Né accento né apostrofo **f)** Accento **g)** Accento La risposta è considerata corretta quando sono esatte 6 risposte su 7.
4	**C2.**	B	C
4	**C3.**	B	C
4	**C4.a-f**	C	**a)** Tu (non corretto "soggetto sottinteso") **b)** (La) verdura **c)** Voi (non corretto "soggetto sottinteso") **d)** Tu **e)** Questo spettacolo / (lo) spettacolo **f)** Tutti Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 5 dei 6 soggetti richiesti.
4	**C5.**	B	Sottolinea <u>TUTTE</u> e quattro le seguenti parole: • giovine • tristizia • amistà • novo **Corretta:** quando cerchia TUTTE e SOLO le 4 parole richieste. **N.B.** se oltre alle 4 parole viene cerchiata qualsiasi altra parola la risposta deve essere considerata errata.
4	**C6.a-e**	A	**a)** di OPPURE dell' OPPURE d' OPPURE della **b)** sulla **c)** a **d)** a **e)** da Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 4 delle 5 preposizioni richieste.
4	**C7.**	B	D
4	**C8.**	B	C
4	**C9.**	B	Sei **OPPURE** 6

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	**C10.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) però (2) ma (3) perciò Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.

Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano

Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 5

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Io e la scuola - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**A1.**	A	B
5	**A2.**	B	C
5	**A3.**	A	D
5	**A4.**	A	C
5	**A5.**	A	A
5	**A6.**	A	C
5	**A7.**	C	Riporta una delle seguenti risposte: • per renderla più autonoma OPPURE indipendente OPPURE responsabile • per farla maturare OPPURE crescere • perché smetta di essere un impiastro Esempi risposte studenti: • deve crescere • per farla svegliare • per insegnargli le regole della vita

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**A8.**	A	Indica <u>una</u> delle seguenti frasi: • Avevo sentito mio padre dichiarare che ero un impiastro per sempre: e che la colpa non era mia, ma di mia madre, che m'aveva tirato su male e m'aveva viziato. • Guai a te se la mandi a scuola sola, aveva urlato a mia madre; e mia madre gli aveva assicurato che m'avrebbe sempre accompagnato la donna. Mentiva; e io me ne accorsi. • io odiavo d'essere all'origine d'una lite fra i miei genitori: era la cosa che odiavo e temevo di più al mondo. Accettabile anche se ricopia <u>una</u> delle seguenti frasi • Ero persuasa che mio padre avrebbe presto scoperto che a scuola non mi accompagnava nessuno • e allora tutte le cose che io facevo al mattino mi sarebbero state proibite, dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra N.B. non è indispensabile che le frasi siano riportate integralmente purché siano state chiaramente individuate dallo studente.
5	**A9. a-e**	A	**a)** No **b)** Sì **c)** No **d)** Sì **e)** Sì La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
5	**A10.**	A	C
5	**A11.**	B	Il padre è fuori casa **OPPURE** lei è sola in casa
5	**A12.**	A	Riporta <u>una</u> delle seguenti frasi: • Mi alzavo tardi • facevo bagni lunghi e caldissimi • mangiavo a lungo frutta e pane • con un pezzo di pane mi mettevo a leggere, stando carponi sul pavimento • dai bagni caldi al pane mangiato leggendo e per terra • le mie mattinate erano pura poltroneria • mangiando pane e leggendo romanzi con un vago senso di colpa e con profondo piacere
5	**A13. a-e**	A	**a)** del padre **b)** della madre **c)** alla madre **d)** della madre **e)** al padre La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
5	**A14.**	A	A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**A15.**	A	C
5	**A16.**	A	Perché era abituata alle sfuriate del padre, ben più dure e violente (rispetto a cui le sgridate della maestra erano nulla/impallidivano) O ESPRESSIONI SIMILI in cui emerga il confronto tra il comportamento del padre e quello della maestra. *Esempio* – perché erano meno dure di quelle del padre
5	**A17.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) collerico (2) capelli (3) rossi Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.
5	**A18. a-e**	A	**a)** Avviene **b)** Non avviene **c)** Avviene **d)** Avviene **e)** Non avviene La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 5 le risposte.
5	**A19.**	A	A
5	**A20.**	A	B

Carta contro pixel - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**B1.**	A	Ricopia dal testo la seguente frase: le persone che hanno imparato a interagire con le tecnologie digitali fin dalla prima infanzia
5	**B2.**	B	B
5	**B3.**	B	Ricopia dal testo la seguente frase: gli apparecchi digitali impediscono una navigazione efficiente dei testi lunghi
5	**B4.**	B	Navigare
5	**B5.**	A	D
5	**B6. a-d**	B	**a)** Lettura su carta **b)** Tutte e due **c)** Lettura su carta **d)** Lettura su schermo La risposta è considerata corretta quando sono esatte tutte e 4 le risposte.

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**B7.**	B	(Perché) solo così si attivano i circuiti cerebrali dedicati alla lettura Accettabile anche: per sviluppare il loro cervello O espressioni simili.
5	**B8.**	C	**A.** → 3. **B.** → 5. **C.** → 1. **D.** → 2. Attribuire il codice **Corretta** quando tutti i collegamenti sono corretti.
5	**B9.1**	A	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) scomparire (2) generazioni (3) carta (4) schermo Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
5	**B9.2**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) entrambe (2) sapere (3) usare (4) quando Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
5	**B9.3**	B	Riempie TUTTI e quattro gli spazi nel modo seguente: (1) risultati (2) schermo (3) invalicabili (4) coerente Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e quattro le parole.
5	**B10.**	B	C
5	**B11.**	A	D
5	**B12.**	A	A
5	**B13.**	B	C

Riflessione sulla lingua – Parte seconda

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**C1. a-g**	B	**a)** Né accento né apostrofo **b)** Apostrofo **c)** Né accento né apostrofo **d)** Accento **e)** Né accento né apostrofo **f)** Accento **g)** Accento La risposta è considerata corretta quando sono esatte 6 risposte su 7.
5	**C2.**	B	D
5	**C3.**	B	D
5	**C4.a-f**	C	**a)** Tu (non corretto "soggetto sottinteso") **b)** (La) verdura **c)** Voi (non corretto "soggetto sottinteso") **d)** Tu **e)** Questo spettacolo / (lo) spettacolo **f)** Tutti Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 5 dei 6 soggetti richiesti.
5	**C5.**	B	Sottolinea <u>TUTTE</u> e quattro le seguenti parole: • giovine • tristizia • amistà • novo **Corretta:** quando cerchia TUTTE e SOLO le 4 parole richieste. **N.B.** se oltre alle 4 parole viene cerchiata qualsiasi altra parola la risposta deve essere considerata errata.
5	**C6.a-e**	A	**a)** di OPPURE dell' OPPURE d' OPPURE della **b)** sulla **c)** a **d)** a **e)** da Attribuire il codice **Corretta** quando riporta correttamente almeno 4 delle 5 preposizioni richieste.
5	**C7.**	B	A
5	**C8.**	B	D
5	**C9.**	B	Sei **OPPURE** 6

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	**C10.**	B	Riempie TUTTI e tre gli spazi nel modo seguente: (1) però (2) ma (3) perciò Attribuire il codice **Corretta** quando vengono inserite correttamente tutte e tre le parole.