



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio IX Ambito territoriale per la provincia di Cuneo

Corso A. De Gasperi, 40 – 12100 CUNEO
tel 0171/318.411 – fax 0171/318.506 – usp.cn@istruzione.it

Ufficio Sostegno alla Persona

Prot. n. 151/A36b

Cuneo, 8 gennaio 2013

Ai Dirigenti Scolastici
Ai docenti referenti per l'handicap

delle Scuole Statali e Paritarie
di ogni ordine e grado
di Cuneo e Provincia

LORO SEDI

Oggetto: Corsi approfondimento a.s. 2012/13 per **insegnanti di sostegno e curricolari** di ogni ordine e Grado - **CALENDARIO**

Nel percorso di formazione avviato dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo, si inseriscono due corsi di **approfondimento su tematiche specifiche per l'integrazione scolastica** rivolti a docenti di sostegno e docenti curricolari.

I corsi, gestiti dalle scuole Polo della Provincia, sono gratuiti e si svolgeranno secondo calendari differenti:

scuola Polo di Alba
Direzione Didattica 1° Circolo, Via F.illi Ambrogio, 6 – Alba
tel 0173 440316 - fax 0173 33695 - e mail cn060001@istruzione.it

Corso: **“CONOSCERE E GESTIRE L'IPERATTIVITA' E LA DISATTENZIONE”**

Relatori: Dott.ssa Federica Gallo - Dott.ssa Alice Panicciari

Obiettivi generali: Aumentare le conoscenze relative all'ADHD di insegnanti e insegnanti di sostegno. Fornire strumenti utili alle figure educative per gestire il bambino/ragazzo iperattivo e disattento. Contribuire all'integrazione sociale dei minori con deficit d'attenzione e iperattività in età scolare.

Struttura del corso: Sono previsti due incontri di formazione comuni per le scuole dell'infanzia, elementari, medie e superiori. Gli ultimi due incontri saranno più approfonditi e specifici e, quindi, rivolti alle scuole materne ed elementari da un lato e medie e superiori dall'altro. Ogni incontro ha la durata di due ore ed è rivolto a insegnanti e insegnanti di sostegno. Lo scopo è quello di fornire conoscenze base del disturbo ADHD e le strategie da attuare nei vari contesti.

Calendario: 1° incontro: Mercoledì 27 Febbraio 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a tutti gli ordini di scuola):

- Definizione del disturbo e sintomi
- Descrizione ed esempi pratici d'iperattività
- Descrizione ed esempi pratici della disattenzione

- Descrizione ed esempi pratici dell'impulsività
- I fattori che influenzano l'ADHD: geni, ambiente e famiglia
- Difficoltà scolastiche Discussione e confronto finali

2° incontro: Mercoledì 6 Marzo 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a tutti gli ordini di scuola):

- Cambiare percezione del disturbo per modificare il vissuto soggettivo dell'insegnante
- Come affrontare l'oppositività e il disturbo della condotta
- Il vissuto soggettivo del bambino/ragazzo: bassa autostima e poca motivazione
- Il vissuto soggettivo del genitore: come affrontare i colloqui con i genitori e quali suggerimenti fornire
- L'importanza della collaborazione tra insegnanti e genitori
- Discussione e confronto finali

3° incontro: Martedì 12 Marzo 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola dell'infanzia e scuola elementare)

- Il bambino disattento in età prescolare e scolare
- Esercizi per stimolare l'attenzione
- Il bambino iperattivo in età prescolare e scolare: esempi pratici
- Quali sono i campanelli d'allarme?
- Le difficoltà d'interazione con i coetanei
- Punizione o rinforzo positivo? Riflessione con gli insegnanti
- Discussione e confronto finali

3° incontro: Mercoledì 13 Marzo 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola media e scuola superiore)

- Cenni sull'adolescenza: bambino o ragazzo?
- L'importanza del dialogo e del confronto
- Il ragazzo disattento in adolescenza e in età adulta: le difficoltà di organizzazione della vita
- Esercizi per stimolare l'attenzione e strategie di organizzazione dello studio e delle attività
- Il ragazzo iperattivo in adolescenza e in età adulta
- I vissuti negativi e le difficoltà d'interazione con i coetanei
- Punizione o rinforzo positivo? Riflessione con gli insegnanti
- Discussione e confronto finali

4° incontro: Martedì 19 Marzo 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola dell'infanzia e scuola elementare):

- Le strategie scolastiche (cosa fare con la classe, strumenti e strategie da utilizzare)
- Le attività da proporre al bambino e alla classe (role playing)
- Lezione efficace con l'ADHD
- L'importanza delle regole e della routine
- L'utilizzo del rinforzo
- Discussione e confronto finali

4° incontro: Mercoledì 20 Marzo 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola media e scuola superiore):

- Le strategie scolastiche (cosa fare con la classe, strumenti e strategie da utilizzare)
- Le attività da proporre al ragazzo e alla classe (gruppi di discussione e attività pratiche)
- Lezione efficace con l'ADHD
- L'importanza delle regole e della routine
- L'utilizzo del rinforzo
- Discussione e confronto finali

Corso: "DISTURBI PSICHIATRICI NELLA SCUOLA"

Relatori: Dott.ssa Federica Gallo - Dott.ssa Alice Panicciari

Obiettivi generali: gli obiettivi sono quelli di sensibilizzare gli insegnanti alla conoscenza delle nuove forme che il disagio giovanile assume nella società contemporanea e di fornire gli strumenti per riconoscere i segnali di disagio e le richieste di aiuto che dietro ad esso si nascondono. Il lavoro ha lo scopo d'informare dal punto di vista scientifico sul disagio giovanile e guidare verso risposte articolate e complesse adeguate.

Struttura del corso: Sono previsti due incontri di formazione comuni per le scuole dell'infanzia, elementari, medie e superiori. Gli ultimi due incontri saranno più approfonditi e specifici e, quindi, rivolti alle scuole materne ed elementari da un lato e medie e superiori dall'altro. Ogni incontro ha la durata di due ore ed è rivolto a insegnanti e insegnanti di sostegno. Lo scopo è quello di fornire conoscenze di base sui disturbi comportamentali infantili e le strategie da attuare nei vari contesti. Sono previsti momenti di discussione con gli insegnanti sui temi di lavoro del gruppo.

Calendario: 1° incontro: Mercoledì 03 Aprile 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a tutti gli ordini di scuola):

- Definizione di disturbo e analisi dei principali sintomi
- Osservazione degli elementi principali di disagio e difficoltà correlate di gestione in classe (esempi pratici con gli insegnanti)
- Difficoltà di rapporto insegnante-genitore in contesti di disagio
- Discussione e confronto finali con focus group

2° incontro: Mercoledì 10 Aprile 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a tutti gli ordini di scuola):

- Gli indicatori di disagio
- Fattori di protezione/rischio
- La resilienza
- I disturbi dell'apprendimento e del linguaggio: descrizione, esempi pratici ed esperienze degli insegnanti
- I disturbi del comportamento: descrizione, esempi pratici ed esperienze degli insegnanti
- I disturbi emotivi: descrizione, esempi pratici ed esperienze degli insegnanti
- Discussione e confronto finali

3° incontro: Martedì 16 Aprile 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola dell'infanzia e scuola elementare)

- Disturbi dello spettro autistico: differenziazioni e sintomi di base
- Il bambino autistico in età prescolare e scolare: esempi pratici
- Strategie educative e tecniche di intervento
- Le difficoltà in classe e interazioni con i coetanei
- Discussione e confronto finali

3° incontro: Mercoledì 17 Aprile 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola media e scuola superiore)

- Disturbi dello spettro autistico: differenziazioni e sintomi di base
- L'adolescente autistico: esempi pratici
- Esercizi specifici per stimolare le abilità comunicative e sociali
- Strategie educative e preparazione all'età adulta
- Discussione e confronto finali

4° incontro: Martedì 23 Aprile 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola dell'infanzia e scuola elementare):

- I disturbi da comportamento dirompente (DCD): caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Tecniche di gestione della rabbia e dell'aggressività: la predisposizione di un contesto prevedibile
- Esercitazione pratica: cosa si può fare a scuola?
- Tecniche di gestione dei problemi di comportamento
- Come migliorare la relazione con l'alunno
- Discussione e confronto finali

4° incontro: Mercoledì 24 Aprile 2013 h. 17.00/19.00 (rivolto a: scuola media e scuola superiore):

- I disturbi da comportamento dirompente (DCD): caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive
- Tecniche di gestione della rabbia e dell'aggressività: i giochi cooperativi
- Esercitazione pratica: role playing di una sessione di giochi cooperativi per la gestione e il contenimento della rabbia e dell'aggressività
- L'educazione razionale emotiva di Ellis: implicazioni per gli insegnanti
- Come sopravvivere nelle classi difficili: offese e risse, intrusioni e interruzioni
- Discussione e confronto finali

scuola **Polo di Mondovì**
Direzione Didattica 2° Circolo, Via Matteotti, 9 - Mondovì
tel 0174 43144 - fax 0174 553935 - e mail cnee03700g@istruzione.it

corso: **"LABORATORI COGNITIVI DELLE IDEE: COSTRUZIONE DI ATTIVITÀ PER ALUNNI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO"**

struttura dei laboratori: i laboratori hanno un carattere pratico e sono finalizzati

- Laboratorio del 22/02/13: alla costruzione di giochi e alla stesura di attività che rispondono agli obiettivi di apprendimento di: potenziamento dell'attenzione, seriazione, classificazione, generalizzazione, indipendenza, costruzione di quaderni dei resti e di archivi (immagini, storie), strumenti per comunicare;
- Laboratorio del 27/02/13: costruzione di giochi per abilità motorie, sociali, sensoriali e per favorire l'indipendenza e il divertimento nel tempo libero;
- Laboratorio 06 e 13/03/13: conoscenza di programmi informatici e acquisizione di abilità per l'uso del PC a scopo didattico.

calendario:

1° incontro: 13 febbraio 2013 h. 14.30/16.30

presentazione del corso dott. Arduino M.

2° incontro: 20 febbraio 2013 h. 14.30/17.30

Costruzione di attività: Area cognitiva e area comunicazione
coord. dott.ssa Terzuolo C.

3° incontro: 27 febbraio 2013 h. 14.30/17.30

Costruzione di attività Area Motoria e Tempo Libero
coord. dott.sse Elia D. e Cometto M.

4° incontro: 6 marzo 2013 h. 14.30/17.30

Costruzione di attività: Area Informatica (solo docenti scuola dell'infanzia e primaria)
coord. dott. De Stefanis L.

5° incontro: 13 marzo 2013 h. 14.30/17.30

Costruzione di attività: Area Informatica (solo docenti scuola dell'infanzia e primaria)
coord. dott. De Stefanis L.

6° incontro: 20 marzo 2013 h. 14.30/16.30

sintesi conclusiva dei lavori dott. Arduino M.

Le iscrizioni devono esser inviate, compilando l'allegato modulo, **direttamente alla Scuola Polo** del corso prescelto entro il:

➤ **Scuola Polo ALBA**

- **15 febbraio 2013 per il corso "CONOSCERE E GESTIRE L'IPERATTIVITA' E LA DISATTENZIONE"**
- **15 marzo 2013 per il corso "DISTURBI PSICHIATRICI NELLA SCUOLA"**

➤ **Scuola Polo MONDOVI'**

- **2 febbraio 2013**

Ogni ulteriore informazione verrà fornita dai direttori dei Corsi.

I dirigenti scolastici sono invitati a favorire la partecipazione degli interessati alle iniziative di cui alla presente.

IL DIRIGENTE dell'Ufficio Scolastico
dott. Giuseppe BORDONARO
