

Corso di formazione
Cittadinanza e Costituzione nei nuovi scenari dell'educazione

anno scolastico 2018/19

Tabulazione delle risposte al Questionario di fine corso

*Tabulati 15 questionari
(in corsivo le risposte fornite alla voce "altro" e i commenti)*

- 1) Che cosa ti aspettavi in particolare da questo percorso di formazione?
(indica al massimo due risposte)

- ☐ Un arricchimento culturale in generale 3
- ☐ Un aggiornamento della tua professionalità 8
- ☐ Lo sviluppo delle tue competenze metodologiche 9
- ☐ Una guida nella realizzazione delle pratiche didattiche 5
- ☐ Altro (specificare) 4
 - Un confronto più ampio con altre realtà scolastiche*
 - Confronto con colleghi che si occupano di Cittadinanza e Costituzione*
 - Una guida nella progettazione per competenze*
 - Sperimentazione materiali*

- 2) Come giudichi l'interazione che si è creata durante il percorso di formazione rispetto agli indicatori sottostanti?
(1 poco soddisfacente → 4 molto soddisfacente)

L'attenzione ai tuoi bisogni formativi	1	2	3	4
risposte	0	1	6	8
Il rapporto con il/la tutor del tuo gruppo	1	2	3	4
risposte	0	0	2	13
L'interazione fra docenti	1	2	3	4
risposte	0	3	8	4
La comunicazione a distanza attraverso le mail	1	2	3	4
risposte	0	1	10	4
L'utilizzo della pagina Facebook dedicata a ogni gruppo	1	2	3	4
risposte	1	3	6	3
Il clima generale in cui si è lavorato	1	2	3	4
risposte	0	1	0	13

In un questionario si precisa per le valutazioni 3 (rapporto con tutor) e 2 (pagina FB) "per mia responsabilità"

3) Come giudichi le modalità organizzative del percorso?

(1 molto critica → 4 molto positiva)

L'alternanza di momenti in presenza e a distanza	1	2	3	4
risposte	0	0	5	10
L'offerta di un kit di materiali didattici	1	2	3	4
risposte	0	0	6	9
La richiesta di compilare schede e produrre strumenti	1	2	3	4
risposte	0	0	7	8
La richiesta di sperimentare in classe gli strumenti prodotti	1	2	3	4
risposte	0	0	6	9

4) Quanto ti hanno offerto le varie fasi del percorso?

(1 fase che ti ha dato meno → 5 fase che ti ha dato di più)

presentazioni e comunicazioni in plenaria	1	2	3	4	5
risposte	1	0	0	7	7
attività in piccolo gruppo	1	2	3	4	5
risposte	0	0	3	3	9
progettazione (schede CC, competenze digitali, ambiente di apprendimento)	1	2	3	4	5
risposte	0	0	2	5	8
produzione di strumenti	1	2	3	4	5
risposte	0	0	2	7	6
sperimentazione degli strumenti in classe	1	2	3	4	5
risposte	0	1	3	5	6

5) Quali fasi del percorso si sono rivelate più complicate?

(indica al massimo tre risposte e segnalaci il motivo che le ha rese complicate)

- ☐ presentazioni e comunicazioni in plenaria 0
- ☐ attività in piccolo gruppo 2
C'è stato poco confronto
- ☐ fase di progettazione (scheda CC, scheda competenze digitali, scheda Ambiente di apprendimento) 4
Selezionare le competenze
Nessun problema in generale, poco tempo a disposizione
- ☐ utilizzazione del kit di strumenti 10
Difficoltà a utilizzarlo per la scuola dell'infanzia
Non mi sento sicura nel costruire uno strumento adatto all'attività scelta
Avrei voluto costruirlo insieme
Trovare gli indicatori per l'osservazione e di conseguenza costruire le rubriche
Kit difficile da reperire sul sito; poteva essere significativo partire da questo per avviare la progettazione dell'attività
Difficoltà a riadattare rubrica valutativa come strumento solo info... di osserv...in classe
Sistemazione documentazione/valutazione ("mie questioni organizzative")
Difficile scegliere strumenti per tutti i 3 aspetti ODV abbinandoli alla tipologia di attività prevista dalla progettazione in modo adeguato

in particolare, per gli strumenti scelti indica quanto è stato facile/difficile individuare i più adatti al tuo percorso e utilizzarli in classe (1=molto facile→ 4=molto difficile)

Strumenti del Kit	Grado di complessità nell'individuazione				Grado di complessità nell'utilizzo			
Griglie di osservazione	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	3	3	3	2	2	4	3	1
Diari di bordo	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	6	0	1	0	5	2	1	0
Griglie valutazione interrogazione	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	3	1	1	0	2	1	0	2
Rubriche valutative	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	2	1	4	3	1	3	5	2
Profili d'uscita	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	2	1	3	3	1	3	2	2
Strumenti autovalutazione allievo	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	6	3	2	1	6	3	2	1
Strumenti autovalutazione docente	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	4	3	1	2	2	3	2	1
Autobiografie cognitive	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	1	0	5	0	2	0	2	2
Strumenti documentazione percorso	1	2	3	4	1	2	3	4
risposte	3	2	2	0	2	2	3	0

6) Qual è stata la ricaduta del percorso di formazione sulle attività in classe?

(indica al massimo 3 risposte)

- ☐ è migliorato l'ambiente di apprendimento 11
- ☐ è stata un'attività dispersiva 0
- ☐ sono migliorate le capacità di autovalutazione degli allievi 11
- ☐ le proposte erano difficilmente raccordabili con l'attività quotidiana 1
- ☐ altro (specificare) 5

Partecipare al corso di formazione ha stimolato maggiormente il lavoro su CC che pratichiamo da tempo

Sperimentazione in altre classi degli strumenti del kit

Qualche difficoltà nell'accordare le proposte con modalità di organizzazione del triennio liceale

Più alta valorizzazione dei singoli alunni e delle loro peculiarità come stile di apprendimento e restituzione soprattutto attraverso il lavoro a gruppi

E' stata un'attività formativa

7) Qual è stata la ricaduta del percorso di formazione nella scuola?

(indica al massimo 3 risposte)

- ☐ l'esperienza è stata irrilevante 0
- ☐ si è creata una fonte di materiali ulteriormente utilizzabili 8
- ☐ il percorso ha stimolato una riflessione nel Collegio sulle didattiche innovative 2
- ☐ ha rappresentato una complicazione organizzativa 0
- ☐ l'esperienza è stata un'occasione per migliorare la collaborazione fra colleghi 9
- ☐ altro (specificare) 5

*Condivisione di materiali; spostamento dell'attenzione dal risultato alla verifica e alla valutazione
Sono state condivise le tematiche per classi parallele*

Purtroppo nonostante il tentativo di condivisione a livello collegiale non c'è stata risposta

Positivo il riscontro tra alcuni colleghi; molto positivo su famiglie e studenti

Purtroppo non c'è ancora nel mio istituto una significativa condivisione a livello collegiale, si opera come singoli e/o piccoli gruppi

8) Cosa ti ha dato maggiormente questo percorso di formazione?

(indica al massimo 3 risposte)

- | | |
|--|----|
| <input type="checkbox"/> Un arricchimento culturale in generale | 3 |
| <input type="checkbox"/> Un aggiornamento della tua professionalità | 10 |
| <input type="checkbox"/> Lo sviluppo delle tue competenze metodologiche disciplinari | 6 |
| <input type="checkbox"/> Lo sviluppo delle tue competenze metodologiche trasversali | 12 |
| <input type="checkbox"/> Una guida nella realizzazione delle pratiche didattiche | 6 |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | 1 |

Una guida nella progettazione per competenze

[Tabulazione a cura di Loredana Truffo – giugno 2019]