

D.D.G. MIUR 1 FEBBRAIO 2018, PROT. n. 85
Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente.

Griglia di valutazione prova orale di Filosofia e Storia A 19

La prova orale ha per oggetto le discipline di insegnamento, ne valuta la padronanza, la relativa capacità di trasmissione e di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La prova orale valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato. La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di 40 punti.

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
1. Padronanza dei contenuti disciplinari (peso 14/40)	Eccellente padronanza dei contenuti disciplinari	14 ÷ 13	
	Ottima conoscenza dei contenuti disciplinari	12 ÷ 11	
	Buona conoscenza dei contenuti disciplinari	10 ÷ 9	
	Conoscenza dei contenuti disciplinari essenziali	8 ÷ 7	
	Conoscenza superficiale dei contenuti disciplinari	6 ÷ 5	
	Conoscenza lacunosa dei contenuti disciplinari	4 ÷ 3	
	Conoscenza lacunosa e superficiale dei contenuti disciplinari	2 ÷ 1	

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
2. Capacità di progettazione didattica (peso 12/40)	Progettazione didattica organica e razionale, chiara nell'articolazione di obiettivi e priorità, adattabile al contesto e/o personalizzata con stimoli all'approfondimento.	12 ÷ 11	
	Progettazione didattica che articola chiaramente obiettivi e priorità, con alcuni stimoli all'approfondimento.	10 ÷ 9	
	Progettazione didattica che articola in modo semplice e organico obiettivi e priorità, contenuti e attività	8 ÷ 7	
	Progettazione didattica che articola in modo semplice, anche se con qualche incertezza, obiettivi e priorità, contenuti e attività.	6 ÷ 5	
	Progettazione didattica lacunosa.	4 ÷ 3	
	Progettazione didattica frammentaria e lacunosa.	2 ÷ 1	

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
3. Capacità di comunicazione (peso 8/40)	Mediazione didattica chiara, efficace e coinvolgente. Esposizione fluida con padronanza del linguaggio specifico.	8 ÷ 7	
	Mediazione didattica chiara nelle indicazioni. Esposizione sicura con uso appropriato del linguaggio specifico.	6 ÷ 5	
	Discreta mediazione didattica, anche se non sempre chiara nelle indicazioni. Linguaggio specifico semplice, ma corretto	4 ÷ 3	
	Esposizione imprecisa e confusa e difficile utilizzo del linguaggio specifico	2 ÷ 1	

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
4. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (peso 3/40)	Utilizzo appropriato delle TIC	3	
	Utilizzo sufficientemente appropriato delle TIC	2	
	Utilizzo incerto delle TIC	1	

Indicatore	Descrittore	Punti	Punteggio assegnato
5. Capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera (peso 3/40)	Comprende e interagisce in modo efficace, utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata	3	
	Comprende e interagisce in modo accettabile, utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	2	
	Comprende e interagisce in modo incerto, utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	

Il punteggio totale della prova orale, espresso in quarantesimi, sarà la somma dei punteggi attribuiti ai criteri **1-2-3-4-5**.

LA COMMISSIONE ESAMINATRICE