

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Metropolitan di Bologna

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna

Tel. 051/555391 – Fax 051 5282450

email: bomm36300d@istruzione.it - segreteria@cpiabologna.it -

[pec: bomm36300d@pec.istruzione.it](mailto:bomm36300d@pec.istruzione.it) - web: www.cpiabologna.it

C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO

Reg. N. _____

Luogo e data _____

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/ Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)	
Data di arrivo in Italia:	

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto l'adulto

1° livello 1° periodo didattico	200 ore	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Annotazioni della Commissione			

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione.

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.

Note: _____

Quadro 4: Lingue straniere (inserire X in corrispondenza della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria	Inglese	Francese	
Seconda lingua comunitaria	(.....)	(.....)	
In alternativa alla seconda lingua comunitaria	Italiano potenziato		

Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PSP	ORE _____
-------------------------------	-----------

Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative. 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti. 4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione. 5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni 6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali 7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente 8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	1 ^a	35	0		
	2 ^a	35	6		
	3 ^a	32	6		
	4 ^a	30	6		
	5 ^a	20	4		
	6 ^a	30	6		
	7 ^a	20	4		
ASSE STORICO-SOCIALE					
1. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. 2. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. 3. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. 4. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	1 ^a	25	5		
	2 ^a	25	5		
	3 ^a	16	3		
ASSE MATEMATICO					
1. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali. 2. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. 3. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento. 4. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	1 ^a	26	4		
	2 ^a	26	4		
	3 ^a	14	5		
ASSE TECNOLOGICO SCIENTIFICO					
1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. 2. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. 3. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili. 4. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune. 5. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico. 6. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	1 ^a	20	12		
	2 ^a	30	0		
	3 ^a	16	0		
N. TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza)		400			
N. TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP²					

NOTE: 1 - Prova orale (p.o.), prova scritta (p.s.), prova pratica (p.p.), colloquio (c.)

2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

QUADRO 7: ORARIO: indicare l'orario, le competenze e la sede presso cui si svolgono le lezioni.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
asse					
orario					
asse					
sede					

QUADRO 8: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

p. La commissione _____

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenn _____

Il Dirigente Scolastico del CPIA

QUADRO 8: Aggiornamento del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....
.....
.....
.....

ORARIO: indicare l'orario, le competenze e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
asse					
orario					
asse					
sede					

Data _____

Il coordinatore del gruppo di livello _____

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenn _____