



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Direzione Generale

ISTITUTO PIEMONTESE  
PER LA STORIA DELLA RESISTENZA  
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA  
GIORGIO AGOSTI



PROVINCIA  
DI TORINO

Nell'ambito del progetto  
**Cittadinanza e Costituzione**  
*Le parole, gli strumenti, i percorsi*

## Un orizzonte di senso

### Ripensare il curriculum alla luce di Cittadinanza e Costituzione

Giornata di studio  
giovedì 2 ottobre 2014

Aula Magna ITIS Avogadro di Torino  
Via Rossini 18

ore 9.00-13.00, 14.00-17.30

### Programma

#### 9.00 Registrazione

#### 9.30 Saluti

**Tommaso De Luca**, Dirigente ITIS  
Avogadro

**Carlo Chiama**, Assessore al Lavoro, FP e  
Istruzione, Personale della Provincia di  
Torino

**Stefano Suraniti**, Dirigente Ufficio VI,  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

#### 10.00 I<sup>a</sup> sessione

**Introduce e coordina Claudio Dellavalle** -  
Presidente ISTORETO

**Gustavo Zagrebelsky** - Università degli  
Studi di Torino

C'è posto per la cultura nella nostra vita?

**Bruno Losito** - Università degli Studi  
Roma Tre

Le competenze di cittadinanza a scuola.  
Contenuti, esperienze, organizzazione

**Marco Rossi Doria** - Insegnante, Esperto  
d'integrazione educativa e sociale  
Indicazioni nazionali... e cittadinanza

**Paolo Corbucci** - Direzione Generale  
Ordinamenti - MIUR

Possibili prospettive per ri-mettere al centro  
dei curricula Cittadinanza e Costituzione

#### Discussione

13.00 – 14.00 Pausa lavori

#### 14.00 II<sup>a</sup> Sessione

#### Forum in parallelo:

##### 1 Documentare

*Un'azione dai molteplici risultati sostenuta da più  
motivazioni: lasciare traccia delle buone  
pratiche, favorire la riflessione sull'agito e sui  
risultati, migliorare la progettazione.*

##### 2 La didattica come luogo di costruzione della cittadinanza

*Responsabilità, autonomia, condivisione,  
consapevolezza: parole chiave delle didattiche  
innovative e partecipative e al contempo della  
cittadinanza. Una relazione non casuale.*

##### 3 Competenze digitali e competenze di cittadinanza

*Per chiarire il loro ruolo formativo e sociale  
occorre anche definirle, descriverle, trovare  
indicatori, metodologie e strumenti per  
osservarle.*

##### 4 Indicazioni Nazionali 12 / Citt. e Cost

*Numerose parentele accomunano le indicazioni  
per il curriculum e Citt. e Cost.: trasversalità,  
essenzializzazione, verticalità, insegnamento  
per competenze. Quali le relazioni possibili.*

16.30 Restituzione in plenaria e Conclusioni

*Coordinatori dei Forum: Mira Carello (SMS Viotti), Nadia Carpi (USR Piemonte), Federica Ceriani (IC Gaudenzio Ferrari), Angela Donna (USR Piemonte), Maria Teresa Ingicco (Dirigente Scolastico), Bruno Losito (Università Roma 3), Riccardo Marchis (Istoreto), Rodolfo Marchisio (Istoreto), Gemma Re (Dirigente Scolastico)*



L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione si è posto, al suo sorgere, al crocevia delle progettazioni didattiche dedicate all'esercizio delle virtù civiche (secondo i modelli consolidati delle precedenti "educazioni") e a quelle destinate a una più consapevole costruzione delle competenze civico-sociali degli allievi.

Le numerose sperimentazioni e poi i progetti conseguenti al suo inserimento negli ordinamenti, hanno mostrato rapidamente le più ampie potenzialità del nuovo insegnamento e le sue intersezioni con le diverse aree disciplinari e con le competenze chiave dell'intero ciclo di studi.

**Competenze** non a caso dette anche "**di cittadinanza**".

In un momento di profonda trasformazione e di crisi della società civile si ritiene utile proporre una riflessione sui modi per consolidare Cittadinanza e Costituzione nei curricula, come un' "**antenna**" in grado di segnalare l'opportunità di perseguire la cittadinanza attiva e consapevole degli allievi. Una meta educativa, questa, da avvicinare attraverso percorsi che la conducano dal piano delle lontane finalità a quello degli obiettivi praticabili e verificabili, oggetto della progettazione per competenze proposta dalle Indicazioni nazionali per i vari cicli.

La giornata di studi, dunque, proporrà contributi e momenti di discussione su aspetti cruciali e problematici della realizzazione di Cittadinanza e Costituzione, che ha perso negli anni i sostegni che ne avevano facilitato la diffusione, ma che non ha perso le attenzioni di una scuola vigile pronta ad interpretare i propri ruoli.

Uno specifico spazio sarà dedicato ad analizzare le relazioni correnti tra i progetti di Cittadinanza e Costituzione e la restante parte del curriculum, ispirata ai contenuti delle citate Indicazioni e alle 8 competenze di cittadinanza.



**Per l'organizzazione dei lavori è necessaria l'iscrizione entro il 29 settembre 2014 all'indirizzo mail: [didattica@istoreto.it](mailto:didattica@istoreto.it) oppure via fax al n° 011- 4360469 (all'attenzione del Settore Didattica)**

All'atto dell'iscrizione indicare 2 preferenze per i gruppi di lavoro pomeridiani

La partecipazione è riconosciuta mediante attestato rilasciato dall' Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

**All'indirizzo <http://cittadinanza.istruzionepiemonte.it/> sono disponibili riferimenti legislativi, materiali didattici, schede e interventi relativi a Cittadinanza e Costituzione**

**Si ringrazia l'Istituto Avogadro per la disponibilità ad ospitare l'iniziativa**