FEDERCHIMICA
CONFINDUSTRIA

in collaborazione con

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
DG per lo Studente, l'Integrazione
e la Partecipazione

PREMIO NAZIONALE FEDERCHIMICA GIOVANI
2019-2020

REGOLAMENTO

Art. 1 FINALITÀ DEL PREMIO

Il Premio ha l'obiettivo di migliorare la conoscenza della chimica e valorizzare il suo contributo al benessere dell'umanità, potenziare l'interazione tra scuola, territorio e industria chimica e orientare verso percorsi di studio tecnico-scientifici.

Art. 2 DESTINATARI

Sono destinatarie del Premio tutte le Scuole, statali e paritarie, del primo grado d'istruzione Secondaria del territorio italiano.
Per le sezioni "**CHIMICA DI BASE**" e "**PLASTICA**" (con differenti caratteristiche e modalità di partecipazione), il concorso è aperto anche alle scuole primarie come da regolamento a parte disponibile sul sito **federchimica.it**.

La partecipazione è riservata agli studenti iscritti nell'anno scolastico 2019-2020.
Possono partecipare come concorrenti:

- **STUDENTI SINGOLI**
- **CLASSI O GRUPPI DI STUDENTI (composti da minimo 4 persone) di una o più classi.**

La partecipazione, quale concorrente, è vietata a familiari dei componenti le Giurie.
Ogni Istituto Scolastico può partecipare con più gruppi/studenti singoli.
Uno studente non può far parte di più gruppi.

Art. 2.1 DOCENTE REFERENTE

Ogni partecipante deve obbligatoriamente essere iscritto e rappresentato da un docente con il ruolo di referente che gestisce i rapporti tra i partecipanti garantendo gli adempimenti formali posti a carico dei genitori, dei partecipanti o di chi ne fa le veci, previsti in caso di adesione al presente bando, ivi inclusa la raccolta dei relativi consensi al trattamento dei dati personali dei minori.

Art. 3 TEMA DEGLI ELABORATI

CHIMICA: LA SCIENZA CHE SALVA IL MONDO

Tracce per lo svolgimento degli elaborati

Vivere senza chimica?
Raccontare il contributo della chimica ai prodotti di uso quotidiano e le diverse applicazioni della chimica che migliorano la qualità della nostra vita, nell'ottica di una sempre maggiore sostenibilità.

La chimica è una soluzione e non un problema
Descrivere le conquiste tecnologiche e scientifiche che hanno migliorato il nostro mondo e il ruolo della chimica per rispondere alle sfide dello sviluppo sostenibile.

Trova la bufala!
Riconoscere e smascherare i luoghi comuni e le fake news sulla chimica e suoi prodotti che ogni giorno compaiono in rete.

È possibile concorrere al Premio parlando di chimica in termini generali, o affrontando un argomento specifico iscrivendosi ad una "sezione speciale" sostenuta dalle Associazioni di settore di Federchimica.

Le "sezioni speciali" sono:

AGROFARMACI - Per curare e preservare la salute delle piante dagli attacchi dei parassiti e dalle malattie occorrono farmaci specifici, che agiscano in tutta sicurezza per piante, uomo e ambiente. Gli agrofarmaci sono le medicine utilizzate per la difesa di piante e colture e sono la risposta decisiva alla crescente domanda mondiale di prodotti alimentari. È grazie al loro corretto impiego che è stato possibile incrementare la produttività e l'efficienza agricola, riducendo i prezzi e ottenendo raccolti più abbondanti e alimenti sicuri e di maggiore qualità. Senza gli agrofarmaci il rischio di un sensibile abbattimento della produzione agricola è reale, a causa delle diverse malattie che possono attaccare le piante, con serie conseguenze sulla salute dell'uomo, dell'ambiente e sull'intero comparto agro-alimentare. Gli agrofarmaci, invece, soddisfano il bisogno di disporre di generi alimentari in abbondanza durante tutto l'anno, rendendo la nostra dieta alimentare più variegata e migliorando la qualità della vita.

PRODOTTI AEROSOL - I prodotti "aerosol", sono i "prodotti spray". Li usiamo tutti i giorni: deodoranti, lacche per capelli, schiume da barba, insetticidi, vernici e panna spray e mille altri. Gli "aerosol" facilitano tante attività della vita quotidiana e sono anche compatibili con l'ambiente. Le leggi italiane ed europee indicano come devono essere fatti e utilizzati per non danneggiare l'atmosfera. L'imballaggio, quasi sempre di tipo metallico, può essere riciclato al 100% e per un numero infinito di volte. Sapete quando e perché sono stati inventati? Ha ancora senso parlare di buco dell'ozono?

AUSILIARI E SPECIALITÀ CHIMICHE - Tutti gli oggetti che utilizziamo ogni giorno esistono grazie alla chimica. Una camicia, un paio di scarpe, una rivista o un semplice bicchier d'acqua hanno delle proprietà che li rendono utili e indispensabili per la nostra vita. È la chimica degli ausiliari e delle specialità, che dona queste caratteristiche uniche. Un esempio? Come facciamo a non bagnarci sotto un acquazzone quando indossiamo la nostra giacca tecnica? Grazie agli ausiliari chimici che sono stati aggiunti al tessuto, rendendolo perfettamente impermeabile. Si tratta di un contributo nascosto, una formula magica che viene aggiunta alle cose, dandogli un potere straordinario!

INGREDIENTI SPECIALISTICI PER IL SETTORE ALIMENTARE – Una delle prossime sfide a cui è chiamata l'umanità nel 2050, quando saremo molti di più su questo pianeta, è certamente avere cibo per tutti e soprattutto sicuro. Sono infatti più di 420mila le persone che ogni anno muoiono perché hanno mangiato cibo contaminato e mal conservato, e ben 600milioni quelle che si ammalano per la stessa causa (fonte: OMS). Ma come possiamo avere cibo sempre più sicuro? Grazie ad additivi alimentari che conservano a lungo le proprietà organolettiche e nutrizionali degli alimenti, mantenendo ottimali le condizioni igieniche. Non solo: aromi, dolcificanti, vitamine, minerali fanno sì che il cibo abbia più gusto e più sapore e assuma un aspetto e una consistenza più gradevole. Mangiare, infatti, non è solo nutrirsi, ma è una esperienza che coinvolge tutti i nostri sensi, anche quelli che non ti aspetti!

BIOTECNOLOGIE - Carburanti ecologici, detersivi che ci permettono di lavare anche a basse temperature, bioplastiche prodotte dalle piante, farmaci per curare malattie come il diabete, le malattie neurodegenerative o i tumori e tanto altro ancora. Le biotecnologie, anche se spesso non ce ne accorgiamo, fanno parte della vita quotidiana di tutti noi. Si tratta, infatti, di tecniche che utilizzano organismi viventi o parti di essi per sviluppare prodotti e processi in tanti diversi settori: dalla salute all'agricoltura e alla zootecnica, dall'ambiente all'industria.

DETERGENZA - Come potremmo gestire l'igiene delle nostre case se non esistessero i detergenti? Ne utilizziamo quotidianamente una gran varietà, tanto che spesso finiamo per dimenticare quale impatto questi prodotti abbiano avuto sulla nostra vita. Il settore è molto attento a innovare e sviluppare ingredienti e formulazioni sempre più rispettosi dell'ambiente e sostenibili lungo tutto il ciclo di vita, sia impiegando materie prime naturali, sia sintetiche o loro combinazione. Vale invece la pena di riflettere sul ruolo dei detersivi moderni sul nostro tenore di vita, l'impiego di ingredienti sempre più innovativi e performanti; ha ad esempio alleviato gli impegni della cura della casa, liberando le donne dai compiti più gravosi (basti ricordare cosa significava il giorno del bucato per le nostre mamme e nonne e la comodità della lavastoviglie) consentendo loro di impegnarsi nelle attività fuori casa.

FERTILIZZANTI - I fertilizzanti rappresentano per le piante quello che gli alimenti sono per l'uomo e gli animali. Per vivere, infatti, hanno bisogno di assorbire gli elementi nutritivi che sono contenuti nel terreno. Col passare del tempo, però, i suoli tendono ad impoverirsi rendendo sempre più difficoltosa la nutrizione delle piante. Da qui l'importanza dei fertilizzanti che, fornendo il giusto mix dei nutrienti principali (azoto, fosforo e potassio) e secondari (calcio, magnesio, zolfo, ecc.), permettono di preservare la fertilità del terreno. La concimazione corretta aumenta la produttività dei terreni agricoli e permette di mantenere intatte foreste ed altri habitat naturali, preservando la biodiversità. I fertilizzanti contribuiscono a rendere l'agricoltura sostenibile.

FIBRE SINTETICHE - Il grande vantaggio delle fibre "man made" è quello di poter essere programmate su misura in funzione delle specifiche applicazioni a cui sono destinate. Possiamo avere quindi, a seconda delle necessità, fibre brillanti o opache, elastiche o rigide, morbidissime o ruvide, delicate o ultraresistenti, colorate o trasparenti. Gran parte dell'innovazione nei vestiti ad esempio è generata dalle fibre sintetiche: pensiamo all'abbigliamento sportivo.

GAS ALIMENTARI - Le applicazioni dei gas alimentari coprono tutti i singoli comparti produttivi del settore alimentare introducendo, in ogni fase della catena, un imprescindibile contributo in termini di conservazione e di sicurezza degli alimenti, preservandone principi nutritivi e proprietà organolettiche. Alcuni esempi? Nei processi di surgelazione e refrigerazione, l'azoto e l'anidride carbonica sono forniti in fase liquida per la refrigerazione degli alimenti. Nel confezionamento in atmosfera protettiva, le miscele gas, sostituendo l'aria a contatto con gli alimenti, permettono l'allungamento della shelf-life dei prodotti confezionati freschi in modo semplice e naturale. Per il trasporto di prodotti deperibili viene utilizzata anidride carbonica nella sua fase solida.

FARMACI DI AUTOMEDICAZIONE - Un po' di tosse, un brutto mal di pancia, il naso che cola, la febbre, questi e molti altri sono i piccoli disturbi che tutti noi conosciamo per esperienza e che possono essere curati in tutta sicurezza e con efficacia proprio grazie ai farmaci di automedicazione o da banco. Si tratta dei farmaci senza obbligo di ricetta, riconoscibili da un bollino rosso che sorride sulle confezioni che ci aiuta a distinguerli sia dai farmaci che hanno bisogno della prescrizione medica sia dagli altri prodotti per il benessere che farmaci non sono. Poiché la salute è un bene prezioso, anche in caso di piccoli disturbi, bisogna comportarsi con responsabilità e, quando si assume un farmaco, farlo in modo corretto leggendo il foglietto illustrativo e facendo affidamento al farmacista o al proprio medico in caso di dubbi. Mai fidarsi del passaparola e prendere per oro colato quanto circola sul web.

ADESIVI E SIGILLANTI, INCHIOSTRI, PITTURE E VERNICI - Sono presenti nella vita di ogni giorno ma spesso "nascosti" in tantissimi oggetti. L'industria delle costruzioni edili utilizza adesivi per incollare pavimenti, parquet e piastrelle. I mobili ed i complementi d'arredamento contengono parti incollate e verniciate così come le scarpe, le borse e gli imballaggi o ancora le nostre automobili. Un libro non esiste senza l'inchiostro con cui è scritto e se le sue pagine non sono incollate; un altro impiego di fondamentale utilità è quello degli inchiostri destinati alla stampa delle banconote e degli imballaggi di vari materiali. Le pitture e vernici non solo colorano e decorano ma proteggono i manufatti (case, mezzi di trasporto, etc.) dagli agenti atmosferici allungandone la vita.

COSMETICA - Se oggi possiamo prevenire la formazione della placca dentale attraverso l'uso del dentifricio, uscire da una piscina con il mascara ancora intatto, abbronzarci senza scottature grazie

a una crema che protegge la pelle, il merito va all'impegno nella ricerca messo in atto dall'industria cosmetica a partire dallo sviluppo di ingredienti cosmetici sempre più innovativi, specializzati e performanti. Fino a qualche anno fa, questi e molti altri cosmetici non esistevano: solo gli sforzi compiuti dalle aziende nel settore dell'innovazione hanno permesso di sviluppare prodotti di cui oggi non potremmo fare a meno. Grazie all'impiego di moltissimi ingredienti opportunamente miscelati e dosati è possibile ottenere un prodotto cosmetico sicuro, stabile, efficace e attraente: la filiera è infatti fortemente normata a completa tutela del consumatore finale.
Si tratta di processi che hanno richiesto anni: per realizzare una nuova generazione di rossetti, per esempio, sono serviti più di trenta passaggi, tutti compiuti guardando alla sicurezza, alla compatibilità e all'efficacia del prodotto. Il consumatore di oggi è un consumatore esigente: chiede il meglio, sotto il profilo delle materie prime, dell'efficacia, della sicurezza e della qualità. E quando sceglie un nuovo prodotto si aspetta che gli venga offerto qualcosa di speciale, differente, migliore. L'industria cosmetica è in grado di rispondere a queste aspettative proprio grazie al costante sviluppo della ricerca e ad un forte orientamento all'innovazione di tutta la filiera.

PLASTICA (*) - La plastica è considerata la materia prima del XXI secolo, grazie alle materie plastiche è possibile realizzare manufatti in grado di soddisfare molteplici requisiti che contribuiscono ad una migliore qualità della vita (conservare e trasportare il cibo in tutta sicurezza, migliorare l'efficienza energetica, vestirsi e proteggersi).

CHIMICA DI BASE (*) - I prodotti della chimica di base sono i costituenti fondamentali di quasi tutti gli altri prodotti chimici, senza di loro non potrebbero esistere molte delle sostanze che utilizziamo tutti i giorni e che migliorano la qualità della nostra vita.

(*) Il concorso è aperto anche agli studenti della Scuola Primaria, con caratteristiche e tempi differenti vedi regolamento sul sito federchimica.it.

Art. 4 TEMPI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE AL PREMIO

Le Scuole che intendono partecipare al Premio dovranno procedere all'iscrizione online accedendo al sito **federchimica.it** dal **fino al 20 marzo 2020,** avendo cura di specificare la sezione per la quale intendono concorrere (vedi facsimile a pag. 9-10).

All'atto dell'iscrizione, ad ogni concorrente sarà assegnato un codice alfanumerico che dovrà obbligatoriamente essere riportato sulla relazione di accompagnamento e sull'elaborato prodotto.

Art. 5 TIPOLOGIE DI ELABORATI AMMESSI

I concorrenti sono invitati a sviluppare il tema del Premio CHIMICA: LA SCIENZA CHE SALVA IL MONDO (Art. 3) secondo una delle seguenti tipologie comunicative:

1. **RACCONTO DI FANTASIA**
2. **ARTICOLO O INTERVISTA**
   Può riguardare storie reali o di fantasia relative alla chimica descritta in termini generali o relativa ad una delle "sezioni speciali" (Art. 3).
   Ogni elaborato deve avere una lunghezza massima di 5 (cinque) cartelle. Si intende per cartella un foglio A4 che presenta 30 righe di testo, per un totale di circa 2.000 battute (spazi inclusi), esclusa eventuale copertina. L'elaborato può essere corredato da un numero massimo di 3 (tre) immagini (fotografie, grafici, disegni).
   Verranno presi in considerazione solo i lavori presentati nel formato PDF.

3. **PRESENTAZIONE IN POWER POINT**
   Deve avere un peso non superiore a 1 gigabyte e una lunghezza massima di 20 (venti) slides. Il progetto didattico non deve inoltre recare animazioni (gif animate, musica, registrazioni vocali).
   Verranno presi in considerazione soltanto i lavori presentati nei formati Microsoft Power Point o Adobe PDF.

4. **VIDEO O VIDEOINTERVISTA**
   È richiesta l'elaborazione di materiale audiovisivo di peso non superiore a 1 gigabyte e con una lunghezza massima di 3 (tre) minuti.
   Verranno presi in considerazione solo i lavori presentati nel formato .mp4.

Art. 6 RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO E MODULO PRIVACY

Gli elaborati dovranno pervenire alla Segreteria del Premio corredati da una relazione di accompagnamento (vedi fac simile a pag 11), redatta in originale e sottoscritta, con firma autografa o digitale (così come disciplinata dal Regolamento Europeo UE n. 910/2014), dal Dirigente Scolastico e dai docenti referenti del progetto.
Nella relazione di accompagnamento dovrà essere specificato quanto segue:

a) anagrafica della scuola e breve descrizione del contesto
b) classe/i, numero di alunni coinvolti nelle attività e riferimenti del docente referente
c) codice alfanumerico (ricevuto via mail – si veda art. 4), titolo del progetto, tipologia dell'elaborato (video, .ppt, etc.)
d) elenco del materiale inviato
e) aspetti progettuali del percorso formativo (tempi, metodi e materiali utilizzati)
f) specifiche relative al raccordo con il territorio (coinvolgimento, durante la realizzazione del progetto, di aziende, società, enti territoriali o esperti)
g) traguardi educativi raggiunti (apprendimento degli studenti in termini di capacità di lavoro di gruppo e di conoscenze relative alla chimica).

La relazione di accompagnamento dovrà essere tassativamente accompagnata dal modulo privacy del docente referente, sottoscritto, con firma autografa o digitale (così come disciplinata dal Regolamento Europeo UE n. 910/2014), dai docenti referenti del progetto.
(vedi modulo a pag. 13).

Art. 7 INFORMAZIONI E MATERIALI A SUPPORTO

Le scuole partecipanti all'iniziativa possono richiedere a Federchimica materiale e incontri per approfondire le tematiche del concorso.
Federchimica mette inoltre gratuitamente a disposizione materiale divulgativo, realizzato anche insieme al Piano Lauree Scientifiche del MIUR, scaricabile sul sito proprio sito nell'area **scuola**.
Federchimica e le sue Associazioni sono, inoltre, a disposizione per facilitare i contatti con le imprese e far conoscere le eccellenze imprenditoriali del settore chimico che operano sul territorio.
Per informazioni, o richiedere materiali utili, contattare la Segreteria del Premio.

Art. 8 CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione degli elaborati, nel limite massimo di **100 punti**, sarà effettuata sulla base e nel rispetto dei seguenti criteri:

- **PERTINENZA** rispetto al tema oggetto del Premio scelto tra quelli indicati nell'Art. 3 del presente regolamento (*massimo 30 punti*);
- **CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ** del prodotto didattico (*massimo 30 punti*)
- **RIPETIBILITÀ E FRUIBILITÀ** del contenuto (di facile, chiara e intuitiva comprensione) e della qualità di realizzazione dell'elaborato (*massimo 30 punti*)
- **RACCORDO CON IL TERRITORIO** che deve evincersi dal coinvolgimento, nella progettazione e/o realizzazione del progetto didattico, di imprese locali, associazioni, enti territoriali o esperti del settore (*massimo 5 punti*)
- **TRAGUARDI EDUCATIVI RAGGIUNTI** che devono evincersi dalla relazione di accompagnamento di cui all'Art. 6, ovvero apprendimento degli studenti in termini di capacità di lavoro di gruppo e di conoscenze relative alla chimica *(massimo 5 punti)*.

Gli elaborati devono essere redatti in lingua italiana.

Art. 9 CRITERI DI ESCLUSIONE

Federchimica e le Giurie chiamate a valutare, ad insindacabile giudizio, si avvalgono della facoltà di escludere gli elaborati che presentano contenuti non aderenti ai criteri di valutazione di cui all'Art. 8.

Verranno pertanto esclusi:

- gli elaborati che saranno giudicati troppo simili a prodotti didattici già realizzati nelle precedenti edizioni del Premio, ovvero ad altro materiale esistente (es. siti web, stampa etc.).
- i lavori non fruibili in termini qualitativi come, ad esempio, i video con audio di scarsa qualità o gli elaborati il cui testo risulta di complessa leggibilità o in cui non vengono rispettati i parametri indicati all'Art. 5;
- i lavori pervenuti oltre la scadenza improrogabile del termine stabilito dall'Art. 10.

Art. 10 MODALITÁ DI INVIO DEGLI ELABORATI

Gli elaborati dovranno essere trasmessi all'indirizzo di posta elettronica segreteriapremio@federchimica.it

Gli elaborati dovranno preferibilmente essere:

- allegati in un file compresso (.zip, .rar)
- oppure trasmessi tramite la piattaforma WeTransfer.

In alternativa, sarà possibile inviare gli elaborati su supporto elettronico (pen drive) tramite posta raccomandata (fa fede la data di spedizione) a:
Segreteria Premio Federchimica Giovani
Via Giovanni da Procida, 11
20149 Milano

Indicando sempre in evidenza, sia sull'oggetto dell'email sia sulla busta, il codice alfanumerico assegnato (Art. 4).
Gli elaborati dovranno essere corredati dalla relazione di accompagnamento e dal modulo privacy di cui a pag 13.

Il termine ultimo per l'invio degli elaborati è fissato al giorno

20 MARZO 2020

Art. 11 LA DOTAZIONE DEI PREMI

Al vincitore singolo verrà assegnato un **Tablet del valore indicativo di € 400 + IVA di legge.**

Alla classe o al gruppo vincitore verrà assegnato **un premio del valore complessivo di € 2.000 + IVA di legge** da utilizzare per l'acquisto di materiale didattico (da concordare con Federchimica).
Gli importi dei premi erogati:

- sono da ritenersi al netto delle ritenute erariali applicate, per le quali non verrà esercitata la rivalsa;
- potranno subire delle variazioni in caso di mancate assegnazioni o assegnazioni di premi ex aequo e/o menzioni speciali.

I premi sono:

- 2 relativi alla sezione "chimica generale" offerti da Federchimica (1 per la Categoria A e 1 per la Categoria B);
- 33 corrispondenti alle "sezioni speciali", offerti dalle seguenti Associazioni di settore che fanno parte di Federchimica:

AGROFARMA Associazione nazionale imprese agrofarmaci (2 premi)
AIA Associazione italiana aerosol (2 premi)
AISPEC Associazione nazionale imprese chimica fine e settori specialistici (2 premi)
GRUPPI SETTORE ALIMENTARE (2 premi)
GRUPPO MATERIE PRIME DETERGENZA (2 premi)
GRUPPO MATERIE PRIME COSMETICA (1 premio singolo)
ASSOBIOTEC Associazione nazionale per lo sviluppo delle biotecnologie (2 premi)
ASSOCASA Associazione nazionale detergenti e specialità per l'industria e per la casa (2 premi)
ASSOFERTILIZZANTI Associazione nazionale produttori di fertilizzanti (2 premi)
ASSOFIBRE CIRFS ITALIA Associazione nazionale fibre artificiali e sintetiche (2 premi)
ASSOGASTECNICI Associazione nazionale imprese gas tecnici, speciali e medicinali (2 premi)
ASSOSALUTE Associazione nazionale farmaci di automedicazione (2 premi)
AVISA Associazione nazionale vernici, inchiostri, sigillanti e adesivi (2 premi)
COSMETICA ITALIA Associazione nazionale imprese cosmetiche (2 premi)
ASSOBASE e **PLASTICSEUROPE ITALIA** prevedono 6 premi differenti **vedi regolamento sul sito federchimica.it.**

I vincitori del Premio e i docenti referenti saranno invitati a partecipare alla cerimonia di premiazione che si terrà a Milano, in data da definire (indicativamente settembre 2020).

Art. 12 GIURIA

I lavori pervenuti saranno esaminati da una Giuria che potrà anche prevedere di non assegnare premi o assegnare premi ex aequo.
Potranno, inoltre, venire assegnate delle menzioni speciali agli insegnanti che presenteranno progetti di particolare pregio e interesse.
Tali progetti verranno pubblicati sul sito di Federchimica, insieme a quelli dei vincitori, quale prova virtuosa di dedizione, insegnamento e apprendimento attivo.

La Giuria della sezione "chimica generale" è formata da 5 (cinque) componenti, nominati da Federchimica e selezionati tra esperti del settore e di imprese associate alla Federazione. Presidente della Giuria è il componente del Consiglio di Presidenza di Federchimica con delega all'Education (o un suo delegato).

Ogni "sezione speciale" ha una propria Giuria formata anch'essa da 5 (cinque) componenti provenienti dalle rispettive Associazioni di settore e dalle imprese. Ogni Giuria ha il proprio Presidente nella persona del Presidente dell'Associazione di settore (o un suo delegato).

I voti dei giurati verranno espressi in valore numerico, in caso di parità prevarrà il voto del Presidente.
Le Giurie proclameranno i vincitori, con giudizio insindacabile, entro il mese di **MAGGIO 2020**.
Tutti i partecipanti, sia vincitori sia non vincitori, verranno informati del proprio risultato tramite e-mail.
L'elenco dei progetti vincitori verrà pubblicato sul sito di **Federchimica** entro il mese di luglio 2020.
Non sarà disponibile alcuna classifica dei concorrenti.

Art. 13 DIRITTI D'AUTORE E PROPRIETÀ DEGLI ELABORATI

Pur nel rispetto della proprietà intellettuale dell'Autore, l'utilizzo esclusivo degli elaborati vincenti è riservato a Federchimica e alle Associazioni aderenti che potranno usarli, integralmente e/o in forma parziale, citando l'autore, per attività di informazione e di comunicazione (non a scopo di lucro) quali, ad esempio, pubblicazioni, mostre ed esposizioni, opuscoli, comunicati ai mass media ecc. nell'ambito dell'attività istituzionale.
I concorrenti sollevano i promotori da ogni responsabilità nei confronti di terzi, in merito alla violazione di ogni diritto di copyright e alla violazione della proprietà intellettuale in relazione all'elaborato.
I promotori non saranno ritenuti responsabili di eventuali ricorsi o reclami a tale proposito.
Gli elaborati esclusi rimarranno a disposizione dei concorrenti.

Art. 14 DISPOSIZIONI FINALI

Non saranno accolti elaborati presentati in ritardo o che, pur consegnati entro i termini stabiliti, non siano stati anticipati dalla iscrizione online o non rispondano ai requisiti richiamati nell'Articolo 5 del presente regolamento.
La partecipazione al Premio implica l'accettazione integrale del presente Regolamento.

Art. 15 PRIVACY

I dati personali saranno utilizzati e conservati nella banca dati del Sistema Federchimica (Federchimica, SC Sviluppo Chimica S.p.A., Accademia S.p.A, Centro Reach S.p.A.) al fine di perseguire le proprie finalità statutarie e per consentire la partecipazione alla presente iniziativa.
È dunque necessario che i soggetti coinvolti rendano il proprio consenso al trattamento dei dati personali (e, per i minori, venga reso dai genitori); in difetto non potrà essere garantita la partecipazione all'iniziativa.
Resta inteso che si potrà revocare il consenso (anche se già conferito) in ogni momento, mediante l'invio di una semplice mail, come sotto indicato.
Le informazioni potranno essere trattate, con o senza l'ausilio di strumenti elettronici, dagli Incaricati delle aree competenti, per il compimento delle operazioni connesse alle predette finalità, con la massima diligenza e nel pieno rispetto dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della privacy e dei diritti dell'interessato.
I dati verranno conservati, in conformità a quanto previsto dalla vigente normativa in materia, per un periodo di tempo non superiore a quello necessario al conseguimento delle finalità per le quali essi sono trattati e, in ogni caso, saranno cancellati immediatamente qualora richiesto.
Titolare del trattamento è Federchimica (come sopra definita), con sede in Milano, via Giovanni da Procida 11. Sono state altresì nominate Responsabile del Trattamento le Società appartenenti al sistema Federchimica, come sopra definite, nonché società esterne che forniscono a Federchimica specifici servizi elaborativi o prestano attività connesse, strumentali o di supporto a quelle svolte dalla stessa.
A tale riguardo i docenti referenti devono sottoscrivere il consenso al trattamento dati compilando il "modulo privacy" allegato a pag 13 del presente Regolamento.

Art. 16 RISOLUZIONI E CONTROVERSIE

Il presente regolamento è disciplinato dalle vigenti leggi italiane, per eventuali controversie è competente il Foro di Milano.

Art. 17 SEGRETERIA DEL PREMIO

La Segreteria è a disposizione per informazioni e assistenza
dal lunedì al giovedì dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 13.45 alle 18.00
il venerdì dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 15.45

Tel. 02/345.65 278/279
e-mail segreteriapremio@federchimica.it

Segreteria Premio Federchimica Giovani
Federchimica, Federazione nazionale dell'industria chimica
Via Giovanni da Procida, 11
20149 Milano

FAC SIMILE MODULO DI PARTECIPAZIONE ONLINE SUL SITO WWW.FEDERCHIMICA.IT

TITOLO DELL'ELABORATO (inserire anche se provvisorio)	

Barrare la casella di interesse rispetto alla tematica scelta

	CHIMICA GENERALE

SEZIONI SPECIALI

	AGROFARMACI		**FERTILIZZANTI**
	PRODOTTI AEROSOL		**FIBRE SINTETICHE**
	AUSILIARI E SPECIALITÀ CHIMICHE		**GAS ALIMENTARI**
	INGREDIENTI SPECIALISTICI PER IL SETTORE ALIMENTARE		**FARMACI DI AUTOMEDICAZIONE**
	CHIMICA DI BASE		**ADESIVI, INCHIOSTRI E VERNICI**
	BIOTECNOLOGIE		**COSMETICA**
	DETERGENZA		**PLASTICA**

Barrare le caselle

TIPOLOGIA PARTECIPANTE		CATEGORIA A - STUDENTE SINGOLO (escluso sezioni Plastica e Chimica di base)
		CATEGORIA B - GRUPPO DI STUDENTI

SCUOLA

NOME ISTITUTO		
***SCUOLA**		PRIMARIA (solo per sezioni Plastica e Chimica di base)
		SECONDARIA DI PRIMO GRADO
INDIRIZZO		
CAP		
CITTA'		
PROVINCIA		
REGIONE		
DIRIGENTE SCOLASTICO		
E-MAIL SCUOLA		
TELEFONO SCUOLA		
FAX SCUOLA		

categoria A - CONCORRENTE

NOME	COGNOME

categoria B - GRUPPO

GRUPPO (indicare una denominazione che identifichi il Gruppo es. Classe 2° C)	N. STUDENTI (n. componenti il Gruppo)

DOCENTE REFERENTE

NOME	
COGNOME	
DISCIPLINA	
E-MAIL	
TELEFONO CASA	
TELEFONO CELLULARE	

☐ **RICHIESTA DI INCONTRO DI APPROFONDIMENTO CON RAPPRESENTANTI DELLE ASSOCIAZIONI/IMPRESE**

Sottoscrivendo la presente iscrizione il docente referente:

- *conferma di accettare il Regolamento del "Premio Nazionale Federchimica Giovani 2019-2020";*
- *si impegna a renderlo noto agli alunni rappresentati e a farlo rispettare.*

In caso di vincita il docente referente:

- *si impegna a fornire a Federchimica le liberatorie dei genitori per l'utilizzo delle immagini dei concorrenti come da modulo allegato a pag 14 del Regolamento;*
- *autorizza la partecipazione del/dei vincitore/i alla cerimonia di premiazione.*

FAC SIMILE RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO (max. 2 pagine)

Nome e indirizzo dell'istituto scolastico

PREMIO NAZIONALE FEDERCHIMICA GIOVANI
2019-2020

Codice alfanumerico
identificativo del progetto, assegnato all'atto dell'iscrizione online
(es.: A0001- B0002)

Anagrafica della Scuola: nome della scuola, città, provincia

Descrizione del contesto: tipologia di scuola, eventuali peculiarità dell'istituto
(es.: prima/terza partecipazione al Premio Federchimica Giovani, istituto bilingue, istituto soggetto a specifiche di vario genere, etc.)

Classe/i coinvolta/e nell'attività.
Nel caso si trattasse di un gruppo di studenti (categoria B), si invita ad indicarne il numero, e se/come il resto della classe ha preso parte al progetto
(es.: il progetto è stato realizzato dalla classe 1B, che consta di 22 studenti/da 7 dei 22 studenti della classe 1B etc)

Docente referente: indicare nome e area di insegnamento anche di tutti gli altri docenti coinvolti nel progetto

Titolo del progetto

Tipologia dell'elaborato
(es.: Presentazione Power Point, racconto di fantasia, video-reportage, video-intervista, fumetto, etc.)

Durata del progetto con indicazione se in classe, a casa e da parte degli studenti individualmente
(es.: dieci ore di attività in classe e due pomeriggi di lavoro individuale a casa).

Contestualizzazione del progetto all'interno dell'attività didattica
es.: il progetto si è inserito all'interno dell'attività di orientamento in uscita dalle Scuole Medie/ all'interno di un percorso interdisciplinare, etc.

Metodi e materiali utilizzati
(es.: ricerche individuali dei ragazzi, metodo peer-to-peer, cooperative learning, learning by doing, etc.).

Raccordo con il territorio
Coinvolgimento, nella progettazione e/o realizzazione del progetto didattico, di imprese locali, associazioni, enti territoriali o esperti del settore.

Traguardi educativi raggiunti nella realizzazione del progetto didattico.
Apprendimento degli studenti in termini di capacità di lavoro di gruppo e di conoscenze relative alla chimica.