



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO I

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Ai segretari regionali delle OO.SS.

Comparto Istruzione

FLC CGIL - CISL Scuola - UIL Scuola -
SNALS - GILDA

LORO E-MAIL

Oggetto: decreto del Ministro dell'istruzione n. 187 del 26 marzo 2020 – Dotazione aggiuntiva, limitatamente all'anno scolastico 2019/2020 di Assistenti tecnici informatici – Criteri distribuzione e modalità di individuazione delle scuole Polo.

In accoglimento della richiesta di confronto sull'applicazione del decreto ministeriale in oggetto, si trasmette l'ipotesi di ripartizione del contingente assegnato a questa Regione, pari a 71 unità, definita secondo i criteri previsti dall'articolo 2 del citato provvedimento.

Il parametro di riferimento è il peso percentuale del numero di alunni di ciascuna istituzione calcolato rispetto al totale della popolazione scolastica regionale frequentante il primo ciclo di istruzione (dati ricavati dall'organico di fatto).

Il riparto tiene conto della distribuzione delle scuole negli ambiti territoriali precedentemente individuati in applicazione della legge n. 107 del 2015.

Il risultato dell'operazione è riportato nel file Excel allegato, la cui ultima colonna evidenzia anche il numero medio di scuole che afferiscono alle reti di ambito.

Le scuole polo di riferimento, una per ciascuna rete di ambito, saranno individuate dai dirigenti territorialmente competenti sulla base dei seguenti criteri:

- esperienze significative pregresse nella gestione di reti di collaborazione da parte del dirigente, del direttore SGA e della segreteria amministrativa dell'istituzione scolastica;
- qualità della collaborazione offerta dal docente animatore digitale e capacità di raccordo con i colleghi delle Equipe Formative Territoriali;
- idonea dotazione informatica dal punto sia della infrastruttura di rete, che della disponibilità di dispositivi hardware e software efficienti;
- capacità progettuale innovativa in ambito digitale, desumibile anche da esperienze realizzate all'interno di azioni promosse dal PNSD e dal PON SCUOLA;
- competenze ed esperienze di utilizzo delle piattaforme e delle applicazioni per la didattica a distanza, maturate dagli insegnanti anche precedentemente all'insorgere dell'emergenza sanitaria.

Nell'apprezzare ulteriormente lo spirito di collaborazione in questa difficile fase emergenziale, dove il senso dell'azione comune acquista ancora di più un valore imprescindibile, rimango in attesa di vostro celere riscontro alla presente informativa.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio MANCA