

Candidato/a

data colloquio

Griglia di valutazione prova orale di fisica A020 (art. 8 c. 5 DM 95 /2016)

La prova orale ha per oggetto la disciplina di insegnamento e valuta la padronanza della medesima nonché la capacità di trasmissione e la capacità di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La prova orale valuta altresì la capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato. La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di **40 punti**.

Superano la prova orale i candidati che conseguano un punteggio non inferiore a **28 punti**

Indicatore	Descrittore	Livello	Punti	Punteggio assegnato
1. Padronanza dei contenuti disciplinari e del lessico specifico (Peso 10/40)	Conoscenza approfondita, collegamenti interdisciplinari , lessico appropriato	ottimo	9 ÷ 10	
	Conoscenza ampia ed articolata , lessico appropriato	buono	7 ÷ 8	
	Conoscenza essenziale , lessico accettabile	sufficiente	6	
	Conoscenza limitata e superficiale , uso impreciso del lessico	mediocre	5	
	Conoscenza lacunosa , difficoltà nell'uso del linguaggio specifico	insufficiente	4	
	Conoscenza carente e lessico non adeguato	gravemente insufficiente	1 ÷ 3	
2.Capacità di progettazione didattica anche con riferimento alle TIC (Peso 12/40)	Definizione chiara ed esaustiva degli obiettivi, scelte didattiche e metodologiche efficaci ed originali, utilizzo adeguato delle TIC	ottimo	11 ÷ 12	
	Definizione chiara degli obiettivi, scelte didattiche e metodologiche coerenti, utilizzo adeguato delle TIC	buono	9 ÷ 10	
	Definizione sostanzialmente corretta degli obiettivi, scelte didattiche e metodologiche non sempre coerenti, riferimento accettabile alle TIC	sufficiente	7 ÷ 8	
	Definizione non chiara degli obiettivi, scelte didattiche e metodologiche poco appropriate, riferimento non adeguato alle TIC	mediocre	5 ÷ 6	
	Definizione confusa degli obiettivi, scelte didattiche e metodologiche non appropriate, riferimento non adeguato alle TIC	insufficiente	3 ÷ 4	
	Definizione assente degli obiettivi, scelte didattiche e metodologiche non appropriate, nessun riferimento alle TIC	gravemente insufficiente	1 ÷ 2	
3.Chiarezza espositiva e capacità di trasmissione dei contenuti disciplinari (Peso 10/40)	Esposizione brillante e creativa, ottime le capacità di comunicazione	ottimo	9 ÷ 10	
	Esposizione sicura , buone le capacità di comunicazione	buono	7 ÷ 8	
	Esposizione corretta , adeguate le capacità di comunicazione	sufficiente	6	
	Esposizione poco corretta, mediocri le capacità di comunicazione	mediocre	5	
	Esposizione imprecisa e confusa , scarse le capacità di comunicazione	insufficiente	4	
	Esposizione impropria e lacunosa, scarse le capacità di comunicazione	gravemente insufficiente	1 ÷ 3	
4.Attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata (Peso 2/40)	Appropriata capacità di personalizzazione del percorso didattico	buono	2	
	Sufficiente capacità di personalizzazione del percorso didattico	sufficiente	1	
	Incapacità di personalizzazione del percorso didattico	insufficiente	0	
5. Capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera (Peso 6/40)	Interagisce utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata	ottimo	6	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in maniera soddisfacente	buono	4 ÷ 5	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	sufficiente	3	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	insufficiente	1 ÷ 2	
Punteggio totale (40esimi)				0

Il punteggio totale della prova orale, espresso in quarantesimi, sarà la somma dei punteggi attribuiti agli indicatori **1-2-3-4-5**.