

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE – SPETTACOLO NATALIZIO “L'INVITO DELLA FOLLIA”
ALUNN... ..

Come ho partecipato allo spettacolo

Come mi sentivo durante lo spettacolo? _____

In che cosa ho dato il meglio? _____

In che cosa posso migliorare? _____

Come valuto il mio impegno? _____

Grazie alla realizzazione di questo spettacolo è cambiato il mio rapporto con i compagni? Se sì, in che modo? _____

Grazie alla realizzazione di questo spettacolo è cambiato il mio rapporto con gli insegnanti? Se sì, in che modo? _____

Altre osservazioni che vorrei aggiungere sullo spettacolo _____

Come ho lavorato

Scegli le voci che ti sembrano descrivere meglio il tuo modo di lavorare.

Nel laboratorio:

- ☐ Mi è piaciuto lavorare in gruppo con i miei compagni e le mie compagne per realizzare il compito che avevamo concordato
- ☐ Ho avuto difficoltà a lavorare in gruppo, perché faccio fatica ad andare d'accordo con gli altri
- ☐ Ho avuto difficoltà a lavorare in gruppo, perché si perde tempo e si fa confusione
- ☐ Mi è servito parlare e discutere su come ciascuno di noi ha affrontato e risolto i compiti proposti
- ☐ Mi ha interessato scoprire come ciascuno di noi pensa e impara
- ☐ Ho avuto bisogno molto spesso dell'aiuto dell'insegnante
- ☐ Ho portato a termine i compiti da solo senza problemi
- ☐ Ho imparato a pormi domande

L'attività che mi è piaciuta di più è stata
perché.....

L'attività che ho trovato più difficile è stata
perché.....

L'esperienza complessiva

mi è piaciuta perché:

- ☐ mi ha incuriosito
- ☐ è stata diversa dalle attività normali di classe
- ☐ mi ha permesso di lavorare in gruppo
- ☐ è stato valorizzato il mio lavoro
- ☐ mi ha dato soddisfazione riuscire ad aiutare alcuni compagni e alcune compagne a svolgere il compito assegnato
- ☐ altro (specificare)

non mi è piaciuta perché:

- ☐ non mi ha fatto imparare molto
- ☐ non ho potuto esprimere il mio parere
- ☐ nella discussione si è perso troppo tempo
- ☐ nel lavoro di gruppo qualcuno approfitta del lavoro degli altri
- ☐ altro (specificare).....

Che cosa ho imparato e che cosa ho imparato a fare

Ripensando alle attività svolte, segna per ciascuna voce quanto sei riuscito, indicandolo nella scala da 1 a 4 (1= pochissimo 4 = tantissimo).

Nel preparare e partecipare allo spettacolo ho imparato a:

	1	2	3	4
Ascoltare con attenzione le consegne				
Capire bene come potevo esprimermi al meglio				
Collaborare con gli altri per la buona riuscita dell'attività				
Utilizzare bene il tempo a mia disposizione				
Organizzare il mio lavoro				
Valutare le mie difficoltà e capire quando devo chiedere aiuto				
Prendere in considerazione il punto di vista degli altri				

Ci sono altre cose che hai imparato o imparato a fare?
