


Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico  
2.Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 2 -  
Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali  
formazione linguistica 2018-2021

# Petrarca 6

## Il Progetto

# Obiettivi generali

- ▶ Aumentare il numero di cittadini di paesi terzi che cercano opportunità di formazione linguistica
  - ▶ Incrementare il livello di flessibilità e completare l'offerta formativa ordinaria
- 

# Obiettivi specifici

- ▶ Promuovere la **diffusione e la partecipazione** alle attività di formazione civico linguistica da parte dei cittadini di Paesi terzi presenti sul territorio;
- ▶ Contribuire al **potenziamento dell'offerta formativa personalizzata**;
- ▶ Supportare la **rete del territorio** nella strutturazione di percorsi di formazione linguistica complementari;
- ▶ Potenziare il sistema di **governance territoriale** aumentando la partecipazione attiva di tutti gli enti e le organizzazioni che sui diversi territori si occupano di inclusione sociale e lavorativa delle persone migranti

# La rete

## I Partner di Petrarca6 e i servizi prevalenti

- ▶ **Regione Piemonte – Ires:** Governance, monitoraggio e comunicazione del Progetto
- ▶ **Ufficio scolastico Regionale:** consulenza didattica e monitoraggio delle attività di formazione linguistica
- ▶ **CPIA:** Formazione civico linguistica
- ▶ **Associazioni e Enti Privati:** servizi complementari alle attività di formazione erogate dai CPIA e individuazione dell'animatore/animatrice territoriale

# Associazione e Enti

Territori/CPIA di NOVARA, VERBANIA, ALESSANDRIA, ASTI, TORINO:

- ❑ **ENAIIP – Piemonte (capofila)**
  - Associazione Erreics Onlus
  - European Research Institute
  - ERI-Educational
  - Formazione 80
  - Fondazione Casa di carità arti e mestieri Onlus
  - Consorzio per la Formazione Innovazione e la Qualità
  - Cooperativa sociale ORSo
  - Gruppo Abele Onlus
  - Associazione di Promozione sociale Cambalache

Territori/CPIA di CUNEO:

- ❑ **Cooperativa sociale ORSo (capofila)**
  - Enaip Piemonte
  - Cooperativa Sociale Arca
  - Casa di Carità Arti e Mestieri
  - Insieme a Voi Cooperativa Sociale
  - Momo scs
  - Cooperativa Sociale Alice onlus scrI
  - Coop.Soc. Fiordaliso Onlus

Territori/CPIA di BIELLA, VERCELLI

- ❑ **Associazione di volontariato– Eufemia**
- ❑ **Formater**
- ❑ **Associazione Sant’Eusebio ETS**

# Animatore/animatrice territoriale

Individuata da enti e associazioni partner di progetto

- ▶ Opera in stretto **raccordo** con la Regione Piemonte e Ires:
- ▶ È incaricata di *stimolare* il processo di condivisione e di *facilitare* la presa delle decisioni all'interno del Nodo territoriale;
- ▶ **conosce i *bisogni*** del territorio di riferimento e dei **soggetti** che vi lavorano;
- ▶ **facilita l'incontro** tra la domanda di formazione/servizi integrativi e l'offerta presente sul territorio.

# Strumenti – Gruppo di Coordinamento

## GRUPPO DI COORDINAMENTO (GdC)

- ▶ Per la programmazione e il coordinamento generale delle attività progettuali.
  - **Convocato da:** Regione Piemonte
  - **Facilitati da:** Ires
  - **Composti da:** tutti i Partner di progetto

Il GdC istituisce due sottogruppi di lavoro, che periodicamente sono convocati dalla Regione Piemonte:

**Gruppo Operativo (GO):** ideato per la programmazione delle attività didattiche, dei servizi complementari e dei servizi di inclusione sociale, nonché per monitorare lo stato di avanzamento attività. Questo gruppo è composto dal **referente operativo** di ciascun partner di progetto.

**Gruppo Amministrativo (GA):** ideato per la condivisione delle regole di rendicontazione del progetto, la gestione delle criticità e per la definizione delle scadenze. Questo gruppo è composto dai **referente amministrativo** di ciascun partner di progetto.

**NB:** tutti i partner devono comunicare alla Regione Piemonte–Ires i nominativi e i contatti dei referenti di progetto (responsabile progetto, referente operativo e referente amministrativo); in caso di variazioni è necessario darne tempestiva comunicazione di aggiornamento.


# Strumenti – NODI DI RETE TERRITORIALE

- ▶ rilevazione e l'analisi dei bisogni formativi;
  - ▶ favorire integrazione del Petrarca6 con altre tipologie di progettualità esistenti sul territorio;
  - ▶ sensibilizzare il territorio rispetto alle tematiche oggetto del progetto
- **Convocati da:** Regione Piemonte/Prefetture
  - **Facilitati da:** animatore/animatrice territoriale
  - **Composti da:** rappresentanti del mondo della scuola, di enti pubblici, del privato sociale e dell'associazionismo che a diverso titolo sono coinvolti sulla tematica migratoria a livello territoriale



# Work Package 0 – Management e Controllo del Progetto

Coordinato da: **Regione Piemonte – Ires**

- ▶ Coordinamento, monitoraggio e gestione del progetto
  - ▶ Attività amministrative
  - ▶ Rendicontazione delle spese sostenute
  - ▶ Verifiche amministrativo-contabili da parte di un revisore indipendente
  - ▶ Verifica degli affidamenti e degli incarichi esterni da parte di un esperto legale
- 

# Work Package 1 – Governance territoriale

**Coordinato da: Prefettura – Regione Piemonte – Ires**

- ▶ Incontro dei nodi di rete territoriale per ogni annualità di progetto

**Coordinato da: Regione Piemonte – Ires**

- ▶ Incontro territoriale per ogni annualità di progetto per programmare la formazione linguistica integrata
- ▶ Incontro di monitoraggio con tutti i soggetti coinvolti per ambito territoriale, al termine di ciascuna annualità
- ▶ Adattamento e affinamento della programmazione della formazione e dei servizi

**Coordinato da: Ires – Animatori/trici territoriali**

- ▶ Incontri locali bilaterali o in piccoli gruppi per territorio per affrontare problematiche
- ▶ Incontri con imprese per organizzare percorsi di formazione ad hoc per i lavoratori

# Work Package 2 – Azioni formative e servizi complementari

## **Coordinato da: CPIA**

- ▶ Definizione programma e organizzazione dell'accoglienza e delle attività didattiche
- ▶ Programmazione corsi
- ▶ Programmazione delle attività didattiche da realizzare in collaborazione con i partner privati
- ▶ Accoglienza e definizione di piani personalizzati di formazione e (eventuale) sessione di formazione civica e di informazione
- ▶ Erogazione dei corsi di livello ALFA, Pre-A1, A1, A2 E B1

## **Coordinato da: Enti privati e Associazioni:**

- ▶ Programmazione e organizzazione – in collaborazione con i CPIA– dei servizi complementari e di accompagnamento personalizzato

# Work package 3: Servizi di Inclusione Sociale

**Coordinato da: Animatori territoriali, Enti e Associazioni, Ires**

- ▶ Animazione territoriale e promozione dell'importanza dell'apprendimento della lingua italiana per l'integrazione (incontri e comunicazione)
- ▶ Introduzione del tema "lingua italiana (educazione civica) e integrazione" in biblioteche civiche, associazioni culturali o di promozione sociale del territorio.
- ▶ Incontri di informazione per personale dei CPIA piemontesi sul tema della prevenzione e del contrasto di fenomeni discriminatori e sul funzionamento della Rete regionale

# Work package 4: **Diffusione e comunicazione**

## **Coordinato da: Regione Piemonte – Ires**

- ▶ Analisi dei canali di comunicazione attivabili e definizione di un piano concordato e dei materiali di diffusione
- ▶ Diffusione delle informazioni sui percorsi formativi attivabili
- ▶ Aggiornamento del sito [www.piemonteimmigrazione.it](http://www.piemonteimmigrazione.it) con tutte le informazioni e i materiali del progetto e link al portale regionale da parte dei siti internet di tutti i partner di progetto

## **Coordinato da USR**

- ▶ Seminario di metà periodo di approfondimento sul tema dell'insegnamento dell'italiano L2 e di presentazione dei risultati del progetto
- ▶ Seminario conclusivo di presentazione dei risultati del progetto

# Work Package 5 – Monitoraggio e valutazione

**Coordinato da: Regione Piemonte – Ires**

- ▶ Predisposizione di un data base per la raccolta dei dati dei corsi e dei beneficiari nell'ambito del progetto
- ▶ Valutazione qualitativa e quantitativa della azioni progettuali