

Progetto “Storie” – Docente Sandra Steffenino

		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE/NON RAGGIUNTA
Progettare	Sviluppare la capacità di analisi della situazione iniziale e condizioni di fattibilità	È in grado di proporre idee rispettando e accettando quelle degli altri	Propone le proprie idee ma non sempre accetta quelle degli altri	Si adegua alle idee e proposte altrui se stimolato apporta delle modifiche	E' passivo, non dà contributi all'attività e a volte è oppositivo
	Definire le modalità di lavoro				
Comunicare	Fruire della comunicazione Capacità di comunicare nel piccolo e grande gruppo	È in grado di ascoltare e comprendere le istruzioni di lavoro	Ascolta le istruzioni di lavoro ma non sempre le comprende nella sua totalità	Necessita di essere richiamato per ascoltare le istruzioni di lavoro e di una successiva ripetizione della consegna	È passivo nei confronti dell'ascolto anche se viene richiamato non comprende le istruzioni
	Produrre comunicazione				
	Comunicare nel piccolo e grande gruppo				
	Utilizzare una pluralità di linguaggi				
Collaborare e partecipare	Costruire relazioni positive fra pari e con gli adulti, interagendo nel lavoro di gruppo nel rispetto delle regole	Sa collaborare per uno scopo comune rispettando le regole accettando il ruolo assegnato e le osservazioni	Collabora per il raggiungimento di uno scopo comune ma non sempre rispetta le regole tende ad imporsi	Collabora solo se stimolato continuamente ,non sempre accetta i ruoli assegnati e i suggerimenti	Nel lavoro di gruppo è passivo o oppositivo raramente accetta ruoli e suggerimenti
	Partecipare proficuamente al lavoro di gruppo				
	Sviluppare atteggiamenti positivi per prevenire e/o gestire i conflitti				

La presente rubrica è una prima versione per la classe prima, coerente con gli indicatori formulati per le competenze da sviluppare nel percorso di apprendimento “Storie”, i cui livelli necessitano ancora di una messa a punto. Si rimanda alla rubrica che è stata costruita per la classe seconda (percorso di apprendimento “Macedonia”) e che è molto più articolata.

[Nota della tutor Loredana Truffo]