Progetto "L'Europa dei diritti" **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

		Al. 1	2	3	4	5										
Individuare collegamenti e relazioni	**1**) Individua analogie e differenze nei fenomeni esaminati															
	2) Acquisisce nuove informazioni e le collega con le informazioni pregresse															
Acquisire e interpretare l'informazione	**3)** Ricava informazioni da diversi tipi di fonti															
	4) Utilizza rete e motori di ricerca per reperire le informazioni di cui necessita															

Descrittori dei livelli raggiunti dagli alunni

1) A: prende in esame gli indicatori dello schema sugli stati europei e sa individuare i diversi livelli di grandezza di ogni singolo indicatore in modo autonomo.

B: prende in esame gli indicatori dello schema e ne individua i livelli di grandezza in modo sostanzialmente autonomo.

C: nell'individuare i livelli di grandezza degli indicatori presi in esame talvolta ha bisogno di essere guidato.

D: incontra difficoltà nell'individuare i livelli di grandezza degli indicatori presi in esame.

2) A: in base alle osservazioni effettuate nell'attività precedente, è in grado di fare ipotesi e di verificarle confrontando i dati con quelli di altri indicatori, ricavandone nuove informazioni, in modo sostanzialmente autonomo.

B: è in grado di fare ipotesi e di verificarle confrontando i dati di diversi indicatori con un aiuto iniziale da parte dell'insegnante.

C: è in grado di svolgere l'attività ma deve essere costantemente seguito dall'insegnante.

D: incontra difficoltà nel confrontare i diversi dati pur se guidato dall'insegnante.

3) A: è in grado di ricavare le informazioni necessarie alla compilazione dello schema sui paesi europei in tutte le sue parti, utilizzando diverse fonti, in particolare il libro di testo e internet, in modo autonomo e coerente (es: utilizza sempre la stessa fonte per lo stesso indicatore).

B: è in grado di compilare in modo autonomo lo schema sugli stati europei in quasi tute le sue parti; con l'aiuto di compagni e insegnanti lo completa interamente.

C: pur con l'aiuto di compagni e insegnanti non ottiene tutte le informazioni necessarie, ma è comunque in grado di utilizzare almeno i dati presenti sul libro di testo.

D: incontra difficoltà nel reperire informazioni anche su di una sola fonte utile per la compilazione dello schema, che pertanto risulta in buonaparte incompleto.

4) A) È in grado di accedere alla rete, di reperire almeno due siti utili allo scopo , di individuare in tali siti i dati necessari e di salvarli in modo che siano utilizzabiliper il lavoro successivo; compie tutte queste operazioni in modo sostanzialmente autonomo, confrontando i dati ottenuti con quelli ottenuti dai compagni.

B) compie tutte le operazioni del livello A ma talvolta ha bisogno di essere guidato dall'insegnante o da compagni esperti; riesce comunque a reperire dati significativi e a salvarli.

C) si muove nelle rete con qualche difficoltà, in particolare non sempre riesce a distinguere dati utili da altri superflui, ridondanti o non pertinenti allo scopo. I dati talvolta non sono salvati in modo utilizzabile.

D) non è in grado di muoversi in modo autonomo nella rete né è grado di salvare i dati.