

RIFLESSIONE SULLA VALUTAZIONE

La valutazione diventa formativa
quando si concentra sul processo e raccoglie un ventaglio di informazioni che, offerte all'alunno,
contribuiscono a sviluppare in lui un'azione di auto-orientamento e di autovalutazione.
Linee guida alla certificazione delle competenze

PER UNA VALUTAZIONE FORMATIVA: CARATTERISTICHE

Una valutazione formativa pone attenzione alle peculiarità del singolo allievo

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Quando predisponi un'attività per competenze, tieni presente il punto di partenza di ogni singolo allievo				
Quando predisponi una verifica di contenuti, tieni presente il punto di partenza di ogni singolo allievo				
Il giudizio valutativo mette in risalto le diverse capacità dell'allievo				
Il giudizio valutativo esprime potenzialità e limiti di ogni allievo				
Il giudizio valutativo permette all'allievo di riconoscersi in quanto espresso				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

Una valutazione formativa mette in moto gli aspetti motivazionali

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Quando predisponi un'attività per competenze, condividi progettazione e criteri di valutazione con i tuoi allievi				
Quando predisponi una verifica, condividi contenuti e criteri di valutazione con i tuoi allievi				
Il giudizio valutativo si richiama ad un ambiente di apprendimento collaborativo e partecipato				
Il giudizio valutativo coglie ed esprime anche gli aspetti non cognitivi (impegno, partecipazione, attenzione, immagine di sé ...)				
Il giudizio valutativo sprona l'allievo a migliorarsi				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

Una valutazione formativa coglie i progressi in termini di processo di apprendimento

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Quando valuti un'attività per competenze, il giudizio si riferisce al solo prodotto finale				
Quando valuti una verifica, il giudizio si riferisce al solo risultato finale				
Il giudizio valutativo descrive quali nuove conoscenze e abilità l'allievo ha acquisito				
Il giudizio valutativo descrive i processi cognitivi e non cognitivi che l'allievo ha attivato durante il percorso svolto				
Il giudizio valutativo descrive in termini qualitativi i processi di apprendimento messi in atto dall'allievo				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

Una valutazione formativa sviluppa la capacità degli allievi di auto-valutarsi

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
A conclusione di un'attività per competenze, effettui una riflessione con i tuoi allievi in modo da cogliere il senso del percorso svolto				
A conclusione di una verifica, effettui una riflessione con i tuoi allievi in modo da comprendere il senso delle richieste fatte				
Il giudizio valutativo ha permesso ai tuoi allievi di acquisire maggiore consapevolezza di sé				
Il percorso svolto è entrato a far parte della biografia cognitiva dei tuoi allievi, contribuendo alla costruzione della loro identità				
L'attività proposta ha modificato alcuni comportamenti/atteggiamenti dei tuoi allievi				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

Una valutazione formativa ha un valore orientativo per la crescita degli allievi

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Il giudizio valutativo si rifà a un profilo di competenze attese				
Il giudizio valutativo si inserisce in un più ampio quadro legato alla dimensione della cittadinanza				
Il giudizio valutativo permette agli allievi di percepirsi come persone in crescita, capaci di sviluppare specifiche competenze				
Il giudizio valutativo accompagna gli allievi a percepirsi come cittadini				
Il giudizio valutativo contribuisce allo sviluppo del senso di responsabilità degli allievi				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

Una valutazione formativa ha un valore orientativo per l'azione didattica

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Progetti un'attività tenendo conto dei criteri di valutazione precedentemente elaborati				
Imposti le lezioni/spiegazioni tenendo presente i criteri di valutazione				
Predisponi la progettazione educativa-didattica tenendo conto dei traguardi valutativi				
Al termine di ogni attività (progetto, unità di apprendimento, ecc.) effettui un meta-riflessione del percorso svolto				
I risultati ottenuti dai tuoi allievi diventano il punto di partenza per sviluppare un nuovo percorso di apprendimento				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

PER UNA VALUTAZIONE FORMATIVA:STRUMENTI

La valutazione formativa guida il processo di apprendimento

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Stabilisci dei criteri valutativi mentre progetti un'attività				
Stabilisci quali competenze valutare mentre progetti un'attività				
Individui le dimensioni di competenza che intendi valutare mentre progetti un'attività				
Elabori una rubrica valutativa mentre progetti un'attività				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

La valutazione formativa osserva il processo di apprendimento

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Osservi il processo di apprendimento tramite degli indicatori (comportamenti osservabili)				
Osservi la messa in atto di conoscenze utili al processo				
Osservi la messa in atto di abilità utili al processo				
Osservi la messa in atto di atteggiamenti utili al processo				
Utilizzi griglie, appunti, strumenti multimediali, registrazioni di un osservatore per compiere un'osservazione del processo				
In base all'osservazione svolta, compi adeguamenti al percorso proposto				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

La valutazione formativa documenta il processo di apprendimento

Metti una crocetta per ogni frase

	SEMPRE	DI FREQUENTE	RARAMENTE	MAI
Utilizzi strumenti (biografie cognitive, questionari, ecc.) per attivare l'autovalutazione da parte dei allievi				
Raccogli le evidenze osservate e le valutazioni espresse in <i>dossier</i> predisposti per ciascun allievo				
Utilizzi le evidenze raccolte e le valutazioni espresse come elementi utili alla certificazione delle competenze				
Utilizzi un format di documentazione in modo da poter rendere l'attività una buona prassi condivisa e ripetibile				

Vuoi scrivere una tua riflessione in merito?

Il percorso di riflessione sulla valutazione è concluso.
Grazie per la tua partecipazione!

Torino,

Docente: