

MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - DDG prot. n. 0000095 del 23 febbraio 2016

Griglia di valutazione prova scritta per la classe di concorso A026 Matematica / Ambito disciplinare AD07 - Regione Piemonte

Criterio	Punteggio massimo	Descrittore	Articolazione punteggio
1. PERTINENZA	2	<p>T trattazione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste del quesito, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzanti.</p> <p>T trattazione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste del quesito, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.</p> <p>T trattazione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni del quesito.</p> <p>T trattazione frammentaria, disorganica, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni del quesito.</p> <p>Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni del quesito.</p>	2 1,5 1 0,5 0
2. CORRETTEZZA LINGUISTICA	1,5	<p>Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da dati e/o citazioni complete e significative.</p> <p>Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.</p> <p>Conoscenze lacunose e confuse, suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili.</p> <p>Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.</p>	1,5 1 0,5 0
3. COMPLETEZZA	1	<p>Chiarezza espositiva, correttezza del formalismo matematico e sintattico, lessico ricco e appropriato.</p> <p>Chiarezza espositiva adeguata, sufficiente correttezza del formalismo matematico e sintattico.</p> <p>Esposizione imprecisa e inadeguata con gravi e diffusi errori nel formalismo matematico.</p>	1 0,5 0
4. ORIGINALITA'	1	<p>Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica, ricorrendo ad alternative ipotesi e prospettive finalizzate ad argomentazioni coerenti ed efficaci, e utilizzando significative tecniche comunicative.</p> <p>Individuazione di strategie risolutive solo parzialmente alternative e di tecniche comunicative sostanzialmente efficaci.</p> <p>Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi mnemonici.</p>	1 0,5 0