

Concorso per titoli ed esami di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), e commi 3, 4, 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente indetto con Bando MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000085.01-02-2018

AMBITO DISCIPLINARE AD04 (CLASSI DI CONCORSO A012 - A022)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
PADRONANZA DEI CONTENUTI	Eccellente padronanza dei contenuti disciplinari presentati con ampio respiro culturale, ottima rielaborazione personale critica, supportata da eccellenti capacità di collegamento anche in prospettiva interdisciplinare	12	
	Padronanza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da una significativa rielaborazione personale critica delle tematiche proposte, anche in prospettiva interdisciplinare	11	
	Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da un'ottima rielaborazione personale e critica	10	
	Buona conoscenza disciplinare sostenuta da una buona rielaborazione personale delle tematiche richieste	9	
	Conoscenze complete usate in maniera consapevole e approfondita	8	
	Conoscenze corrette, ma non approfondite e non adeguatamente rielaborate	7	
	Conoscenze di base prive di adeguata rielaborazione	6	
	Conoscenze superficiali e frammentarie	5	
	Conoscenza limitata e superficiale dei contenuti disciplinari	4	
	Conoscenze sommarie esposte meccanicamente e in forma mnemonica	3	
	Conoscenze lacunose	2	
	Conoscenza dei contenuti disciplinari quasi nulla	1	

CAPACITA' ARGOMENTATIVE E COMPETENZE COMUNICATIVE	Eccellente capacità motivazionale e comunicativa, esposizione fluida, organica, chiara e completa	11	
	Esposizione ottima, congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica proposta. Lessico ricco ed appropriata correttezza sintattica	10	
	Esposizione letterale e pienamente congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica proposta. Lessico ricco e correttezza sintattica appropriata	9	
	Esposizione buona e congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica proposta. Lessico ricco e appropriata correttezza sintattica	8	
	Discreta capacità motivazionale e comunicativa, con apprezzabili nozioni riconducibili alla tematica proposta	7	
	Esposizione sufficiente e organica, congruente a quadri concettuali e nozioni sempre riconducibili, nei nuclei essenziali, alla tematica proposta	6	
	Esposizione organica seppure non sempre pienamente rispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica proposta	5	
	Esposizione frammentaria, disorganica, declinata su frasi fatte e luoghi comuni. Lessico generico, imprecisione sintattica	4	
	Esposizione inadeguata, occasionalmente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica proposta. Lessico non sempre adeguato	3	
	Esposizione inadeguata, non del tutto corrispondente alle tematiche richieste. Lessico generico e poco adeguato.	2	
Esposizioni incomprensibile e inadeguata. Lessico improprio	1		

CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	Eccellente capacità di progettazione didattica e utilizzo degli strumenti didattici. Piena padronanza delle metodologie didattiche adottate per l'attività didattica reale simulata	11	
	Ottime capacità di progettazione didattica, ottimo utilizzo degli strumenti didattici, coerente uso delle metodologie didattiche adottate per l'attività didattica reale simulata	10	
	Capacità progettuali molto buone, efficace utilizzo degli strumenti didattici, uso sicuro delle metodologie adottate per l'attività didattica reale simulata	9	
	Buone capacità progettuali ed efficace utilizzo degli strumenti didattici, uso sicuro delle metodologie didattiche adottate per l'attività didattica reale simulata	8	
	Discrete capacità progettuali e utilizzo adeguato degli strumenti e delle metodologie didattiche utilizzate per l'attività didattica reale simulata	7	
	Adeguate capacità progettuali e utilizzo sufficientemente pertinente degli strumenti e delle metodologie didattiche adottate per l'attività didattica reale simulata	6	
	Capacità progettuali ed uso di strumenti e metodologie didattiche non del tutto congrui per l'attività didattica reale simulata	5	
	Capacità di progettazione insicure rilevate nell'utilizzo impreciso di strumenti e metodologie didattiche adottate per l'attività didattica reale simulata	4	
	Capacità progettuali superficiali e limitata capacità di utilizzare strumenti e metodologie didattiche in modo significativo e motivante per l'attività didattica reale simulata	3	
	Capacità progettuali e utilizzo di strumenti e metodologie didattiche lacunose, confuse e incoerenti	2	
	Capacità progettuali e di utilizzo di strumenti e metodologie didattiche quasi inesistenti	1	
COMPETENZA DIGITALE	Competenze ottime e uso sicuro delle TIC	3	
	Competenze sufficienti e uso adeguato delle TIC	2	
	Competenze incerte e uso insicuro delle TIC	1	

COMPETENZA ESPRESSIVO/ LINGUISTICA	Comunicazione efficace e sicura in lingua straniera	3	
	Comunicazione sufficientemente efficace in lingua straniera	2	
Lingua straniera	Comprensione ed esposizione in lingua straniera imprecise e frammentarie	1	
Punteggio totale			/40