Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Cittadinanza e Costituzione nella dimensione delle competenze chiave

25/10/2018

Sergio Blazina, Dirigente Tecnico – Corpo Ispettivo
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

PREMESSA: cinque degli otto Dlgs (da 59 a 66/2017) che danno seguito alle deleghe previste ai commi 180 e 181 della L. 107/2015 contengono riferimenti più o meno vasti e puntuali al tema:

- D.lgs 60 (promozione della cultura umanistica)
- 61 (revisione dei percorsi dell'istruzione professionale)
- 62 (valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato)
- 64 (disciplina della scuola italiana all'estero)
- 66 (inclusione)

Norme attuative e integrazioni

- D.L. 741 del 3 ottobre 2017 (ES I ciclo)
- D.L. 742 del 3 ottobre 2017 (certificazione competenze I ciclo)
- Nota 1830 del 6 ottobre 2017 (orientamenti PTOF)
- Nota 47777 dell'8 novembre 2017 (iniziative formative docenti)
- Indicazioni nazionali e nuovi scenari del 22 febbraio 2018
- Nota 16616 del 25 settembre 2018 (Azioni di accompagnamento IINN I ciclo)
- Raccomandazione europea del 22 maggio 2018

D.L. 741 e 742

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

(D.L. 741, art.10 c.3)

La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione. (*D.L. 742, art. 1 c. 2)*

Nota 1830

È inoltre opportuno considerare, nell'adeguamento della progettazione, il quadro di riferimento indicato dal Piano per l'Educazione alla Sostenibilità (…). La prospettiva è quella di una continua crescita delle competenze di cittadinanza (…) motore di crescita e cambiamento di una società fondata sulla sostenibilità economica ambientale e sociale.

(1. Pag. 2)

Nota n. 47777

(…) si ritiene opportuno segnalare l'esigenza di affrontare i temi della:

Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030.

(n. 2, pag. 2)

Indicazioni nazionali e nuovi scenari

Il documento «pone al centro il tema della cittadinanza, vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curricolo.»

⇩

Il documento rielabora le Indicazioni del 2012 accogliendo i 17 obiettivi enunciati dall'**ONU nell'Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile.

Indicazioni nazionali e nuovi scenari
(prodotte da CTS costituito con D.M. 537/2017)

Due punti del documento sono <u>completamente</u> dedicati all'educazione alla cittadinanza:

- 3 – L'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità
- 5 – Gli strumenti culturali per la cittadinanza

Indicazioni nazionali

Il nuovo documento nasce dall'analisi di:

- 3 anni di sperimentazione assistita dal CTS.
- i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile enunciati dall'ONU

Su questa base rilegge le Indicazioni del 2012

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Nota n. 16616 del 25 settembre 2018

Azioni di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo

«*La finalità degli interventi è quella di promuovere la riflessione, la generazione e il miglioramento di pratiche didattiche improntate allo sviluppo delle competenze di base e di cittadinanza*.»

Sergio Blazina, Dirigente Tecnico – Corpo Ispettivo
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Nota n. 16616 del 25 settembre 2018

Formazione e ricerca

Sostegno alle azioni didattiche e di ricerca delle scuole sulle tematiche indicate nella nota MIUR-DGOSV n. 8601 del 21/05/2018, per l'acquisizione da parte degli alunni di solide competenze di base che contribuiscano a sviluppare le competenze chiave per la cittadinanza e l'apprendimento permanente. In particolare si segnalano le iniziative già programmate a livello nazionale con i tre Seminari annunciati nella già citata nota; i seminari potranno fungere da elementi catalizzatori di iniziative regionali e locali (focus, seminari, costituzione di reti, ecc.).

Le competenze chiave

Raccomandazione europea – 18 dicembre 2006

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

Le NUOVE competenze chiave

Raccomandazione europea – 22 maggio 2018

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Le modifiche

Le competenze 5 e 6 del testo del 2006

- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;

Diventano:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;

La cittadinanza viene svincolata dalle competenze sociali

Le parole della Raccomandazione

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

«Abbraccia (…)la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause» (pag.22)

Nuove prospettive

- La prossima triennalità del **PTOF (2019/22)** prevede una revisione significativa
- Coerenza documentale (RAV PdM)
- Gli obiettivi UE 2030 mettono in evidenza il tema conduttore della **sostenibilità**
- Le nuove competenze chiave europee sviluppano la cittadinanza come consapevolezza
- La Costituzione andrà messa alla prova su queste nuove prospettive