

Griglia di valutazione prova orale di Filosofia e Scienze umane A 18

La prova orale ha per oggetto le discipline di insegnamento, ne valuta la padronanza, la relativa capacità di trasmissione e di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La prova orale valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato.

La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di 40 punti. Superano la prova orale o candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 28/40.

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
1. Padronanza dei contenuti disciplinari (peso 12/40)	Eccellente padronanza dei contenuti disciplinari	12	
	Ottima conoscenza dei contenuti disciplinari	11 ÷ 10	
	Buona conoscenza dei contenuti disciplinari	9 ÷ 8	
	Conoscenza dei contenuti disciplinari essenziali	7 ÷ 6	
	Conoscenza lacunosa e superficiale dei contenuti disciplinari	5 ÷ 1	
Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
2. Capacità di progettazione didattica (peso 12/40)	Progettazione didattica organica e razionale, chiara nell'articolazione di obiettivi e priorità, adattabile al contesto e/o personalizzata con stimoli all'approfondimento.	12	
	Progettazione didattica che articola chiaramente obiettivi e priorità, con alcuni stimoli all'approfondimento.	11 ÷ 10	
	Progettazione didattica che articola in modo semplice e organico obiettivi e priorità, contenuti e attività	9 ÷ 8	
	Progettazione didattica che articola in modo semplice, anche se con qualche incertezza, obiettivi e priorità, contenuti e attività.	7 ÷ 6	
	Progettazione didattica frammentaria e lacunosa.	5 ÷ 1	

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
3. Capacità di comunicazione (peso 10/40)	Mediazione didattica chiara, efficace e coinvolgente. Esposizione fluida con padronanza del linguaggio specifico.	10	
	Mediazione didattica chiara nelle indicazioni. Esposizione sicura con uso appropriato del linguaggio specifico.	9 ÷ 8	
	Discreta mediazione didattica, anche se non sempre chiara nelle indicazioni. Linguaggio specifico semplice, ma corretto	7 ÷ 6	
	Esposizione imprecisa e confusa e difficoltà ad utilizzare il linguaggio specifico	5 ÷ 1	

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
4. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (peso 3/40)	Utilizzo appropriato delle TIC	3	
	Utilizzo sufficientemente appropriato delle TIC	2	
	Utilizzo incerto delle TIC	1	
Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
5. Capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera (peso 3/40)	Comprende e interagisce in modo efficace, utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata	3	
	Comprende e interagisce in modo accettabile, utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	2	
	Comprende e interagisce in modo incerto, utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	

Il punteggio totale della prova orale, espresso in quarantesimi, sarà la somma dei punteggi attribuiti ai criteri **1-2-3-4-5**.

Presidente : <i>prof. Sergio Botta</i> ----- Commissario A18 <i>prof. ssa Laura Ceriotti</i> _____ Commissario A18 <i>prof. Prof.ssa Grazie Massara</i> ----- Membro aggregato I <i>prof.ssa Maria Cristina Nicoletta</i> _____ Membro aggregato F <i>prof.ssa Luisella Brocca</i> ----- Segretario <i>Antonio Rotunno</i> ----- Novara.....2016
--