

**Progetto *Cittadinanza e Costituzione. Le parole gli strumenti i percorsi* – a. s. 2017/18 – Il laboratorio delle competenze di Cittadinanza**

**Docente:** Chiara Foà

**Scuola:** N.Bobbio -Torino

**Titolo del progetto:** IO E TE UGUALE NOI (COSTRUIRE INCLUSIONE) - sotto-progetto “fratelli Merendoni”

**Classe interessata:** ID

**Tematiche prevalenti:** INCLUSIONE, COLLABORAZIONE, CONVIVENZA PACIFICA

**Area del PTOF in cui si colloca:** CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Griglia di osservazione competenze digitali-

<p><b>Soggetti osservati</b></p> <p>Vengono osservati sui singoli indicatori tutti gli allievi, inclusi i tre ragazzi con BES e H.</p>	<p><b>Periodo di osservazione</b></p> <p>Prima valutazione mese di gennaio                  valutazione intermedia di inizio marzo                  valutazione finale inizio maggio                  Nelle singole tabelle riferite agli indicatori, la valutazione è in verticale dal livello di partenza a quello di arrivo</p>	<p><b>Modalità di osservazione</b></p> <p>(vedere metodologia da scheda delle competenze compilata ad inizio progetto)</p> <p>Il docente svolge direttamente l'osservazione ma si giova dell'interazione e confronto con gli altri docenti interni del CDC e con gli operatori esterni che hanno partecipato al progetto.</p>	<p><b>Parole/simboli utilizzati per sintetizzare quanto osservato</b></p> <p>La colonna verticale è formata dai tre differenti momenti di valutazione dalla prima all'ultima fase. Viene riempita con colori.</p> <p>Il bianco simboleggia l'assenza della competenza, l'azzurro pallido una competenza base che inizia a manifestarsi e i colori più intensi indicano il consolidamento della competenza</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>In alcuni casi sono state fatte solo la rilevazione iniziale e quella finale.</p>
--	--	---	---

	<b>co lo nn</b>	Allievi/  Indicatori	<i>All</i> <i>1</i>	<i>All</i> <i>2</i>	<i>All</i> <i>3</i>	<i>All</i> <i>4</i>		<i>All</i> <i>5</i>	<i>All</i> <i>6</i>	<i>All</i> <i>7</i>	<i>All</i> <i>8</i>	<i>All</i> <i>9</i>	<i>All</i> <i>10</i>	<i>All</i> <i>11</i>	<i>All</i> <i>12</i>	<i>All</i> <i>13</i>	<i>All</i> <i>14</i>	<i>All</i> <i>15</i>	<i>All</i> <i>16</i>	<i>All</i> <i>17</i>	<i>All</i> <i>18</i>	<i>All</i> <i>19</i>	<i>All</i> <i>20</i>	<i>All</i> <i>21</i>
--	-------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	<b>a 2</b>																													
	Leggere nel web	Legge e <b>comprende</b> ciò che legge in rete	All 1 	All 2 	All 3 	All 4 		All 5 	All 6 	All 7 	All 8 	All 9 	All 10 	All 11 	All 12 	All 13 	All 14 	All 15 	All 16 	All 17 	All 18 	All 19 	All 20 	All 21 						
	Usare la posta elettronica	Usa un programma di <b>posta elettronica per scrivere una mail</b>  <b>SOLO RILEVAZIONE INIZIALE E FINALE</b>	All 1 	All 2 	All 3 	All 4 		All 5 	All 6 	All 7 	All 8 	All 9 	All 10 	All 11 	All 12 	All 13 	All 14 	All 15 	All 16 	All 17 	All 18 	All 19 	All 20 	All 21 	Manca la seconda rilevazione					
	Usare programmi di scrittura	Usa <b>programmi di scrittura</b> semplici nelle funzioni principali.  <b>SOLO RILEVAZIONE INIZIALE E FINALE</b>	All 1 	All 2 	All 3 	All 4 		All 5 	All 6 	All 7 	All 8 	All 9 	All 10 	All 11 	All 12 	All 13 	All 14 	All 15 	All 16 	All 17 	All 18 	All 19 	All 20 	All 21 						
	Usare un browser	Usa i <b>principali browser</b> e domina le loro funzioni di base	All 1 	All 2 	All 3 	All 4 		All 5 	All 6 	All 7 	All 8 	All 9 	All 10 	All 11 	All 12 	All 13 	All 14 	All 15 	All 16 	All 17 	All 18 	All 19 	All 20 	All 21 						

ser pe r na vig ar e																												
Re pe rir e inf o	valuta l' <b>attendibilità</b> del documento <b>dal sito</b> e dall' <b>autore</b> e valuta la <b>pertinenza</b> di quanto trovato.	All 1  	All 2  	All 3  	All 4  	All 5  	All 6  	All 7  	All 8  	All 9  	All 10  	All 11  	All 12  	All 13  	All 14  	All 15  	All 16  	All 17  	All 18  	All 19  	All 20  	All 21  						
c. dig ital i di citt adi na nz a	<b>Essere consapevole dei principali diritti</b> (potenzialità) e dei principali <b> Doveri</b> (netiquette etc....) nella rete	All 1  	All 2  	All 3  	All 4  	All 5  	All 6  	All 7  	All 8  	All 9  	All 10  	All 11  	All 12  	All 13  	All 14  	All 15  	All 16  	All 17  	All 18  	All 19  	All 20  	All 21  						