

RUBRICA VALUTATIVA COMPETENZE DI CITTADINANZA

Competenze sociali e civiche / collaborare e partecipare – agire in modo autonomo e responsabile

DIMENSIONI	INDICATORI	D livello iniziale Competenze in via di raggiungimento	C Livello base Competenze raggiunte negli aspetti fondamentali	B livello intermedio Competenze raggiunte in modo consapevole	A livello avanzato Competenze raggiunte in modo consapevole, critico e responsabile
Costruire relazioni positive fra pari e con gli adulti, interagendo nel rispetto delle regole.	<p>Conosce e rispetta le regole</p> <p>Rispetta il punto di vista altrui</p> <p>È capace di collaborare in un progetto comune</p> <p>Offre il proprio contributo</p> <p>Formula richieste di aiuto</p> <p>Si applica per realizzare un compito</p> <p>Rispetta modalità e tempi delle consegne</p>	<p>L'allievo partecipa alla realizzazione di un progetto comune solo se guidato. Dietro esplicita richiesta esprime le proprie opinioni ma non sempre ascolta il punto di vista altrui. Necessita di aiuto per svolgere il compito che porta a termine in modo parziale o avvalendosi di un maggior tempo di esecuzione.</p>	<p>L'allievo partecipa alla realizzazione di un progetto comune, anche se in modo passivo o superficiale. Se sollecitato esprime le proprie opinioni; ascolta ma non sempre accoglie il punto di vista altrui. Richiede con frequenza aiuto per confermare il proprio operato. Porta a termine il compito, nonostante imprecisioni e dilazioni nei tempi delle consegne.</p>	<p>L'allievo partecipa alla realizzazione di un progetto comune, collaborando con i compagni. Offre il proprio contributo ma a volte è prevaricatorio; ascolta e il punto di vista altrui e lo ingloba nel proprio. In caso di incertezze richiede aiuto. Porta a termine il compito, rispettando modalità e tempi delle consegne.</p>	<p>L'allievo contribuisce con impegno alla realizzazione di un progetto comune, coinvolgendo i compagni. Offre il proprio contributo in modo propositivo e costruttivo; ascolta, rispetta e valorizza il punto di vista altrui. In caso di difficoltà, sa valutare la situazione e formulare opportune richieste di aiuto. Si applica con impegno per realizzare il compito, rispettando modalità e tempi delle consegne.</p>
Assumere ruoli e responsabilità	<p>Assume incarichi e mantiene gli impegni presi</p> <p>Assume comportamenti adeguati ai contesti in cui si trova</p>	<p>L'allievo solo se opportunamente guidato assume incarichi mantenendo gli impegni. I comportamenti non sono sempre adeguati al contesto nonostante sia guidato.</p>	<p>L'allievo assume gli incarichi ma solo se sollecitato mantiene gli impegni presi. I comportamenti sono adeguati se guidati.</p>	<p>L'allievo assume incarichi dati mantenendo fede agli impegni presi. Si comporta in modo adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno assume con responsabilità incarichi e mantiene sempre gli impegni presi. I comportamenti sono sempre adeguati al contesto in cui si trova.</p>

RUBRICA VALUTATIVA COMPETENZE DIGITALI					
COMUNICARE ATTRAVERSO CANALI DIGITALI					
DIMENSIONI	INDICATORI	D livello iniziale Competenze in via di raggiungimento	C Livello base Competenze raggiunte negli aspetti fondamentali	B livello intermedio Competenze raggiunte in modo consapevole	A livello avanzato Competenze raggiunte in modo consapevole e critico e responsabile
Comprendere	raccoglie dati informativi	L'allievo solo se opportunamente guidato raccoglie dati informativi e li mette in relazione. Produce messaggi con le tecnologie con il supporto del docente o dei compagni.	L'allievo raccoglie dati informativi e li mette in relazione con il supporto di una guida. Produce messaggi con le tecnologie non sempre in modo autonomo.	L'allievo in modo consapevole raccoglie dati, li mette in relazione e produce messaggi con le tecnologie.	L'allievo raccoglie dati in modo consapevole e critico mettendoli in relazione. Produce messaggi con le tecnologie attraverso una scelta degli strumenti più adeguati.
Rielaborare	Mette in relazione i dati raccolti				
Produrre	Produce messaggi con le tecnologie				