

Progetto Cittadinanza e Costituzione. Le parole gli strumenti i percorsi – a. s. 2017/18 – Il laboratorio delle competenze di Cittadinanza

Competenze digitali, competenze di progetto e relativi indicatori

Docente:SANDRA STEFFENINO

Scuola:VITTORIO BOTTEGO.....

Titolo del progetto: PICCOLE STORIE FACILI DA LEGGERE

Classe/i interessate (specificare ordine di scuola e indirizzo se nell'Istituto ce ne sono diversi):CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA.....

Tematiche prevalenti..... potenziare la produzione linguistica e aumentare la comunicazione

Area del PTOF in cui si colloca: INCLUSIONE.....e..... RECUPERO – POTENZIAMENTO – VALORIZZAZIONE

Il progetto prevede l'utilizzo di TIC/Web? ☒ sì ☐ no

Se sì, in quale forma? ☒ Ambiente di lavoro e apprendimento ☐ Risorsa per la ricerca
☒ Strumento di documentazione ☐ Altro

Gruppo Competenze digitali	Competenze di area digitale utili alla cittadinanza	Comp. digitali specifiche del progetto di Scuola/classe	ESEMPI Relativi Indicatori 1 Frase per indicatore	Attività e metodologie previste
<i>Compilare solo le righe relative alle competenze sviluppate maggiormente dal progetto</i>	<i>Citiamo i principali esempi tra <u>cui scegliere (pochi) e da integrare</u> <i>in verde per livelli alti</i></i>	<i>a cura del docente</i>	Comportamenti osservabili che segnalano lo sviluppo da parte dell'allievo delle competenze previste dal progetto. <i>Tra gli esempi inseriti, selezionare gli indicatori, compatibili con il progetto, che saranno utilizzati per osservazione, verifica, valutazione e autovalutazione, cancellare quelli non utilizzati ed eventualmente aggiungerne altri più rispondenti al progetto</i>	Gli elementi inseriti in questa colonna, coerenti con le competenze da sviluppare, connotano l'ambiente di apprendimento nel quale verrà realizzato il progetto e le attività interne o esterne alla scuola, previste
C. di BASE E OPERATIVE	1. Usare un programma di videoscrittura nelle sue funzioni principali.	USARE LA TASTIERA	L'allievo: 1- usa programmi di scrittura semplici nelle funzioni principali Riconosce la posizione delle lettere Individua le lettere sulla tastiera. Usa la spaziatura fra una parola e l'altra	USO DI ARAWORD PER LA PRODUZIONE DI TESTI scrittura di testi autoprodotti. Scelta dell'immagine più adatta. Salvare il lavoro effettuato

			Usare del maiuscolo o minuscolo	
C. di BASE E OPERATIVE	1. Costruire una presentazione chiara e coerente col tema	Lavorare a coppie su computer Discutere e stabilire i compiti (chi scrive e chi detta) Accettare le scelte Riconoscere le lettere Individuare i grafemi sulla tastiera Usare la spaziatura fra una parola e l'altra Scegliere l'immagine da associare alla parola (disegni scansionati)		
C. METODOLOGICHE TIPICHE DELLE TIC	2.		9/10 - Sa scegliere e gestire l'ambiente o software più adattato allo scopo ed al contesto (lavoro collettivo, comunicazione o discussione a distanza, produzione a più mani...)	

Torino,

11-12-2017

Prof/essa Sandra Steffenino

Istruzioni per la compilazione.

Per una compilazione più rapida ed un lavoro guidato, la presente scheda contiene

1- Nella **colonna 2** un **elenco di competenze digitali utili alla cittadinanza** suddivise per tipo.

2- Nella **colonna 4** un elenco degli **indicatori corrispondenti**. **NB In entrambi i casi il colore verde indica un livello più complesso della competenza e del relativo indicatore.**

NB le colonne 3 e 5 saranno compilate da voi in base al vostro progetto, al contesto di lavoro ed alle competenze (poche) che avete deciso di osservare.

Voi lavorate per scelta e sottrazione, eliminando le competenze e i relativi indicatori che non vi interessano o su cui non potete concentrarvi in questo progetto: per esclusione ricavate le competenze coerenti con l'uso delle TIC, nel vostro lavoro

Ne potete **aggiungere**, come potete scegliere competenze presenti **nella parte bassa della scheda**, quelle più metodologiche e un pochino più complesse.

NB. Sceglietene anche solo 1 o 2 e proponete per queste almeno alcuni indicatori nella colonna 4 coerenti col vostro progetto.

Noi vi aiuteremo, già in gruppo a riflettere ed integrare. Come sempre. **La colonna 5 e le osservazioni** sotto, ci aiutano a **descrivere il progetto** anche dal punto di vista della coerenza dei metodi. La lunghezza non deve spaventare, questa è una mappa da cui voi dovete prevalentemente togliere e che poi riordinerete su file.

GRAZIE e buon lavoro.

Il gruppo dei TUTOR.