

<b>Griglia di valutazione prova orale per la classe di concorso/ambito disciplinare AD02 (A048 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A049 – Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado)</b>				
	<b>Criterio</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>	<b>Interlocuzione con il/la candidato/a Punti</b>
<b>A</b>  <b>Peso 10/40</b>	Riferimenti pertinenti alla legislazione e alla normativa scolastica	Si evidenziano competenze rispetto alla normativa scolastica, una familiarità con i fondamenti epistemologici della disciplina e con le metodologie più efficaci e l'utilizzo di abilità personali nella relazione educativa.	<b>0 ÷ 2</b>	<b>0 ÷ 2</b>
	Fondamenti epistemologici pertinenti alla disciplina Educazione Fisica e Scienze Motorie e Sportive		<b>0 ÷ 2</b>	
	Riferimenti metodologico-didattici pertinenti all'insegnamento dell'Educazione Fisica e delle Scienze Motorie e Sportive		<b>0 ÷ 2</b>	
	Riferimenti pertinenti a comportamenti sociali per una relazione educativa (alunni, docenti, famiglie)		<b>0 ÷ 2</b>	
<b>B</b>  <b>Peso 24/40</b>	Elaborazione articolata di una Unità di apprendimento tenendo conto delle Indicazioni Nazionali	Emerge la coerenza con le Indicazioni Nazionali per l'ordine di scuola interessato.  Il piano di lavoro rivela conoscenza della struttura del curricolo e delle metodologie didattiche e si pone obiettivi chiari e misurabili.  Si progettano strumenti di valutazione adeguati e univoci, se del caso adattabili a singoli casi, e si tiene conto dei risultati per la riprogrammazione successiva	<b>0 ÷ 8</b>	<b>0 ÷ 2</b>
	Inquadramento della u.d.a. nella progettazione del curricolo annuale		<b>0 ÷ 2</b>	
	Presenza di collegamenti interdisciplinari		<b>0 ÷ 2</b>	
	Presenza di riferimenti all'inclusione		<b>0 ÷ 2</b>	
	Presenza di riferimenti alla continuità didattica e/ all'orientamento		<b>0 ÷ 2</b>	
	Uso di linguaggio specifico		<b>0 ÷ 2</b>	
	Esposizione orale		<b>0 ÷ 4</b>	
<b>C</b>  <b>Peso 3/40</b>	Capacità di utilizzare strumenti didattici informatici e TIC	Vengono utilizzati strumenti di presentazione e strumenti tecnologici ed interattivi adeguati a situazione e tema, nonché sitografia coerente.	<b>0 ÷ 3</b>	
<b>D</b>  <b>Peso 3/40</b>	Capacità di lettura in lingua straniera		<b>0 ÷ 1</b>	
	Capacità di comprensione scritta in lingua straniera		<b>0 ÷ 1</b>	
	Capacità di conversare in lingua straniera		<b>0 ÷ 1</b>	
Punteggi per le singole voci p. 0 ÷ 2 : 0= non presenti - 1= adeguato - 2= livello avanzato Punteggio per le lingue straniere p. 0 ÷ 1 : 0= livello non raggiunto - 1= livello raggiunto Punteggi per l'interlocuzione p. 0 ÷ 2: 0= non aggiunge alcun elemento - 1= spiega e approfondisce elementi poco chiari - 2= amplia interloquendo costruttivamente Punteggi esposizione orale p. 0 ÷ 4: 0= non presenta - 1= esposizione lacunosa e confusa - 2= esposizione corretta e coesa - 3= esposizione corretta e argomentata - 4= esposizione completa, ampia e articolata. Punteggio punto C p. 0 ÷ 3: 0= non adeguato - 1= livello base - 2= livello intermedio - 3= livello avanzato.				
Il Punteggio totale della prova orale, espresso in quarantesimi, sarà la somma dei punteggi attribuiti ai criteri A, B, C, D.				