

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO ALEXA CLASSE III B DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPLICITA UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	4	4	4
Chiarezza espositiva	4	4	3
Capacità di argomentare	3	4	2
Capacità di fare collegamenti	4	3	2
Sintesi	4	4	4
Capacità di problem solving	4	4	4
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico
Altre osservazioni			

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO BECHCHANI CLASSE III B

DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPLICITA UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	3	2	2
Chiarezza espositiva	2	2	2
Capacità di argomentare	2	2	2
Capacità di fare collegamenti	2	2	2
Sintesi	3	2	3
Capacità di problem solving	2	2	2
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Tipologia di errori	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico
Altre osservazioni	durante i lavori in cooperative non si è evinto da parte dell'allieva un superamento positivo delle difficoltà che presentava la consegna.		

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 5

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO BUCCA CLASSE III B DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPLICITA UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	4	4	4
Chiarezza espositiva	4	4	3
Capacità di argomentare	3	4	2
Capacità di fare collegamenti	4	3	2
Sintesi	4	4	4
Capacità di problem solving	4	4	4
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico
Altre osservazioni	L'allieva presenta l'uso delle abilità sociali in modo pertinente ed adeguato ad ogni lavoro in cooperative		

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 9

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO BERTIERI CLASSE III B

DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPlicita UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	3	2	2
Chiarezza espositiva	2	2	2
Capacità di argomentare	2	2	2
Capacità di fare collegamenti	2	2	2
Sintesi	3	2	3
Capacità di problem solving	2	2	2
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori	LESSICALI: terminologia non adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non adeguata al registro linguistico
Altre osservazioni	L'allievo manca del lavoro a casa per consolidare le proprie conoscenze acquisite a scuola, ma in classe segue con pertinenza le consegne.		

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 9

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO CANE

CLASSE III B

DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPLICITA UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	2	3	2
Chiarezza espositiva	2	2	2
Capacità di argomentare	1	2	1
Capacità di fare collegamenti	2	2	2
Sintesi	2	2	2
Capacità di problem solving	1	1	1
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico Non è riuscito a rielaborare su quanto
Altre osservazioni	L'allievo ha buone potenzialità ma è assolutamente poco concentrato nel lavoro in classe ed anche nel piccolo gruppo.

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 4,5

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO GIACHINO CLASSE III B

DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPLICITA UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	4	3	3
Chiarezza espositiva	4	4	3
Capacità di argomentare	4	4	4
Capacità di fare collegamenti	4	3	3
Sintesi	4	4	4
Capacità di problem solving	4	4	4
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori			
Altre osservazioni	BUONE CAPACITA' LINGUISTICHE MA CON UNO STUDIO NON SEMPRE APPROFONDITO		

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 9

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO GRAGLIA CLASSE III B

DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPLICITA UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	4	4	4
Chiarezza espositiva	4	4	3
Capacità di argomentare	3	4	2
Capacità di fare collegamenti	4	3	2
Sintesi	4	4	4
Capacità di problem solving	4	4	4
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico
Altre osservazioni	LA TIMIDEZZA CHE L'ALLIEVA MOSTRA NON LE PERMETTE SEMPRE DI ESPRIMERSI AL MEGLIO DELLE SUE COMPETENZE		

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 9

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO LESSIO M. CLASSE III B

DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPlicita UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	4	4	4
Chiarezza espositiva	3	3	3
Capacità di argomentare	2	2	2
Capacità di fare collegamenti	3	3	3
Sintesi	3	3	3
Capacità di problem solving	2	3	3
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico	LESSICALI: terminologia non sempre adeguata al registro linguistico
Altre osservazioni			

GIUDIZIO COMPLESSIVO: 8

ESEMPIO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN'INTERROGAZIONE

ALUNNO MICELLI CLASSE III B

DATA 23 APRILE 2018

Criteri:

livello 4: il comportamento si manifesta con costanza, precisione e originalità: mostra una buona vivacità intellettuale

livello 3: il comportamento si manifesta con costanza ma non sempre è preciso: mostra una buona metodologia di studio

livello 2: il comportamento si manifesta in modo altalenante: mostra poca organizzazione nello studio

livello 1: : il comportamento si manifesta in modo confuso e disorganico: denota uno studio lacunoso

	1° argomento: CONCETTO DI CITTADINANZA E NAZIONALITA'	2° argomento: COME SI OTTIENE LA CITTADINANZA IN ITALIA	3° argomento: IUS SOLI; ESPLICITA UNO DEGLI ARTICOLI LETI
Organizzazione delle conoscenze	2	2	2
Chiarezza espositiva	1	1	1
Capacità di argomentare	1	1	1
Capacità di fare collegamenti	1	1	1
Sintesi	1	1	1
Capacità di problem solving	1	1	1
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Tipologia di errori	L'allievo non è riuscito a cogliere le informazioni durante i lavori in cooperative perché ha un approccio allo studio memonico		
Altre osservazioni			

GIUDIZIO COMPLESSIVO:

