

PROGETTO/UNITA' DIDATTICA**ALUNNO: Luca Nardi****Come ho lavorato****Scegli le voci che ti sembrano descrivere meglio il tuo modo di lavorare.**

Nel laboratorio:

- Mi è piaciuto lavorare in gruppo con i miei compagni e le mie compagne per realizzare il compito che avevamo concordato
- Ho avuto difficoltà a lavorare in gruppo, perché faccio fatica ad andare d'accordo con gli altri
- Ho avuto difficoltà a lavorare in gruppo, perché si perde tempo e si fa confusione
- Mi è servito ragionare e discutere su come ciascuno di noi ha affrontato e risolto i compiti proposti
- **Mi ha interessato scoprire come ciascuno di noi pensa e impara**
- Ho avuto bisogno molto spesso dell'aiuto dell'insegnante
- Ho portato a termine i compiti da solo senza problemi
- Ho imparato a pormi domande

L'attività che mi è piaciuta di più è stata: gruppo con le macchie dello stesso colore
perché: i ragazzi che mi sono capitati erano svegli, simpatici e capivano al volo le consegne

L'attività che ho trovato più difficile è stata
perché.....

L'esperienza complessiva

mi è piaciuta perché:

- **mi ha incuriosito**
- è stata diversa dalle attività normali di classe
- mi ha permesso di lavorare in gruppo
- è stato valorizzato il mio lavoro
- mi ha dato soddisfazione riuscire ad aiutare alcuni compagni e alcune compagne a svolgere il compito assegnato
- altro (specificare)

non mi è piaciuta perché:

- non mi ha fatto imparare molto
- non ho potuto esprimere il mio parere
- nella discussione si è perso troppo tempo
- nel lavoro di gruppo qualcuno approfitta del lavoro degli altri
- altro (specificare).....

Che cosa ho imparato e che cosa ho imparato a fare

Ripensando alle attività svolte, scegli fra le seguenti competenze, quelle che ti sembra di aver sviluppato. Segnala per ciascuna voce il grado di raggiungimento, indicandolo nella scala da 1 a 4 (1= competenza non raggiunta; 4 = competenza raggiunta pienamente).

NON COMPILARE le voci che riguardano conoscenze/competenze non affrontate nel tuo percorso.

Nel percorso ho imparato a:

(Metodo di lavoro)

	1	2	3	4
Ascoltare con attenzione le consegne			X	
Capire bene qual è il problema da affrontare		X		
Fare ipotesi per risolvere problemi			X	
Utilizzare bene il tempo a mia disposizione		X		
Organizzare il mio lavoro			X	
Valutare le mie difficoltà e capire quando devo chiedere aiuto			X	
Prendere in considerazione il punto di vista degli altri			X	

Adattamento da *I laboratori a scuola. Una risorsa per imparare*, a cura di P.Faudella e L.Truffo, Carocci-IRRE Piemonte, Roma, 2005