

Concorso per titoli ed esami di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), e commi 3, 4, 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente indetto con Bando MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000085.01-02-2018

**AMBITO DISCIPLINARE AD05 - Inglese (CLASSI DI CONCORSO AB24 - AB25)**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

	COMPETENZE	DESCRITTORI	Lezione Simulata
A	Competenze nella costruzione della lezione [0-10]	<p>Il candidato dimostra di saper costruire una lezione in tutte le sue parti utilizzando metodologie efficaci (definizione dei pre-requisiti, obiettivi didattici ben definiti, metodologie aggiornate per consentire lo sviluppo di competenze, verifica degli obiettivi raggiunti e valutazione)</p> <p>[0-10]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in modo completo, strutturalmente chiaro, articolato e approfondito, con contributi personali specifici, sintetico e armonizzato [10]</li> <li>- in modo completo, strutturalmente chiaro, articolato e approfondito [8-9]</li> <li>- in modo completo e strutturalmente chiaro [6-7]</li> <li>- in modo parzialmente completo ma complessivamente soddisfacente[4-5]</li> <li>- in modo parzialmente completo e non sempre soddisfacente [2-3]</li> <li>- carente in parti fondamentali e complessivamente non adeguato[1]</li> <li>- non adeguato [0]</li> </ul>	
B	Competenze linguistiche -Padronanza della disciplina [0-10]	<p>L'argomento viene sviluppato con ordine logico, scioltezza e lingua corretta ed essenziale[0-6] :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra padronanza più che soddisfacente[5-6]</li> <li>- non sempre chiaro ma nel complesso corretto e adeguato [3-4]</li> <li>- non sempre adeguato e chiaro [1-2]</li> <li>- non adeguato [0]</li> </ul> <p>Vengono utilizzati termini e linguaggio specifici [0-4]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avanzato[4]</li> <li>- medio-buono-soddisfacente[2-3]</li> <li>- base, non sempre adeguato[1]</li> <li>- non adeguato[0]</li> </ul>	
C	Competenze metodologiche Competenze didattiche [0-10]	<p>Si evidenzia familiarità con la psicologia dell'educazione, i fondamenti epistemologici della disciplina , vengono utilizzate le metodologie più efficaci in coerenza con il contesto proposto, emerge la coerenza con Indicazioni Nazionali e/o Linee Guida per l'ordine di scuola interessato, vengono utilizzati strumenti tecnologici ed interattivi adeguati a situazione e tema, nonché software didattico e sitografia coerenti ad essi [0-10]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra competenze avanzate su tutti i descrittori [9-10]</li> <li>- Dimostra competenze più che soddisfacenti per tutti i descrittori[7-8]</li> <li>- non sempre chiaro ma nel complesso soddisfacente e adeguato per i vari descrittori [5-6]</li> <li>- non sempre adeguato per uno dei descrittori [4-5]</li> <li>- non sempre adeguato per due descrittori [2-3]</li> <li>- non sempre adeguato per più di due descrittori [1]</li> <li>- non adeguato[0]</li> </ul>	

D	Competenze comunicative e chiarezza espositiva [0-7]	<p>L'argomento viene esposto con chiarezza, il tono della voce è adeguato ed espressivo, vengono prese in considerazione le situazioni di difficoltà o di criticità[0-7]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostra competenze avanzate su tutti i descrittori [7]</li> <li>- Dimostra competenze efficaci in tutti i descrittori[5-6]</li> <li>- non sempre chiaro ma nel complesso abbastanza efficace e adeguato [3-4]</li> <li>- non sempre adeguato e chiaro [1-2]</li> <li>- non adeguato [0]</li> </ul>	
E	Competenze digitali [0-3]	<p>Dimostra competenza nell'uso delle TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- medio/avanzata e uso sicuro delle TIC [3]</li> <li>- sufficienti e uso adeguato delle TIC [2]</li> <li>- incerte e uso insicuro delle TIC [1]</li> <li>- non adeguate [0]</li> </ul>	
Punteggio globale			

LA COMMISSIONE