

**U.S.R. PIEMONTE - CONCORSO PER RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE - DDG prot. n. 105 del 23 febbraio 2016 -**

**Griglia di valutazione prova ORALE per la classe di concorso/ambito disciplinare SOSTEGNO I GRADO**

<b>CRITERI/DESCRITTORI</b>	<b>EVIDENZA</b>	<b>PESO</b>
<b>PERTINENZA/CONOSCENZA dei contenuti richiesti nella traccia</b>		
<i>a. Affronta la tematica senza mai uscire dal contesto</i>	Il/la candidato/a soddisfa pienamente tutti i descrittori del criterio	10
<i>b. Fa riferimenti a casi concreti</i>	Il/la candidato/a non soddisfa completamente i descrittori del criterio	8
<i>c. Dimostra in modo sicuro di possedere conoscenze e applicazioni pratiche</i>	Il/la candidato/a soddisfa parzialmente i descrittori del criterio	6
<i>d. Citazione del valore del team working</i>	Il/la candidato/a soddisfa solo in minima parte i descrittori del criterio	4
<i>e. Evidenzia capacità di planning programmatico</i>	Il/La candidato/a soddisfa in modo lacunoso i descrittori del criterio	2
<i>e. Cita fonti normative pertinenti</i>	Il/La candidato/a non soddisfa nessun descrittore del criterio	0
<b>COMPLETEZZA</b>		
<i>a. Affronta la tematica in modo organico</i>	Il/la candidato/a soddisfa pienamente tutti i descrittori del criterio	10
<i>b. L'esposizione è completa e con fondamenti teorici corretti</i>	Il/la candidato/a non soddisfa completamente i descrittori del criterio	8
<i>c. Dimostra di saper analizzare un contesto dal particolare al generale e da esso costruire progetti e/o costrutti efficaci.</i>	Il/la candidato/a soddisfa parzialmente i descrittori del criterio	6
<i>d. Conosce il costrutto del "progetto di vita" e ne evidenzia l'essenzialità ai fini della programmazione didattica, educativa e relazionale</i>	Il/la candidato/a soddisfa solo in minima parte i descrittori del criterio	4
<i>e. Cita progetti e/o sperimentazioni</i>	Il/La candidato/a soddisfa in modo lacunoso i descrittori del criterio	2
<i>f. Contestualizza con casi concreti</i>	Il/La candidato/a non soddisfa nessun descrittore del criterio	0
<b>COMPETENZA LINGUISTICA</b>		
<i>a. Si esprime in modo corretto e varia la terminologia</i>	Il/la candidato/a soddisfa pienamente tutti i descrittori del criterio	7
<i>b. Dimostra chiarezza espositiva</i>	Il/la candidato/a soddisfa parzialmente i descrittori del criterio	5
<i>c. Il discorso è organico ed efficace</i>	Il/la candidato/a soddisfa solo in minima parte i descrittori del criterio	3
<i>d. Non ha esitazioni o incertezze.</i>	Il/la candidato/a non soddisfa i descrittori del criterio	1
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>		
<i>a. Contestualizza l'uso delle TIC nella tematica assegnata</i>	Il/la candidato/a soddisfa pienamente tutti i descrittori del criterio	7
<i>b. Dimostra di conoscere, saper utilizzare e far utilizzare le TIC</i>	Il/la candidato/a soddisfa parzialmente i descrittori del criterio	5
<i>c. Presenta la trattazione avvalendosi anche delle TIC</i>	Il/la candidato/a soddisfa solo in minima parte i descrittori del criterio	3
	Il/la candidato/a non soddisfa i descrittori del criterio	1

## LINGUA COMUNITARIA

VOTO	COMPRESIONE	PRONUNCIA/ INTONAZIONE	FLUIDITA'	CAPACITA' DI REAZIONE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	COMPETENZA LESSICALE	COMPETENZA GRAMMATICALE	ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO
1,5	Non comprende il messaggio, nemmeno se ripetuto.	Numerosi, gravi errori che rendono impossibile la comprensione.	E' molto insicuro e lento. Spesso si blocca	Non reagisce. Si blocca e non porta a termine il proprio discorso.	Ha conoscenze molto frammentarie e confuse del contenuto.	Non conosce il lessico o molto poco. Confonde spesso vocaboli ed espressioni.	Diffusi e gravi errori che rendono impossibile la comprensione.	Discorso privo di organizzazione logica. Rielaborazione assente.
2	Comprende il messaggio con grosse difficoltà e solo in parte	Diversi errori che impediscono la comprensione.	Si esprime con diverse difficoltà e insicurezze. A volte si blocca.	Reagisce in modo stentato, lento e con grosse difficoltà.	Conosce il contenuto in modo parziale e frammentario.	Commette diversi errori o dimostra di conoscere il lessico parzialmente.	Diversi errori che impediscono la comprensione.	Discorso articolato male. Riproduzione meccanica. Rielaborazione quasi assente.
3	Comprende il messaggio con delle difficoltà (si deve ripetere) e non completamente.	Alcuni errori che possono ridurre la comprensione.	Si esprime con delle difficoltà e/o insicurezze.	Reagisce in modo sufficiente, anche se con delle difficoltà.	Conosce il contenuto solo nelle linee essenziali.	Usa un lessico basilare e spesso non appropriato.	Alcuni errori, anche gravi, che però non impediscono la comprensione	Organizza il discorso in modo appena accettabile e rielabora i contenuti con difficoltà.
4	Comprende non tutte le informazioni principali.	Alcuni errori che però non impediscono la comprensione.	Si esprime con discreta scioltezza	Reagisce in modo discreto.	Conosce discretamente il contenuto.	Usa un lessico non sempre appropriato, commette alcuni errori.	Alcuni errori rilevanti.	Organizza il discorso con qualche incertezza e non sempre rielabora i contenuti.
5	Comprende le informazioni principali.	Pochi errori.	Si esprime con scioltezza	Reagisce in modo adeguato.	Conosce bene il contenuto. Fornisce tutte le informazioni richieste.	Usa un lessico appropriato, anche se con delle imprecisioni e/o qualche errore.	Alcuni errori non rilevanti.	Organizza bene il discorso e rielabora abbastanza bene i contenuti.
6	Comprende tutte le informazioni, anche quelle secondarie.	Pochissimi errori o nessuno.	Si esprime con grande scioltezza e disinvoltura	Reagisce con sicurezza e padronanza.	Conosce i contenuti anche nei dettagli.	Usa un lessico appropriato e accurato.	Qualche imprecisione o nessun errore.	Organizza il discorso in modo chiaro, logico e rielabora i contenuti.