

LIVELLI DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE/NON RAGGIUNTO
Capacità di organizzare le informazioni	È in grado di estrapolare le informazioni dalle fonti date, compiendo inferenze e deduzioni; sa organizzare le informazioni secondo un ordine logico e sa redigere una sintesi precisa ed esauriente.	Sa cogliere correttamente le informazioni esplicite e implicite contenute nelle fonti date e sa riassumerle elaborando un discorso schematico o una mappa concettuale.	Individua solo le informazioni esplicite contenute nelle fonti date e sa riassumerle compilando uno schema già strutturato.	Avvalendosi di domande guida, individua le informazioni esplicite contenute nelle fonti date, completando uno schema riassuntivo già parzialmente compilato.
Capacità di implementare conoscenze e abilità	Acquisisce, rielabora e assimila nuove conoscenze e abilità, collegandole a quelle già possedute e ricavandone desiderio di ulteriore implementazione e riconoscendo le piste di ricerca che si aprono.	Acquisisce e rielabora nuove informazioni ed abilità e le mette in relazione con quelle che già possiede; se richiesto dall'esterno, sa come pervenire ad un'ulteriore implementazione.	Acquisisce nuove informazioni e, se opportunamente guidato, le mette in relazione con quanto ha appreso in precedenza.	A causa di profonde lacune nel proprio percorso di apprendimento, fatica a costruire una rete di significati in cui inserire nuove conoscenze e abilità.
Motivazione e fiducia	Si applica con costanza nel lavoro assegnato, collaborando con tutti i compagni. Cura con impegno la qualità del prodotto e incentiva gli altri ad esprimere il meglio di loro stessi.	Svolge il lavoro assegnato, da solo o collaborando con i compagni con i quali ha migliori relazioni. Presta attenzione al prodotto finale richiesto ed accoglie le proposte altrui in merito.	Svolge solo parzialmente o solo dietro sollecitazione il lavoro previsto. Partecipa alla realizzazione del prodotto finale.	Non svolge o svolge solo in minima parte il lavoro assegnato. Si impegna poco nella realizzazione del prodotto finale e/o si rivolge ai compagni con atteggiamenti di disistima.

Silvana Fenocchio – “FODDYBLOG”: conosco gli alimenti e mi alimento in modo corretto-Progetto di Educazione Alimentare- Utilizzo della rubrica di valutazione

LIVELLI DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE/NON RAGGIUNTO
CAPACITA' DI ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI				
ALUNNO /A 1	+			
ALUNNO/A 2		+		
ALUNNO/A 3	+			
ALUNNO/A 4		+		
ALUNNO/A 5	+			
A.....6			+	
A.....7		+		
A..... 8		+		
A.....9	+			
A.....10			+	
A.....11				+
A.....12		+		
A.....13		+		

Silvana Fenocchio – “FODDYBLOG”: conosco gli alimenti e mi alimento in modo corretto-Progetto di Educazione Alimentare- Utilizzo della rubrica di valutazione

LIVELLI DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE/NON RAGGIUNTO
CAPACITA' DI IMPLEMENTARE CONOSCENZE E ABILITA'				
ALUNNO /A 1		+		
ALUNNO/A 2		+		
ALUNNO/A 3		+		
ALUNNO/A 4		+		
ALUNNO/A 5	+			
A.....6			+	
A.....7	+			
A..... 8		+		
A.....9		+		
A.....10			+	
A.....11				+
A.....12		+		
A.....13		+		

Silvana Fenocchio – “FODDYBLOG”: conosco gli alimenti e mi alimento in modo corretto-Progetto di Educazione Alimentare- Utilizzo della rubrica di valutazione

LIVELLI DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE/NON RAGGIUNTO
MOTIVAZIONE E FIDUCIA				
ALUNNO /A 1		+		
ALUNNO/A 2		+		
ALUNNO/A 3	+			
ALUNNO/A 4		+		
ALUNNO/A 5		+		
A.....6			+	
A.....7		+		
A..... 8	+			
A.....9		+		
A.....10			+	
A.....11				+
A.....12	+			
A.....13		+		