

Progetto Cittadinanza e Costituzione Le parole gli strumenti i percorsi – a.s. 2017/18 – Una idea di scuola per una società in trasformazione

Competenze digitali, competenze di progetto e relativi indicatori

Griglia di osservazione competenze digitali

PROGETTO PIETRE DI INCIAMPO

Soggetti osservati (1) CLASSE 5^ A	Periodo di osservazione (2) NOVEMBRE 2017-GENNAIO 2018	Modalità di osservazione (3) EFFETTUATA DAL DOCENTE STESSO	Parole/simboli utilizzati per sintetizzare quanto osservato (4) SI: presenza della competenza NO: assenza della competenza PARZIALE: competenza presente in modo non completo
---------------------------------------	---	---	--

	Competenze scelte da colonna 2 scheda Digitale	Allievi/Indicatori L'allievo:	ALL. 1	ALL. 2	ALL. 3	ALL. 4	ALL. 5	ALL. 6	ALL. 7	ALL. 8	ALL. 9	ALL. 10	ALL. 11	ALL. 12	ALL. 13	ALL. 14	ALL. 15	ALL. 16	ALL. 17	ALL. 18	ALL. 19	ALL. 20	ALL. 21
NOVEMBRE - DICEMBRE	Leggere nel web	Legge e comprende informazioni inerenti le fasi principali del decennio storico che va dal 1938 al 1948.	SI	SI	PARZIALE	PARZIALE	PARZIALE	SI	SI	SI	SI	SI	PARZIALE	PARZIALE	SI	PARZIALE	SI	SI	SI	SI	PARZIALE	SI	SI

NOVEMBRE- DICEMBRE	Usare programm a di videoscritt ura	Usa programmi di scrittura semplici per elaborare testi narrativi legati agli eventi previsti nella realizzazion e del Progetto: testi personali sulla posa della pietra, le visite ai luoghi storici.	SI	SI	PARZIALE	PARZIALE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	PARZIALE	SI	SI	PARZIALE	SI	SI	SI	SI	PARZIALE	PARZIALE	SI
GENNAIO-FEBBRAIO	Usare la posta elettronica	Usa un programma di posta elettronica per scrivere una mail	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI

GENNAIO	NOVEMBRE – DICEMBRE
<p>Costruire una presentazione</p> <p>Usa Movie Maker per costruire una presentazione dell'attività svolta.</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>PARZIALE</p> <p>NO</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p>	<p>Usare un browser per navigare</p> <p>. Usa il browser per eseguire semplici richieste relative al periodo storico affrontato o per ricercare informazioni sulle pietre di inciampo già collocate.</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>PARZIALE</p> <p>PARZIALE</p> <p>SI</p>

FEBBRAIO		Usa le informazioni raccolte per costruire una presentazione e grafica per l'evento finale Mostra al Museo Diffuso	SI	SI	SI	PARZIALE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	PARZIALE	SI	SI	SI	SI	PARZIALE	SI	SI
----------	--	--	----	----	----	----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------	----	----	----	----	----------	----	----

Legenda:

- (1) classe, gruppi, ...
- (2) data/date ed eventualmente durata
- (3) l'osservatore è il docente stesso, c'è un osservatore esterno, c'è una videoregistrazione,
- (4) L'osservazione è rilevata come presenza o l'assenza di un certo comportamento oppure la modalità con cui il comportamento si presenta: sì/no/parziale.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Soggetti osservati (1)	Periodo di osservazione (2)	Modalità di osservazione (3)	Parole/simboli utilizzati per sintetizzare quanto osservato (4)
------------------------	-----------------------------	------------------------------	---

Competenze e/o sotto-competenze	Comportamenti definiti dagli indicatori	ALL. 1	ALL.2	ALL.3	ALL.4	ALL.5	ALL.6	ALL. 7	ALL. 8	ALL. 9	ALL. 10	ALL. 11	ALL. 12	ALL.13	ALL.14	ALL.15	ALL.16	ALL.17	ALL.18	ALL.19	ALL.20	ALL.21
Collaborare e partecipare: Costruire relazioni positive fra pari e con gli adulti, interagendo nel rispetto delle regole	Conosce le regole dell'attività individuale e di gruppo	SI	SI	parziale	parziale	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Non prevarica i compagni	SI	SI	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	È capace di collaborare in un progetto comune	SI	parziale	parziale	parziale	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Nelle attività collettive lascia che gli altri diano il loro contributo senza prevaricazioni	parziale	parziale	parziale	parziale	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	parziale	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	SI
	Coglie degli elementi d'interesse nelle idee espresse dai compagni o dall'insegnante e le valorizza	SI	parziale	parziale	parziale	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	parziale	SI	parziale	SI	SI	SI	parziale	NO	SI	SI

IMPARARE A IMPARARE Acquisire un metodo di costruzione della conoscenza	Esamina, classifica, confronta diversi materiali e fonti d'informazioni	SI	SI	parziale	parziale	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	parziale	parziale	SI
	Organizza le informazioni trovate in mappe,schemi, schede ...	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	parziale	SI
	Confronta le proprie informazioni con quelle degli altri.	SI	parziale	parziale	parziale	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	parziale	SI
	Valuta quelle più utili e le riporta in un elaborato finale.	SI	parziale	parziale	parziale	SI	parziale	SI	SI	SI	SI	parziale	SI	SI	parziale	SI	SI	SI	parziale	parziale	parziale	SI
Sviluppare la capacità di utilizzare le conoscenze apprese	Utilizza le informazioni fornite dal docente e quelle già possedute per affrontare il compito.	SI	SI	parziale	parziale	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	parziale	SI
	Trasferisce/applica le conoscenze costruite in contesti diversi	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	parzial	SI	SI	parzial	SI	SI	SI	SI	parzial	parzial	SI
	Acquisisce e impiega un lessico tecnico appropriato all'area di studio	SI	SI	parzial	parzial	SI	SI	SI	SI	SI	SI	parzial	SI	SI	parzial	SI	SI	SI	SI	parzial	parzial	SI

(1) classe, gruppi, ...

(2) data/date ed eventualmente durata

(3) l'osservatore è il docente stesso, c'è un osservatore esterno, c'è una videoregistrazione,

(4) L'osservazione è rilevata come presenza o l'assenza di un certo comportamento oppure la modalità con cui il comportamento si presenta: sì/no/parziale.

30 aprile 2018

insegnante: Cibelli Vincenzina