

## PROGETTAZIONE PER COMPETENZE DI CITTADINANZA

Docente: Tina **CARPENITO**

Scuola Media “**DANTE ALIGHIERI**”

Titolo del progetto: “**È tempo di migrare**”

Classe/i interessate: **tutte le classi prime (15)**

Area del PTOF in cui si colloca: **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Il progetto prevede l'utilizzo di TIC/Web?



Se sì, in quale forma?



Ambiente di lavoro e apprendimento



Risorsa per la ricerca



Strumento di documentazione



Altro .....

Competenze chiave di cittadinanza indicate nell'All.2 al D.M.139/2007 (Regolamento in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione)  <i>Compilare solo le righe relative alle competenze sviluppate maggiormente dal progetto</i>	Sottocompetenze di cittadinanza specifiche da sviluppare/osservare attraverso il progetto	Relativi Indicatori  Comportamenti osservabili che segnalano lo sviluppo da parte dell'allievo delle competenze previste dal progetto.  <i>Tra gli esempi inseriti, selezionare gli indicatori, compatibili con il progetto, che saranno utilizzati per osservazione, verifica, valutazione e autovalutazione, cancellare quelli non utilizzati ed eventualmente aggiungerne altri più rispondenti al progetto</i>	Metodologie e strumenti previsti  Gli elementi inseriti in questa colonna, coerenti con le competenze da sviluppare, connotano l'ambiente di apprendimento nel quale verrà realizzato il progetto	Attività collegate  <i>interne alla scuola (docenti e/o discipline coinvolte)</i>  <i>o esterne (soggetti, enti, istituzioni del territorio)</i>
<b>Imparare a imparare</b>	Acquisire un metodo di costruzione della conoscenza  Sviluppare la capacità di utilizzare le conoscenze apprese	Esamina, classifica, confronta diversi materiali e fonti d'informazioni  Utilizza le informazioni fornite dal docente e quelle già possedute per affrontare il compito  Trasferisce/applica le conoscenze costruite in contesti diversi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Incontri informativi e formativi</li> <li>• Contestualizzazione e attualizzazione</li> </ul>	<p>Tutte le discipline contribuiscono alla realizzazione del progetto. Il fine è proporre e diffondere l'Educazione alla Solidarietà e al rispetto delle diverse culture. attraverso una corralità di azioni.</p> <p>Sono coinvolti in questo progetto anche soggetti esterni quali l'UNICEF, il Sermig e varie Istituzioni.</p>

Progettare	Concretizzare quanto pianificato	Realizza le azioni che gli competono secondo tempi e modalità pianificate/assegnate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione partecipata</li><li>• Incontri interattivi fra le diverse classi coinvolte per focalizzare i problemi</li><li>• Utilizzo del web come strumento di documentazione della ricerca</li><li>• Realizzazione di grafici</li></ul>
	Autovalutare i risultati raggiunti e il contributo dato	Verifica se i risultati raggiunti rispondono agli obiettivi  Individua gli elementi che hanno facilitato o rallentato il lavoro	
Comunicare	Produrre comunicazione	Espone le conoscenze e i risultati del proprio lavoro e sa discutere su di esso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperative Learning (giochi di ruolo e attività corali)</li><li>• Problem solving (esercizio del pensiero critico e costruttivo)</li><li>• Utilizzo del web come strumento di documentazione della ricerca</li><li>• Discussioni argomentate</li></ul>
	Comunicare nel piccolo e grande gruppo	Rispetta le regole della comunicazione fra pari e con adulti  Interviene nelle discussioni apportando contributi significativi	
	Utilizzare una pluralità di linguaggi	Utilizza supporti cartacei, informatici, multimediali per illustrare il proprio lavoro o la propria ricerca	
Collaborare e partecipare	Costruire relazioni positive fra pari e con gli adulti, interagendo nel rispetto delle regole	È capace di collaborare in un progetto comune	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussioni argomentate</li></ul>
Agire in modo autonomo e responsabile	Conoscere il funzionamento del sistema democratico	Conosce il sistema di principi e valori tipico di una società democratica con i suoi diritti e i suoi doveri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura e analisi dell'articolo 10 della Costituzione italiana</li></ul>
Individuare collegamenti e relazioni	Contestualizzare	Individua analogie e differenze in fenomeni ed eventi esaminati  Rappresenta i collegamenti in mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussioni argomentate</li><li>• Utilizzo di programmi per la creazione di mappe concettuali</li></ul>
Acquisire e interpretare l'informazione	Raccogliere informazioni	Ricava informazioni da diversi tipi di fonti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del web come strumento di documentazione della ricerca</li></ul>
	Trattare le informazioni	Sa indicare le fonti da cui ha ricavato le informazioni  Organizza i dati raccolti in modo funzionale al compito	