

Introduzione all'aggiornamento del Glossario

Il *Glossario Tematico* è nato nell'a.s. 2015/16 per rispondere all'esigenza di costruire un lessico comune. In esso hanno trovato una loro definizione i concetti fondanti dei percorsi formativi che Istoreto ha proposto nel corso degli anni: parole chiave che richiamano teorie pedagogiche, metodologie didattiche e ideali educativi legati ad una visione di scuola intesa come palestra di Cittadinanza attiva.

Il percorso di formazione attivato in quest'anno scolastico – *Il laboratorio delle competenze di cittadinanza (osservare, documentare, valutare)* – ha richiesto un aggiornamento del *Glossario*. I tre verbi che contraddistinguono la proposta operativa – osservare, documentare e valutare – hanno messo in luce l'importanza del contesto in cui tali azioni si sviluppano: l'ambiente di apprendimento. Porre il luogo in cui l'apprendimento si concretizza come centro di raccordo, ha permesso di valorizzare le tre dimensioni, pedagogica, metodologica e relazionale, che caratterizzano l'azione educativa.

L'aggiornamento al *Glossario Tematico*, quindi, contiene:

- una sintetica **definizione dell'Ambiente di apprendimento**;
- due **Schede di approfondimento** che raccolgono le indicazioni ministeriali relative alle caratteristiche che un ambiente di apprendimento innovativo dovrebbe possedere, partendo dalla Scuola dell'infanzia sino alla Scuola secondaria di secondo grado;
- una **Scheda di approfondimento** che coglie le diverse sfaccettature educative che determinano un ambiente di apprendimento digitale.