

Incontro del 13 novembre 2018

## **PRESENTAZIONE SCHEDA CC**

### **A cosa serve?**

- **Strumento in più per progettare e valutare**

le competenze di cittadinanza sono trasversali e la dimensione civico-sociale si ritrova in più discipline ⇒ necessità per il docente di verificare a priori quali aspetti saranno maggiormente sviluppati dal progetto/percorso e in che relazione stanno con i contenuti scelti e le metodologie utilizzate

- **Nella fase iniziale**

Cfr. fra competenze e sottocompetenze (prima e seconda colonna) e obiettivi del percorso da realizzare

- **In itinere**

Gli indicatori (terza colonna) sono la guida per le osservazioni e la raccolta di elementi su come gli allievi stanno sviluppando le competenze

- **Al termine del percorso**

Gli indicatori aiutano a valutare i livelli raggiunti (rubriche valutative, certificazione delle competenze)

I dati inseriti nelle ultime due colonne servono al docente per autovalutare la coerenza del percorso

## Come è fatta?

### ■ **Premessa**

Cfr fra le tre versioni di competenze chiave (2006, 2007, 2018)

La lunghezza della scheda è data dalla scelta di inserire una molteplicità di indicatori fra cui vanno selezionati solo quelli centrali nel percorso da realizzare

### ■ **Prima parte**

Dati relativi a progetto/unità di apprendimento

Si presume che la domanda su uso di Tic/Web abbia nella maggioranza dei casi risposta affermativa

### ● **Corpo della scheda**

Tabella articolata in 5 colonne secondo elementi chiave di progettazione per competenze centrata su quelle civico-sociali

- Prima colonna: **competenze chiave di cittadinanza** definite nel Regolamento per l'adempimento dell'obbligo (2007) ma con riferimenti alle versioni 2006 (certificazione competenze primo ciclo) e 2018 in attesa di recepimento da parte del MIUR
- Seconda colonna: declinazione di ogni competenza in **sottocompetenze**
- Terza colonna: **indicatori cioè comportamenti osservabili** adatti, salvo rare eccezioni, a tutti gli ordini di scuola, inseriti sulla base di esemplificazioni di esperti

e dell'analisi degli indicatori utilizzati nei progetti portati a termine negli anni precedenti

- Quarta colonna: **metodologie e strumenti** (da cui si desume come si sviluppa il percorso)
- Quinta colonna: **attività collegate** (trasversalità dello sviluppo di competenze di cittadinanza)
- La scheda ha forma di tabella per rendere più facile la verifica della coerenza della progettazione
- Lo spazio finale **"Osservazioni"** consente di inserire ulteriori precisazioni su contenuti, tempi, strumenti utilizzati...)

## Come utilizzarla ?

- Compilandola **fin dall'inizio della progettazione dell'attività**
- Procedendo per **selezione**
- Verificando periodicamente la **coerenza** delle caselle di ogni riga
- Tenendola sott'occhio ed eventualmente modificandola in tutte le fasi di sviluppo del percorso
- Tecnicamente: fare una copia del file, dare alla copia il nome del progetto/unità che si realizza, operare nel file copia tutti gli adattamenti necessari relativamente al proprio progetto