

IL DIARIO DI BORDO DELL'INSEGNANTE

Tema	Ambasciatrici e ambasciatori della Regione Piemonte 2017/2018
Scuola, CLASSE E N. ALLIEVI COINVOLTI:	Liceo Cattaneo – Torino - Classe IV I ordinamento n. 22 allievi
INSEGNANTE	Vera Randone (storia e filosofia)
PERIODO E N° ORE	Gennaio - maggio Ore 35

Preliminari: 18 gennaio 2018 - 2 ore

Presentazione del progetto di ASL “Ambasciatrici e ambasciatori della regione Piemonte” in Consiglio Regionale

- ❖ Il progetto, rivolto al triennio delle superiori, si propone di educare e formare gli studenti affinché, attraverso il metodo della peer education, possano contribuire a far conoscere le diverse attività svolte dagli organi del Consiglio regionale. L'adesione al progetto comporta un'attività di sostegno al lavoro degli studenti da parte delle istituzioni, con lezioni, interventi di esperti, materiale documentario. L'attività si svolgerà prevalentemente in classe per la parte progettuale e nelle classi delle scuole primarie e secondarie nella 'fase di diffusione'.

Presentazione del progetto alla classe: 22 gennaio 2018 - 2 ore

- ❖ L'insegnante espone alla classe il progetto. Si leggono e discutono i temi proposti, su cui avviare la ricerca. Si sceglie 'cittadinanza attiva, nazionale ed europea'. Si formano i gruppi di lavoro.
- ❖ Il docente, insieme alla classe, individua i contenuti sui quali lavoreranno i gruppi
 - 🚩 Lo stato decentrato e i poteri degli enti autonomi: i precedenti storici.
 - 🚩 La riforma Bassanini e il principio di sussidiarietà
 - 🚩 L'organizzazione delle Regioni e la potestà legislativa. La finanza delle Regioni.
 - 🚩 Il comitato europeo delle Regioni e la politica europea di coesione
 - 🚩 Opere realizzate con i fondi strutturali europei nella Regione Piemonte
- ❖ L'insegnante lascia quindi che gli allievi parlino liberamente, per individuare gli strumenti più appropriati a svolgere la ricerca.
- ❖ Si iniziano a individuare i siti per il reperimento di informazioni e dati utili in rete.

II INCONTRO: 21 febbraio/ 28 febbraio – 2 +2 ore

“Lezioni di approfondimento: prendere coscienza”

- ❖ Attraverso la lettura della Costituzione italiana e dello Statuto della Regione Piemonte si approfondiscono i temi individuati
- ❖ Si usa la rete come dizionario per chiarire termini e concetti
- ❖ Si aprono i siti web UE per reperire dati più precisi
- ❖ I vari gruppi definiscono quali aspetti intendono approfondire.

Costruire una presentazione chiara e coerente con il tema 1 marzo – 2 ore

- ❖ I componenti dei vari gruppi presentano gli approfondimenti svolti alla classe ed indicano i siti di riferimento
- ❖ Si procede a costruire una presentazione in Power Point, chiara e coerente con il tema. A questa fase partecipa l'insegnante di Disegno e storia dell'arte.
- ❖ In questa fase si svolge la ricerca sul web di immagini significative.

Fase conclusiva : 12 marzo e 17 marzo – 2 ore + 2 ore

“Verifica delle presentazioni in Power Point

- ❖ Il docente, nel ruolo di formatore e moderatore, legge in classe le slides prodotte, procedendo alla discussione e correzione delle parti poco chiare o poco significative.
- ❖ Si corredano le immagini con opportune didascalie.
- ❖ Si ricostruisce la sito-bibliografia
- ❖ Il 18 aprile si consegna il lavoro al Consiglio regionale.
- ❖ 14 maggio al Lingotto si svolge la consegna agli allievi partecipanti dei sigilli di 'Ambasciatrici e ambasciatori della regione Piemonte.
- ❖ Gli studenti concludono la prima parte del loro 'diario di bordo' che riprenderà il prossimo anno con le lezioni nelle scuole contattate dal Liceo Cattaneo.