

**DDG prot. n. 106 del 23 febbraio 2016**

**Griglia di valutazione prova orale per la classe di concorso/ambito disciplinare AD02  
(A048 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A049 – Scienze motorie e sportive  
nella scuola secondaria di I grado)**

Criteri		Descrittori	Punti	Interlocuzione con il/la candidato/a Punti
<b>A</b>  <b>Peso 10/40</b>	Riferimenti pertinenti alla legislazione e alla normativa scolastica	Si evidenziano competenze rispetto alla normativa scolastica, una familiarità con i fondamenti epistemologici della disciplina di insegnamento e con le metodologie più efficaci e l'utilizzo di abilità personali e sociali nella relazione educativa.	<b>0 ÷ 2</b>	<b>0 ÷ 2</b>
	Fondamenti epistemologici pertinenti alla disciplina di insegnamento Educazione Fisica e Scienze Motorie e Sportive		<b>0 ÷ 2</b>	
	Riferimenti metodologico-didattici pertinenti all'insegnamento dell'Educazione Fisica e delle Scienze Motorie e Sportive		<b>0 ÷ 2</b>	
	Riferimenti pertinenti a comportamenti sociali per una positiva relazione educativa (alunni, docenti, famiglie)		<b>0 ÷ 2</b>	
<b>B</b>  <b>Peso 22/40</b>	Elaborazione articolata di una Unità di apprendimento tenendo conto delle Indicazioni Nazionali del Curricolo e del Quadro Europeo per l'apprendimento permanente e relative definizioni di competenze, capacità, conoscenze e competenze chiave.	Emerge la coerenza con le Indicazioni Nazionali per l'ordine di scuola interessato.	<b>0 ÷ 8</b>	<b>0 ÷ 2</b>
	Inquadramento della u.d.a. nella progettazione del curricolo annuale	Il piano di lavoro rivela conoscenza della struttura del curricolo e delle metodologie didattiche e stili di insegnamento, si pone obiettivi, contenuti, spazi, strutture, attrezzature, tempi e strategie di organizzazione delle risorse, livelli di padronanza delle competenze chiari, misurabili e declinati in modo appropriato e articolato.	<b>0 ÷ 2</b>	
	Presenza di collegamenti interdisciplinari		<b>0 ÷ 2</b>	
	Presenza di riferimenti all'inclusione		<b>0 ÷ 2</b>	
	Presenza di riferimenti alla continuità didattica e/ all'orientamento	Si progettano strumenti di valutazione adeguati e univoci, se del caso adattabili e personalizzabili a singoli casi, e si tiene conto dei risultati per la riprogrammazione successiva.	<b>0 ÷ 2</b>	
	Uso di linguaggio specifico		<b>0 ÷ 2</b>	
	Esposizione orale		<b>0 ÷ 2</b>	
<b>C</b>  <b>Peso 2/40</b>	Capacità di utilizzare strumenti didattici informatici e TIC	Vengono utilizzati strumenti di presentazione e strumenti tecnologici ed interattivi adeguati a situazione e tema, nonché sitografia coerente.	<b>0 ÷ 2</b>	
<b>D</b>  <b>Peso 6/40</b>	Capacità di lettura in lingua straniera		<b>0 ÷ 2</b>	
	Capacità di comprensione scritta in lingua straniera		<b>0 ÷ 2</b>	
	Capacità di conversare in lingua straniera		<b>0 ÷ 2</b>	
Punteggi per le singole voci p. 0 ÷ 2 : 0= non presente - 1= adeguato - 2= livello avanzato Punteggi per l'interlocuzione: 0= non aggiunge alcun elemento - 1= Spiega e approfondisce elementi poco chiari - 2= Ampia interlocuendo costruttivamente				
Il Punteggio totale della prova orale, espresso in quarantesimi, sarà la somma dei punteggi attribuiti ai criteri A, B, C, D.				