



## **GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE**

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che “alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale” (comma 4) e che “il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5” (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

### **Matematica**

Il fascicolo di Matematica si compone di 28 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un *item*<sup>1</sup>. Le domande o gli *item* sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o *item* individuati con i seguenti criteri:

- 1) copertura di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni);
- 2) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi didattiche più diffuse nelle scuole;
- 3) riferimento a obiettivi significativi nell'insegnamento-apprendimento della matematica;
- 4) relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1a, D1b, D1c, D2a1-3, D2b, D3, D8a, D9, D11a, D15a, D15b, D16a, D20, D21a, D22a-c, D24, D25a, D26, D27.

Si precisa che:

- i 3 *item* della domanda D2a vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 1 di pagina 2;
- i 3 *item* della domanda D22 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, secondo il criterio indicato nella Tavola 1 di pagina 2.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D4a-d, D5a-b, D6a-d, D7, D8b1-3, D10, D12, D13, D14, D16b, D19, D25b, D28.

<sup>1</sup> In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda D4 è composta da 4 *item*: D4a, D4b, D4c, D4d.



Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D4 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 2 *item* della domanda D5 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 4 *item* della domanda D6 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;
- i 3 *item* della domanda D8b vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:

D11b, D17, D18, D21b, D23.

Si fa notare come per alcune domande (D8, D11, D16, D21, D25) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 1.

<b>Domanda</b>	<b>Criterio per considerare corretta la domanda</b>
<b>D2a1-a3</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 3
<b>D4a-d</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
<b>D5a-b</b>	corretta se sono esatte entrambe le risposte
<b>D6a-d</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
<b>D8b1-b3</b>	corretta se sono esatte 2 risposte su 3
<b>D22a-c</b>	corretta se sono esatte 2 risposte su 3

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 17 risposte corrette su 19. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 11 risposte corrette su 13 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 4 risposte corrette su 5.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D2a, D4, D5, D6, D8b e D22 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 1.



<b>MATEMATICA</b>		<b>Punti</b>
<b>Blocco A</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 4 a 8	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 9 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 14 a 16	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 17 a 19	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
<b>Blocco B</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 7	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 8 a 10	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 11 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	14
<b>Blocco C</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o <i>item</i> al quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	4
Da 4 a 5	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	6
<b>Totale blocchi A, B e C</b>		<b>50</b>

Tavola 2

## Italiano

Il fascicolo di Italiano si compone di tre parti: 1) comprensione di un testo letterario di carattere narrativo: 23 domande; 2) comprensione di un testo di carattere espositivo: 16 domande; 3) grammatica: 10 domande (nei fascicoli la numerazione delle domande di grammatica va da C1 a C9, ma la C2 è composta da due domande C2\_1 e C2\_2).

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in tre parti: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

- 1) relativa "facilità" (il 60% o più degli alunni ha risposto correttamente in sede di pre-test);
- 2) copertura equilibrata di tutte e tre le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 25) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A2, A3, A5, A6, A7, A11, A13, A14, A15, A16, A18, A20, A22, A23
- 2) testo espositivo: B1, B2, B8, B12, B13, B14;
- 3) grammatica: C1, C4, C7, C9.



Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 21) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A4, A8, A9, A10, A17, A19, A21a-d;
- 2) testo espositivo: B3, B4, B5, B6, B7, B9, B10, B11, B16a-g;
- 3) grammatica: C2\_1, C2\_2, C5, C6, C8.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A12;
- 2) testo espositivo: B15a-g;
- 3) grammatica: C3.

Per le seguenti domande solitamente composte da più *item*<sup>2</sup>, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 3.

<b>Domanda</b>	<b>Criterio per considerare corretta la domanda</b>
<b>A8</b>	corretta quando vengono riportati correttamente tutti e due <u>gli aggettivi</u>
<b>A12</b>	corretta quando vengono riportati correttamente tutti e due i termini
<b>A21a-d</b>	corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
<b>B6</b>	corretta quando vengono riportati correttamente due esempi per ognuno dei due sensi
<b>B15a-g</b>	corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
<b>B16a-g</b>	corretta se sono esatte 6 risposte su 7
<b>C4</b>	corretta quando tutti i collegamenti sono corretti
<b>C6</b>	corretta se sono cerchiati 5 nomi dei 6 presenti
<b>C8</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4

Tavola 3

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A8, A12, A21a-d, B6, B15a-g, B16a-g, C4, C6, C8 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 3.

<sup>2</sup> In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A21 è composta da 4 *item*: A21a, A21b, A21c, A21d.



<b>ITALIANO</b>		
<b>Blocco A</b>		<b>Punti</b>
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 25	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
<b>Blocco B</b>		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 18 a 21	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
<b>Blocco C</b>		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda alla quale è stato risposto correttamente	2
2	domande alle quali è stato risposto correttamente	3
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
<b>Totale blocco A, blocco B e blocco C</b>		<b>50</b>

Tavola 4

### **Punteggio complessivo della Prova nazionale.**

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Matematica e del punteggio di Italiano, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Matematica e alla parte di Italiano. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

<b>TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO</b>	
<b>Somma dei punteggi di Matematica e Italiano</b>	<b>Voto unico in decimi</b>
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

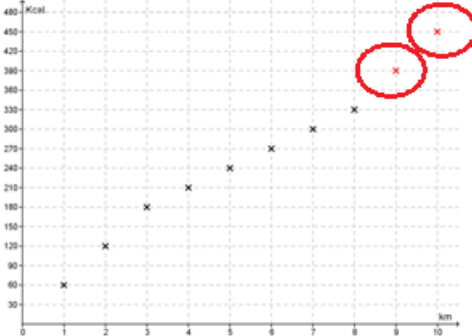
Tavola 5

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**

**FASCICOLO 1**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
Fascicolo 1	D1a	A	Tabella completata in modo corretto: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>180</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>180</b>	5	<b>300</b>	Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.
			km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )								
1	60											
3	<b>180</b>											
5	<b>300</b>											
Accettabile anche: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>60 · 3</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>60 · 5</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>60 · 3</b>	5	<b>60 · 5</b>				
km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )											
1	60											
3	<b>60 · 3</b>											
5	<b>60 · 5</b>											
Fascicolo 1	D1b	A	A									



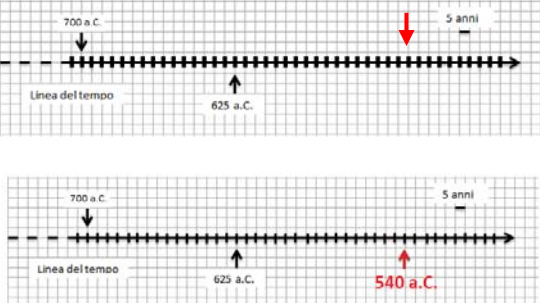
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D1c	A	 <p>Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)</p>	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 1	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 1	D2a2		F	
Fascicolo 1	D2a3		V	
Fascicolo 1	D2b	A	B	
Fascicolo 1	D3	A	B	
Fascicolo 1	D4a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 1	D4b		V	
Fascicolo 1	D4c		F	
Fascicolo 1	D4d		V	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D5a	B	<p><b>Risposte accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a <math>t</math> che non interseca il segmento <math>AB</math></li> <li>• se lo studente disegna solo il segmento <math>FR</math> purché perpendicolare a <math>t</math></li> </ul>	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 1	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 1	D6a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 1	D6b		F	
Fascicolo 1	D6c		V	
Fascicolo 1	D6d		F	
Fascicolo 1	D7	B	D	
Fascicolo 1	D8a	A	C	
Fascicolo 1	D8b1	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 1	D8b2		F	
Fascicolo 1	D8b3		V	
Fascicolo 1	D9	A	D	





Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D10	B	A	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (A).
Fascicolo 1	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D11b	C	D	
Fascicolo 1	D12	B	B	
Fascicolo 1	D13	B	A	
Fascicolo 1	D14	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D15b	A	B	
Fascicolo 1	D16a	A	<p>La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete</p>  <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato</li> <li>• lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta</li> </ul>	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	
Fascicolo 1	D17	C	<p><b>Risultato corretto:</b> 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 <math>\pi</math> (unità di misura già fornita)</p> <p><b>Risultati accettabili:</b> Valori compresi tra 650 (<math>\pi</math> approssimato a 3) e 673 (<math>\pi</math> approssimato a 3,15)</p> <p><b>Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:</b> Circonferenza: <math>100 \times 3,14 = 314</math> cm Arco corrispondente a <math>270^\circ = 235,5</math> cm Lunghezza pista <math>235,5 \times 2 + 200 = 671</math> cm</p>	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni	
Fascicolo 1	D18	C	<p><b>Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...</b> Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>4\text{€} &gt; 1,6 \text{ €}</math></li> <li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>40 - 1,6 = 38,4 \text{ €}</math> <math>40 - 4 = 36 \text{ €}</math> <math>36 \text{ €} &lt; 38,4 \text{ €}</math> (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio)</li> <li>• <math>4\% &lt; 10\%</math></li> <li>• 4 € è il 10%</li> <li>• il 4% di 40 € è minore di 4 euro</li> <li>• risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 €</li> <li>• .....</li> </ul> <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “spende di meno”, “risparmia di più”, “paga di meno”, “paga solo 36 €” (risposte troppo generiche)</li> <li>• “risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%” (riporta il testo delle due offerte)</li> </ul>	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.	
Fascicolo 1	D19	B	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">7</td> </tr> </table> 10	7	
7					
Fascicolo 1	D20	A	A		
Fascicolo 1	D21a	A	B		
Fascicolo 1	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e .. <b>30</b> .. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e .. <b>15</b> .. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti	



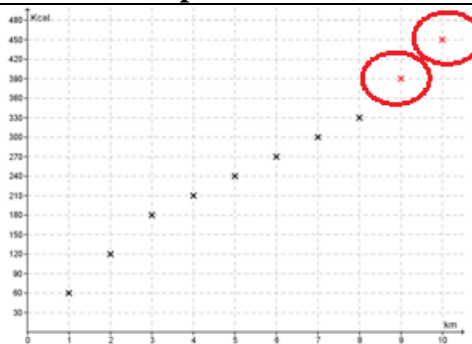
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta										Eventuali annotazioni																											
Fascicolo 1	D22a	A	F										Corretta se sono corrette due risposte su tre.																											
Fascicolo 1	D22b		V																																					
Fascicolo 1	D22c		V																																					
Fascicolo 1	D23	C	A																																					
Fascicolo 1	D24	A	B																																					
Fascicolo 1	D25a	A	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><math>n</math></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>2^n</math></td> <td><math>2^1</math></td> <td><math>2^2</math></td> <td><math>2^3</math></td> <td><math>2^4</math></td> <td><math>2^5</math></td> <td><math>2^6</math></td> <td><math>2^7</math></td> <td><math>2^8</math></td> </tr> <tr> <td>Cifra delle unità di <math>2^n</math></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>..8..</td> <td>..6..</td> </tr> </tbody> </table>										$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$	Cifra delle unità di $2^n$	2	4	8	6	2	4	..8..	..6..	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.
			$n$	1	2	3	4	5	6	7	8																													
			$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$																													
Cifra delle unità di $2^n$	2	4	8	6	2	4	..8..	..6..																																
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256																																								
Fascicolo 1	D25b	B	C																																					
Fascicolo 1	D26	A	A																																					
Fascicolo 1	D27	A	C																																					
Fascicolo 1	D28	B	B																																					

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
 Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

**FASCICOLO 2**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
Fascicolo 2	D1a	A	Tabella completata in modo corretto: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>180</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>180</b>	5	<b>300</b>	Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.
			km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )								
1	60											
3	<b>180</b>											
5	<b>300</b>											
Accettabile anche: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>60 · 3</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>60 · 5</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>60 · 3</b>	5	<b>60 · 5</b>				
km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )											
1	60											
3	<b>60 · 3</b>											
5	<b>60 · 5</b>											
Fascicolo 2	D1b	A	C									

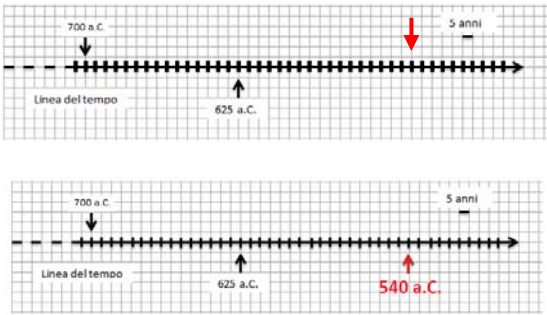


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D1c	A	 <p>Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)</p>	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 2	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 2	D2a2		V	
Fascicolo 2	D2a3		F	
Fascicolo 2	D2b	A	B	
Fascicolo 2	D3	A	A	
Fascicolo 2	D4a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 2	D4b		F	
Fascicolo 2	D4c		V	
Fascicolo 2	D4d		V	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D5a	B	<p><b>Risposte accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a <math>t</math> che non interseca il segmento AB</li> <li>• se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a <math>t</math></li> </ul>	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 2	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 2	D6a		V	
Fascicolo 2	D6b	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 2	D6c		V	
Fascicolo 2	D6d		F	
Fascicolo 2	D7	B	B	
Fascicolo 2	D8a	A	D	
Fascicolo 2	D8b1		V	
Fascicolo 2	D8b2	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 2	D8b3		F	
Fascicolo 2	D9	A	B	
Fascicolo 2	D10	B	C	
Fascicolo 1	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 2	D11b	C	A	
Fascicolo 2	D12	B	B	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D13	B	C	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (C).
Fascicolo 2	D14	B	10 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>	
Fascicolo 2	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 2	D15b	A	B	
Fascicolo 2	D16a	A	<p>La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete</p>  <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato</li> <li>• lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta</li> </ul>	
Fascicolo 2	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	





Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D17	C	<p><b>Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...</b></p> <p>Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>4\text{€} &gt; 1,6 \text{ €}</math></li><li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>40 - 1,6 = 38,4 \text{ €}</math> <math>40 - 4 = 36 \text{ €}</math> <math>36 \text{ €} &lt; 38,4 \text{ €}</math> (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio)</li><li>• <math>4\% &lt; 10\%</math></li><li>• 4 € è il 10%</li><li>• il 4% di 40 € è minore di 4 euro</li><li>• risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 €</li><li>• .....</li></ul> <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “spende di meno”, “risparmia di più”, “paga di meno”, “paga solo 36 €” (risposte troppo generiche)</li><li>• “risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%” (riporta il testo delle due offerte)</li></ul>	<p>Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.</p>



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 2	D18	C	<p><b>Risultato corretto:</b> 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 <math>\pi</math> (unità di misura già fornita)</p> <p><b>Risultati accettabili:</b> Valori compresi tra 650 (<math>\pi</math> approssimato a 3) e 673 (<math>\pi</math> approssimato a 3,15)</p> <p><b>Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:</b> Circonferenza: <math>100 \times 3,14 = 314</math> cm Arco corrispondente a <math>270^\circ = 235,5</math> cm Lunghezza pista <math>235,5 \times 2 + 200 = 671</math> cm</p>	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.
Fascicolo 2	D19	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 2	D20	A	C	
Fascicolo 2	D21a	A	B	
Fascicolo 2	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e <b>..30..</b> cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e <b>..15..</b> cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti
Fascicolo 2	D22a	A	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 2	D22b		F	
Fascicolo 2	D22c		V	
Fascicolo 2	D23	C	C	
Fascicolo 2	D24	A	D	



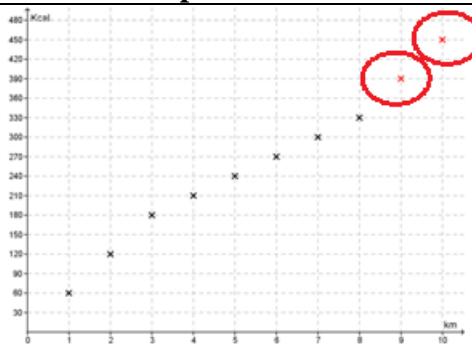
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta								Eventuali annotazioni	
Fascicolo 2	D25a	A	<i>n</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.
			$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$	
			Cifra delle unità di $2^n$	2	4	8	6	2	4	<b>..8..</b>	<b>..6..</b>	
			Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256									
Fascicolo 2	D25b	B	D									
Fascicolo 2	D26	A	C									
Fascicolo 2	D27	A	B									
Fascicolo 2	D28	B	A									

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**

**FASCICOLO 3**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
Fascicolo 3	D1a	A	Tabella completata in modo corretto: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>180</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>180</b>	5	<b>300</b>	Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.
			km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )								
1	60											
3	<b>180</b>											
5	<b>300</b>											
Accettabile anche: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>60 · 3</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>60 · 5</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>60 · 3</b>	5	<b>60 · 5</b>				
km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )											
1	60											
3	<b>60 · 3</b>											
5	<b>60 · 5</b>											
Fascicolo 3	D1b	A	B									

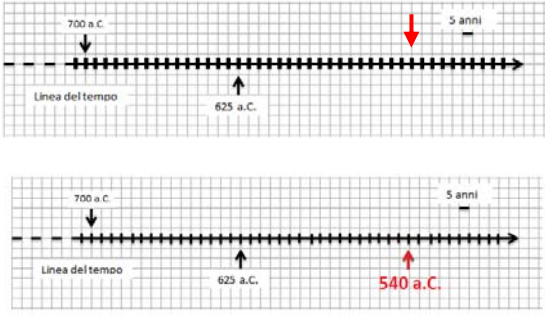


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D1c	A	 <p>Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)</p>	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 3	D2a1	A	F	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 3	D2a2		V	
Fascicolo 3	D2a3		V	
Fascicolo 3	D2b	A	D	
Fascicolo 3	D3	A	D	
Fascicolo 3	D4a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 3	D4b		V	
Fascicolo 3	D4c		V	
Fascicolo 3	D4d		V	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D5a	B	<p><b>Risposte accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a <math>t</math> che non interseca il segmento AB</li> <li>• se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a <math>t</math></li> </ul>	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 3	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 3	D6a		V	
Fascicolo 3	D6b	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 3	D6c		F	
Fascicolo 3	D6d		F	
Fascicolo 3	D7	B	B	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (B).
Fascicolo 3	D8a	A	A	
Fascicolo 3	D8b1		F	
Fascicolo 3	D8b2	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 3	D8b3		V	
Fascicolo 3	D9	A	B	
Fascicolo 3	D10	B	C	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 3	D11b	C	C	
Fascicolo 3	D12	B	D	
Fascicolo 3	D13	B	B	
Fascicolo 3	D14	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 3	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 3	D15b	A	D	
Fascicolo 3	D16a	A	<p>La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete</p>  <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato</li><li>• lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta</li></ul>	
Fascicolo 3	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 3	D17	C	<p><b>Risultato corretto:</b> 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 <math>\pi</math> (unità di misura già fornita)</p> <p><b>Risultati accettabili:</b> Valori compresi tra 650 (<math>\pi</math> approssimato a 3) e 673 (<math>\pi</math> approssimato a 3,15)</p> <p><b>Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:</b> Circonferenza: <math>100 \times 3,14 = 314</math> cm Arco corrispondente a <math>270^\circ = 235,5</math> cm Lunghezza pista <math>235,5 \times 2 + 200 = 671</math> cm</p>	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.





Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni	
Fascicolo 3	D18	C	<p><b>Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...</b> Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>4\text{€} &gt; 1,6 \text{ €}</math></li> <li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>40 - 1,6 = 38,4 \text{ €}</math> <math>40 - 4 = 36 \text{ €}</math> <math>36 \text{ €} &lt; 38,4 \text{ €}</math> (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio)</li> <li>• <math>4\% &lt; 10\%</math></li> <li>• 4 € è il 10%</li> <li>• il 4% di 40 € è minore di 4 euro</li> <li>• risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 €</li> <li>• .....</li> </ul> <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “spende di meno”, “risparmia di più”, “paga di meno”, “paga solo 36 €” (risposte troppo generiche)</li> <li>• “risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%” (riporta il testo delle due offerte)</li> </ul>	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.	
Fascicolo 3	D19	B	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">7</td> </tr> </table> 10	7	
7					
Fascicolo 3	D20	A	C		
Fascicolo 3	D21a	A	D		
Fascicolo 3	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e .. <b>30</b> .. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e .. <b>15</b> .. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti	



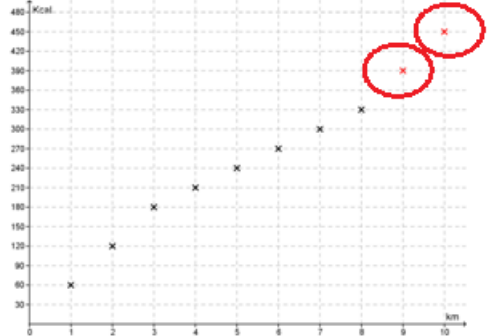
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta										Eventuali annotazioni																											
Fascicolo 3	D22a	A	V										Corretta se sono corrette due risposte su tre.																											
Fascicolo 3	D22b		F																																					
Fascicolo 3	D22c		V																																					
Fascicolo 3	D23	C	B																																					
Fascicolo 3	D24	A	D																																					
Fascicolo 3	D25a	A	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><math>n</math></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>2^n</math></td> <td><math>2^1</math></td> <td><math>2^2</math></td> <td><math>2^3</math></td> <td><math>2^4</math></td> <td><math>2^5</math></td> <td><math>2^6</math></td> <td><math>2^7</math></td> <td><math>2^8</math></td> </tr> <tr> <td><b>Cifra delle unità di <math>2^n</math></b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>8</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>..8..</b></td> <td><b>..6..</b></td> </tr> </tbody> </table>										$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$	<b>Cifra delle unità di <math>2^n</math></b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>..8..</b>	<b>..6..</b>	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.
			$n$	1	2	3	4	5	6	7	8																													
			$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$																													
<b>Cifra delle unità di <math>2^n</math></b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>..8..</b>	<b>..6..</b>																																
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256																																								
Fascicolo 3	D25b	B	A																																					
Fascicolo 3	D26	A	A																																					
Fascicolo 3	D27	A	B																																					
Fascicolo 3	D28	B	D																																					

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**

**FASCICOLO 4**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
Fascicolo 4	D1a	A	Tabella completata in modo corretto: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>180</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>180</b>	5	<b>300</b>	Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.
			km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )								
1	60											
3	<b>180</b>											
5	<b>300</b>											
Accettabile anche: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>60 · 3</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>60 · 5</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>60 · 3</b>	5	<b>60 · 5</b>				
km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )											
1	60											
3	<b>60 · 3</b>											
5	<b>60 · 5</b>											
Fascicolo 4	D1b	A	D									

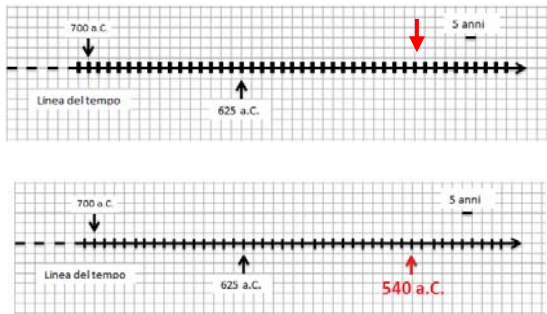


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D1c	A	 <p>Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)</p>	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 4	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 4	D2a2		F	
Fascicolo 4	D2a3		V	
Fascicolo 4	D2b	A	C	
Fascicolo 4	D3	A	D	
Fascicolo 4	D4a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 4	D4b		V	
Fascicolo 4	D4c		F	
Fascicolo 4	D4d		V	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D5a	B	<p><b>Risposte accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a <math>t</math> che non interseca il segmento AB</li> <li>• se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a <math>t</math></li> </ul>	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 4	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 4	D6a		V	
Fascicolo 4	D6b	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 4	D6c		V	
Fascicolo 4	D6d		V	
Fascicolo 4	D7	B	D	
Fascicolo 4	D8a	A	B	
Fascicolo 4	D8b1		V	
Fascicolo 4	D8b2	B	F	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 4	D8b3		V	
Fascicolo 4	D9	A	C	
Fascicolo 4	D10	B	C	
Fascicolo 4	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 4	D11b	C	A	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni	
Fascicolo 4	D12	B	D	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (D).	
Fascicolo 4	D13	B	A		
Fascicolo 4	D14	B	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table> 10	7	
7					
Fascicolo 4	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)		
Fascicolo 4	D15b	A	C		
Fascicolo 4	D16a	A	<p>La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete</p>  <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato</li><li>• lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta</li></ul>		
Fascicolo 4	D16b	B	575 (a. C. già indicato)		



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D17	C	<p><b>Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...</b></p> <p>Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>4\text{€} &gt; 1,6 \text{ €}</math></li><li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>40 - 1,6 = 38,4 \text{ €}</math> <math>40 - 4 = 36 \text{ €}</math> <math>36 \text{ €} &lt; 38,4 \text{ €}</math> (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio)</li><li>• <math>4\% &lt; 10\%</math></li><li>• 4 € è il 10%</li><li>• il 4% di 40 € è minore di 4 euro</li><li>• risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 €</li><li>• .....</li></ul> <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “spende di meno”, “risparmia di più”, “paga di meno”, “paga solo 36 €” (risposte troppo generiche)</li><li>• “risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%” (riporta il testo delle due offerte)</li></ul>	<p>Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.</p>



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 4	D18	C	<p><b>Risultato corretto:</b> 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 <math>\pi</math> (unità di misura già fornita)</p> <p><b>Risultati accettabili:</b> Valori compresi tra 650 (<math>\pi</math> approssimato a 3) e 673 (<math>\pi</math> approssimato a 3,15)</p> <p><b>Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:</b> Circonferenza: <math>100 \times 3,14 = 314</math> cm Arco corrispondente a <math>270^\circ = 235,5</math> cm Lunghezza pista <math>235,5 \times 2 + 200 = 671</math> cm</p>	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.
Fascicolo 4	D19	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 4	D20	A	C	
Fascicolo 4	D21a	A	C	
Fascicolo 4	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e <b>..30..</b> cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e <b>..15..</b> cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti
Fascicolo 4	D22a	A	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 4	D22b		V	
Fascicolo 4	D22c		F	
Fascicolo 4	D23	C	D	
Fascicolo 4	D24	A	A	





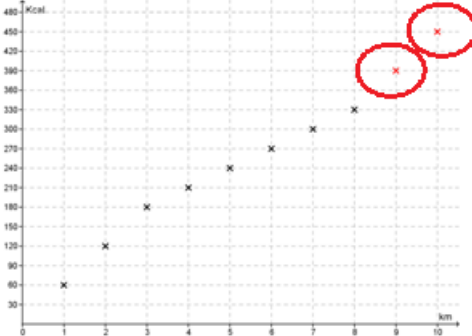
Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta								Eventuali annotazioni	
Fascicolo 4	D25a	A	$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.
			$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$	
			Cifra delle unità di $2^n$	2	4	8	6	2	4	<b>..8..</b>	<b>..6..</b>	
			Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256									
Fascicolo 4	D25b	B	B									
Fascicolo 4	D26	A	D									
Fascicolo 4	D27	A	B									
Fascicolo 4	D28	B	C									

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**

**FASCICOLO 5**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni								
Fascicolo 5	D1a	A	Tabella completata in modo corretto: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>180</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>180</b>	5	<b>300</b>	Corretta solo se sono riempite in modo corretto entrambe le celle della tabella.
			km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )								
1	60											
3	<b>180</b>											
5	<b>300</b>											
Accettabile anche: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>km percorsi (<i>n</i>)</th> <th>kcal consumate (<i>k</i>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>60 · 3</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>60 · 5</b></td> </tr> </tbody> </table>	km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )	1	60	3	<b>60 · 3</b>	5	<b>60 · 5</b>				
km percorsi ( <i>n</i> )	kcal consumate ( <i>k</i> )											
1	60											
3	<b>60 · 3</b>											
5	<b>60 · 5</b>											
Fascicolo 5	D1b	A	C									

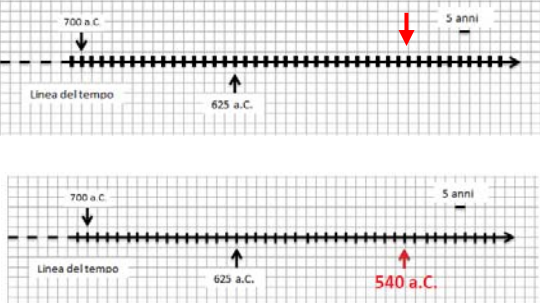


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D1c	A	 <p>Le crocette devono essere posizionate nei punti (9 ; 390) e (10 ; 450)</p>	Corretta solo se sono disegnate correttamente entrambe le crocette.
Fascicolo 5	D2a1	A	V	Corretta se sono corrette tre risposte su tre.
Fascicolo 5	D2a2		F	
Fascicolo 5	D2a3		V	
Fascicolo 5	D2b	A	A	
Fascicolo 5	D3	A	A	
Fascicolo 5	D4a	B	V	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 5	D4b		F	
Fascicolo 5	D4c		V	
Fascicolo 5	D4d		V	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D5a	B	<p><b>Risposte accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se lo studente disegna un tratto di retta perpendicolare a <math>t</math> che non interseca il segmento AB</li> <li>• se lo studente disegna solo il segmento FR purché perpendicolare a <math>t</math></li> </ul>	Corretta se sono corrette entrambe le risposte agli item D5a e D5b
Fascicolo 5	D5b		(4 ; 4)	
Fascicolo 5	D6a	B	F	Corretta se sono corrette tre risposte su quattro.
Fascicolo 5	D6b		V	
Fascicolo 5	D6c		V	
Fascicolo 5	D6d		F	
Fascicolo 5	D7	B	D	
Fascicolo 5	D8a	A	B	
Fascicolo 5	D8b1	B	V	Corretta se sono corrette due risposte su tre.
Fascicolo 5	D8b2		F	
Fascicolo 5	D8b3		V	
Fascicolo 5	D9	A	D	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D10	B	C	Accettabile anche se viene segnato il grafico corretto ma la crocetta non è posta sul quadratino corrispondente alla risposta corretta (C).
Fascicolo 5	D11a	A	32 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 5	D11b	C	D	
Fascicolo 5	D12	B	A	
Fascicolo 5	D13	B	C	
Fascicolo 5	D14	B	9 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 5	D15a	A	12 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 5	D15b	A	A	
Fascicolo 5	D16a	A	<p>La freccia deve indicare con chiarezza sulla linea l'anno di morte di Talete</p>  <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo studente indica correttamente la posizione, ma scrive un anno sbagliato</li> <li>• lo studente scrive correttamente l'anno ma non indica la posizione corretta</li> </ul>	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 5	D16b	B	575 (a. C. già indicato)	
Fascicolo 5	D17	C	<p><b>Risultato corretto:</b> 671 (unità di misura già fornita) OPPURE 200 + 150 <math>\pi</math> (unità di misura già fornita)</p> <p><b>Risultati accettabili:</b> Valori compresi tra 650 (<math>\pi</math> approssimato a 3) e 673 (<math>\pi</math> approssimato a 3,15)</p> <p><b>Esempio di calcoli corretti scritti dagli studenti nel pre-test:</b> Circonferenza: <math>100 \times 3,14 = 314</math> cm Arco corrispondente a <math>270^\circ = 235,5</math> cm Lunghezza pista <math>235,5 \times 2 + 200 = 671</math> cm</p>	Corretta solo se sono corretti sia i calcoli sia il risultato.



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni	
Fascicolo 5	D18	C	<p><b>Il signor Giorgi spenderebbe di meno con l'offerta B, perché...</b> Sono da considerare corrette le risposte che mostrano un confronto e lo giustificano. Esempi di risposte corrette fornite dagli studenti nel pre-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>4\text{€} &gt; 1,6 \text{ €}</math></li> <li>• <math>40 \times 4\% = 1,6 \text{ €}</math> <math>40 - 1,6 = 38,4 \text{ €}</math> <math>40 - 4 = 36 \text{ €}</math> <math>36 \text{ €} &lt; 38,4 \text{ €}</math> (accettabile anche se non scrive esplicitamente quest'ultimo passaggio)</li> <li>• <math>4\% &lt; 10\%</math></li> <li>• 4 € è il 10%</li> <li>• il 4% di 40 € è minore di 4 euro</li> <li>• risparmia 4 € mentre nell'offerta A risparmia circa 1,5 €</li> <li>• .....</li> </ul> <p><b>Risposte non accettabili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “spende di meno”, “risparmia di più”, “paga di meno”, “paga solo 36 €” (risposte troppo generiche)</li> <li>• “risparmia 4 €, mentre nell'offerta A il 4%” (riporta il testo delle due offerte)</li> </ul>	Corretta solo se è stata scelta la giusta opzione e viene fornita la spiegazione corretta.	
Fascicolo 5	D19	B	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">7</td> </tr> </table> 10	7	
7					
Fascicolo 5	D20	A	C		
Fascicolo 5	D21a	A	A		
Fascicolo 5	D21b	C	La pedata di una scala misura 34 cm. Per rispettare la legge, il doppio dell'alzata dovrà essere compreso tra 28 cm e .. <b>30</b> .. cm, perciò l'alzata dovrà essere compresa tra 14 cm e .. <b>15</b> .. cm.	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta								Eventuali annotazioni																											
Fascicolo 5	D22a	A	V								Corretta se sono corrette due risposte su tre.																											
Fascicolo 5	D22b		V																																			
Fascicolo 5	D22c		F																																			
Fascicolo 5	D23	C	C																																			
Fascicolo 5	D24	A	A																																			
Fascicolo 5	D25a	A	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><math>n</math></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>2^n</math></td> <td><math>2^1</math></td> <td><math>2^2</math></td> <td><math>2^3</math></td> <td><math>2^4</math></td> <td><math>2^5</math></td> <td><math>2^6</math></td> <td><math>2^7</math></td> <td><math>2^8</math></td> </tr> <tr> <td>Cifra delle unità di <math>2^n</math></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>..8..</td> <td>..6..</td> </tr> </tbody> </table>								$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$	Cifra delle unità di $2^n$	2	4	8	6	2	4	..8..	..6..	Corretta solo se sono corretti entrambi gli inserimenti.
			$n$	1	2	3	4	5	6	7	8																											
			$2^n$	$2^1$	$2^2$	$2^3$	$2^4$	$2^5$	$2^6$	$2^7$	$2^8$																											
Cifra delle unità di $2^n$	2	4	8	6	2	4	..8..	..6..																														
Non accettabile se vengono messi in tabella i numeri corrispondenti alle potenze: 128 e 256																																						
Fascicolo 5	D25b	B	B																																			
Fascicolo 5	D26	A	C																																			
Fascicolo 5	D27	A	B																																			
Fascicolo 5	D28	B	A																																			





**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**  
**FASCICOLO 1**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A1.	A	(Il) taxista
1	A2.	A	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
1	A3.	A	D
1	A4.	B	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate <b>Accettabile anche:</b> (il taxista) accende la radio / il transistor
1	A5.	A	C
1	A6.	A	A
1	A7.	A	B
1	A8.	B	1. terrestre 2. celeste <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
1	A9.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
1	A10.	B	B
1	A11.	A	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. <b>OPPURE</b> riga 53
1	A12.	C	1. Sorte 2. Fato <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
1	A13.	A	A
1	A14.	A	D
1	A15.	A	A
1	A16.	A	B
1	A17.	B	A
1	A18.	A	D
1	A19.	B	C
1	A20.	A	B



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A21a-d	B	a) Sì b) No c) No d) Sì  La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
1	A22.	A	C
1	A23.	A	B

**Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B1.	A	A
1	B2.	A	D
1	B3.	B	A
1	B4.	B	C
1	B5.	B	C
1	B6.	B	Riporta <b>due esempi per ognuno dei due sensi</b> : <b>1. Udito:</b> – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) <b>2. Gusto:</b> – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto  <b>Corretta:</b> quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
1	B7.	B	B
1	B8.	A	A
1	B9.	B	D
1	B10.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti • Silvani <b>OPPURE</b> silvano • Silvestri <b>OPPURE</b> silvestre



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B11.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti o espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco</li> </ul>
1	B12.	A	D
1	B13.	A	A
1	B14.	A	(perché attirano i) fulmini
1	B15a-g	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ha funzione regolativa</li> <li>b) Non ha funzione regolativa</li> <li>c) Ha funzione regolativa</li> <li>d) Non ha funzione regolativa</li> <li>e) Non ha funzione regolativa</li> <li>f) Ha funzione regolativa</li> <li>g) Non ha funzione regolativa</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette</p>
1	B16a-g	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Non è un tema presente nel testo</li> <li>b) È un tema presente nel testo</li> <li>c) È un tema presente nel testo</li> <li>d) Non è un tema presente nel testo</li> <li>e) Non è un tema presente nel testo</li> <li>f) È un tema presente nel testo</li> <li>g) È un tema presente nel testo</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7</p>

**Grammatica – Parte seconda**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	C1.	A	A
1	C2.1	B	dopo <b>OPPURE</b> successivo <b>OPPURE</b> seguente
1	C2.2	B	il giorno prima <b>OPPURE</b> il giorno precedente
1	C3.	C	D



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	C4.	A	<p>1. →c 2. →g 3. →a 4. →d 5. →f</p> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutti</b> i collegamenti sono corretti</p> <p><b>N.B.</b> Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.</p>
1	C5.	B	C
1	C6.	B	<p>Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. (l')esercito</li><li>2. (con) rapidità</li><li>3. (un) giorno</li><li>4. (di) marcia</li><li>5. (il) luogo</li><li>6. (dello) scontro</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6</p> <p><b>N.B.</b> la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase <b>O</b> anche solo 5 nomi dei 6 presenti <b>MA</b> non è cerchiata nessun'altra parola della frase. <b>Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.</b></p>
1	C7.	A	C
1	C8.	B	<ol style="list-style-type: none"><li>1. il perché (del tuo nervosismo)</li><li>2. io</li><li>3. (la) (nuova) professoressa (di italiano)</li><li>4. le previsioni (del tempo)</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4</p>
1	C9.	A	B



**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado  
**FASCICOLO 2**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	A1.	A	(Il) taxista
2	A2.	A	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
2	A3.	A	B
2	A4.	B	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate <b>Accettabile anche:</b> (il taxista) accende la radio / il transistor
2	A5.	A	A
2	A6.	A	C
2	A7.	A	D
2	A8.	B	1. terrestre 2. celeste <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
2	A9.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
2	A10.	B	D
2	A11.	A	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. <b>OPPURE</b> riga 53
2	A12.	C	1. Sorte 2. Fato <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
2	A13.	A	C
2	A14.	A	B
2	A15.	A	C
2	A16.	A	D
2	A17.	B	C
2	A18.	A	B
2	A19.	B	A
2	A20.	A	D



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	A21a-d	B	a) No b) Sì c) Sì d) No  La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
2	A22.	A	A
2	A23.	A	D

**Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	B1.	A	C
2	B2.	A	B
2	B3.	B	C
2	B4.	B	A
2	B5.	B	A
2	B6.	B	Riporta <b>due esempi per ognuno dei due sensi</b> : <b>1. Udito:</b> – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) <b>2. Gusto:</b> – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto  <b>Corretta:</b> quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
2	B7.	B	D
2	B8.	A	C
2	B9.	B	B
2	B10.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti • Silvani <b>OPPURE</b> silvano • Silvestri <b>OPPURE</b> silvestre



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	B11.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti o espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco</li> </ul>
2	B12.	A	B
2	B13.	A	C
2	B14.	A	(perché attirano i) fulmini
2	B15a-g	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ha funzione regolativa</li> <li>b) Non ha funzione regolativa</li> <li>c) Ha funzione regolativa</li> <li>d) Non ha funzione regolativa</li> <li>e) Ha funzione regolativa</li> <li>f) Non ha funzione regolativa</li> <li>g) Non ha funzione regolativa</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette</p>
2	B16a-g	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) È un tema presente nel testo</li> <li>b) È un tema presente nel testo</li> <li>c) Non è un tema presente nel testo</li> <li>d) È un tema presente nel testo</li> <li>e) È un tema presente nel testo</li> <li>f) Non è un tema presente nel testo</li> <li>g) Non è un tema presente nel testo</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7</p>

**Grammatica – Parte seconda**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	C1.	A	C
2	C2.1	B	dopo <b>OPPURE</b> successivo <b>OPPURE</b> seguente
2	C2.2	B	il giorno prima <b>OPPURE</b> il giorno precedente
2	C3.	C	B



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
2	C4.	A	<p>1. →c 2. →g 3. →a 4. →d 5. →f</p> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutti</b> i collegamenti sono corretti</p> <p><b>N.B.</b> Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.</p>
2	C5.	B	A
2	C6.	B	<p>Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. (l')esercito</li><li>2. (con) rapidità</li><li>3. (un) giorno</li><li>4. (di) marcia</li><li>5. (il) luogo</li><li>6. (dello) scontro</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6</p> <p><b>N.B.</b> la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase <b>O</b> anche solo 5 nomi dei 6 presenti <b>MA</b> non è cerchiata nessun'altra parola della frase. <b>Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.</b></p>
2	C7.	A	A
2	C8.	B	<ol style="list-style-type: none"><li>1. il perché (del tuo nervosismo)</li><li>2. io</li><li>3. (la) (nuova) professoressa (di italiano)</li><li>4. le previsioni (del tempo)</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4</p>
2	C9.	A	D





**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**  
**FASCICOLO 3**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	A1.	A	(Il) taxista
3	A2.	A	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
3	A3.	A	A
3	A4.	B	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate <b>Accettabile anche:</b> (il taxista) accende la radio / il transistor
3	A5.	A	D
3	A6.	A	B
3	A7.	A	C
3	A8.	B	1. terrestre 2. celeste <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
3	A9.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
3	A10.	B	C
3	A11.	A	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. <b>OPPURE</b> riga 53
3	A12.	C	1. Sorte 2. Fato <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
3	A13.	A	B
3	A14.	A	A
3	A15.	A	B
3	A16.	A	C
3	A17.	B	B
3	A18.	A	A
3	A19.	B	D
3	A20.	A	C



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	A21a-d	B	a) Sì b) Sì c) No d) No  La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
3	A22.	A	D
3	A23.	A	C

**Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	B1.	A	B
3	B2.	A	A
3	B3.	B	B
3	B4.	B	D
3	B5.	B	D
3	B6.	B	Riporta <b>due esempi per ognuno dei due sensi</b> : <b>1. Udito:</b> – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) <b>2. Gusto:</b> – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto  <b>Corretta:</b> quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
3	B7.	B	C
3	B8.	A	B
3	B9.	B	A
3	B10.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti • Silvani <b>OPPURE</b> silvano • Silvestri <b>OPPURE</b> silvestre



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	B11.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti o espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco</li> </ul>
3	B12.	A	A
3	B13.	A	B
3	B14.	A	(perché attirano i) fulmini
3	B15a-g	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Non ha funzione regolativa</li> <li>b) Non ha funzione regolativa</li> <li>c) Ha funzione regolativa</li> <li>d) Non ha funzione regolativa</li> <li>e) Ha funzione regolativa</li> <li>f) Non ha funzione regolativa</li> <li>g) Ha funzione regolativa</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette</p>
3	B16a-g	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Non è un tema presente nel testo</li> <li>b) Non è un tema presente nel testo</li> <li>c) È un tema presente nel testo</li> <li>d) È un tema presente nel testo</li> <li>e) Non è un tema presente nel testo</li> <li>f) È un tema presente nel testo</li> <li>g) È un tema presente nel testo</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7</p>

**Grammatica – Parte seconda**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	C1.	A	B
3	C2.1	B	dopo <b>OPPURE</b> successivo <b>OPPURE</b> seguente
3	C2.2	B	il giorno prima <b>OPPURE</b> il giorno precedente
3	C3.	C	A



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
3	C4.	A	<p>1. →c 2. →g 3. →a 4. →d 5. →f</p> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutti</b> i collegamenti sono corretti</p> <p><b>N.B.</b> Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.</p>
3	C5.	B	D
3	C6.	B	<p>Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. (l')esercito</li><li>2. (con) rapidità</li><li>3. (un) giorno</li><li>4. (di) marcia</li><li>5. (il) luogo</li><li>6. (dello) scontro</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6</p> <p><b>N.B.</b> la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase <b>O</b> anche solo 5 nomi dei 6 presenti <b>MA</b> non è cerchiata nessun'altra parola della frase. <b>Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.</b></p>
3	C7.	A	D
3	C8.	B	<ol style="list-style-type: none"><li>1. il perché (del tuo nervosismo)</li><li>2. io</li><li>3. (la) (nuova) professoressa (di italiano)</li><li>4. le previsioni (del tempo)</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4</p>
3	C9.	A	C



**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado  
**FASCICOLO 4**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	A1.	A	(Il) taxista
4	A2.	A	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
4	A3.	A	C
4	A4.	B	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate <b>Accettabile anche:</b> (il taxista) accende la radio / il transistor
4	A5.	A	B
4	A6.	A	D
4	A7.	A	A
4	A8.	B	1. terrestre 2. celeste <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
4	A9.	B	Indica UNA delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
4	A10.	B	A
4	A11.	A	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. <b>OPPURE</b> riga 53
4	A12.	C	1. Sorte 2. Fato <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
4	A13.	A	D
4	A14.	A	C
4	A15.	A	D
4	A16.	A	A
4	A17.	B	D
4	A18.	A	C
4	A19.	B	B
4	A20.	A	A



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	A21a-d	B	a) No b) No c) Sì d) Sì  La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
4	A22.	A	B
4	A23.	A	A

**Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	B1.	A	D
4	B2.	A	C
4	B3.	B	D
4	B4.	B	B
4	B5.	B	B
4	B6.	B	Riporta <b>due esempi per ognuno dei due sensi</b> : <b>1. Udito:</b> – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) <b>2. Gusto:</b> – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto  <b>Corretta:</b> quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
4	B7.	B	A
4	B8.	A	D
4	B9.	B	C
4	B10.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti • Silvani <b>OPPURE</b> silvano • Silvestri <b>OPPURE</b> silvestre



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	B11.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti o espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco</li> </ul>
4	B12.	A	C
4	B13.	A	D
4	B14.	A	(perché attirano i) fulmini
4	B15a-g	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ha funzione regolativa</li> <li>b) Non ha funzione regolativa</li> <li>c) Non ha funzione regolativa</li> <li>d) Ha funzione regolativa</li> <li>e) Non ha funzione regolativa</li> <li>f) Ha funzione regolativa</li> <li>g) Non ha funzione regolativa</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette</p>
4	B16a-g	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) È un tema presente nel testo</li> <li>b) Non è un tema presente nel testo</li> <li>c) Non è un tema presente nel testo</li> <li>d) È un tema presente nel testo</li> <li>e) È un tema presente nel testo</li> <li>f) Non è un tema presente nel testo</li> <li>g) È un tema presente nel testo</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7</p>

**Grammatica – Parte seconda**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	C1.	A	D
4	C2.1	B	dopo <b>OPPURE</b> successivo <b>OPPURE</b> seguente
4	C2.2	B	il giorno prima <b>OPPURE</b> il giorno precedente
4	C3.	C	C



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
4	C4.	A	<p>1. →c 2. →g 3. →a 4. →d 5. →f</p> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutti</b> i collegamenti sono corretti</p> <p><b>N.B.</b> Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.</p>
4	C5.	B	B
4	C6.	B	<p>Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. (l')esercito</li><li>2. (con) rapidità</li><li>3. (un) giorno</li><li>4. (di) marcia</li><li>5. (il) luogo</li><li>6. (dello) scontro</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6</p> <p><b>N.B.</b> la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase <b>O</b> anche solo 5 nomi dei 6 presenti <b>MA</b> non è cerchiata nessun'altra parola della frase. <b>Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.</b></p>
4	C7.	A	B
4	C8.	B	<ol style="list-style-type: none"><li>1. il perché (del tuo nervosismo)</li><li>2. io</li><li>3. (la) (nuova) professoressa (di italiano)</li><li>4. le previsioni (del tempo)</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4</p>
4	C9.	A	A





**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**  
**FASCICOLO 5**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Lo sconosciuto - Parte prima - Testo A**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	A1.	A	(Il) taxista
5	A2.	A	(Sulla sua) nuca cotennosa (troneggiava) un foruncolo
5	A3.	A	D
5	A4.	B	(il taxista) sceglie un programma radiofonico di canzonette urlate <b>Accettabile anche:</b> (il taxista) accende la radio / il transistor
5	A5.	A	C
5	A6.	A	A
5	A7.	A	B
5	A8.	B	1. terrestre 2. celeste <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due gli aggettivi (sopra indicati) in qualunque ordine
5	A9.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti: • (la) ragazza • (la) figlia (del taxista)
5	A10.	B	B
5	A11.	A	Questo il racconto (tutto vero, mi assicura) d'un mio stravagante amico. <b>OPPURE</b> riga 53
5	A12.	C	1. Sorte 2. Fato <b>Corretta:</b> quando vengono riportati TUTTI e due i termini (sopra indicati) in qualunque ordine
5	A13.	A	A
5	A14.	A	D
5	A15.	A	A
5	A16.	A	B
5	A17.	B	A
5	A18.	A	D
5	A19.	B	C
5	A20.	A	B



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	A21a-d	B	a) Sì b) No c) No d) Sì  La risposta è considerata corretta quando tutte e 4 le risposte sono corrette
5	A22.	A	C
5	A23.	A	B

**Per i sentieri del bosco - Parte prima - Testo B**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	B1.	A	A
5	B2.	A	D
5	B3.	B	A
5	B4.	B	C
5	B5.	B	C
5	B6.	B	Riporta <b>due esempi per ognuno dei due sensi</b> : <b>1. Udito:</b> – Fruscio – Batter di ali – Richiamo del capriolo – Aereo – (Rumore di) motosega – Respiro (affannoso) – Passo (silenzioso) <b>2. Gusto:</b> – Mirtilli – Funghi (no porcini) – Cantarelli – Risotto  <b>Corretta:</b> quando per ognuno dei due sensi (udito, gusto) riporta almeno due degli esempi sopra indicati
5	B7.	B	B
5	B8.	A	A
5	B9.	B	D
5	B10.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti • Silvani <b>OPPURE</b> silvano • Silvestri <b>OPPURE</b> silvestre



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	B11.	B	Indica <b>UNA</b> delle risposte seguenti o espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Gettando il mozzicone) si potrebbe (rischiare di) incendiare il bosco</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe (rischiare di) appiccare/provocare un incendio</li> <li>• (Il mozzicone gettato a terra) potrebbe incendiare il bosco</li> </ul>
5	B12.	A	D
5	B13.	A	A
5	B14.	A	(perché attirano i) fulmini
5	B15a-g	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Non ha funzione regolativa</li> <li>b) Ha funzione regolativa</li> <li>c) Non ha funzione regolativa</li> <li>d) Non ha funzione regolativa</li> <li>e) Ha funzione regolativa</li> <li>f) Non ha funzione regolativa</li> <li>g) Ha funzione regolativa</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette</p>
5	B16a-g	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) È un tema presente nel testo</li> <li>b) Non è un tema presente nel testo</li> <li>c) È un tema presente nel testo</li> <li>d) Non è un tema presente nel testo</li> <li>e) È un tema presente nel testo</li> <li>f) Non è un tema presente nel testo</li> <li>g) È un tema presente nel testo</li> </ul> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 6 risposte su 7</p>

**Grammatica – Parte seconda**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	C1.	A	A
5	C2.1	B	dopo <b>OPPURE</b> successivo <b>OPPURE</b> seguente
5	C2.2	B	il giorno prima <b>OPPURE</b> il giorno precedente
5	C3.	C	D



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
5	C4.	A	<p>1. →c 2. →g 3. →a 4. →d 5. →f</p> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutti</b> i collegamenti sono corretti</p> <p><b>N.B.</b> Non è accettabile il collegamento della frase numero 4 con il significato f, anche se riscontrabile nell'uso, poiché se fossero collegate sia la frase 4 che la frase 5 al significato f, nella colonna dei significati rimarrebbero non collegate tre caselle e non due come specificato nelle istruzioni per la risposta. La frase 5 può essere collegata solo con il significato f, con ciò escludendolo da un secondo utilizzo. Per completare l'esercizio è necessario che le 5 frasi siano collegate a 5 significati diversi.</p>
5	C5.	B	C
5	C6.	B	<p>Cerchia almeno 5 dei seguenti 6 nomi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. (l')esercito</li><li>2. (con) rapidità</li><li>3. (un) giorno</li><li>4. (di) marcia</li><li>5. (il) luogo</li><li>6. (dello) scontro</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 5 risposte su 6</p> <p><b>N.B.</b> la risposta è considerata corretta quando vengono cerchiati i 6 nomi presenti nella frase <b>O</b> anche solo 5 nomi dei 6 presenti <b>MA</b> non è cerchiata nessun'altra parola della frase. <b>Se dovesse essere cerchiata anche solo una parola diversa dai 6 nomi elencati sopra, la risposta deve essere considerata errata.</b></p>
5	C7.	A	C
5	C8.	B	<ol style="list-style-type: none"><li>1. il perché (del tuo nervosismo)</li><li>2. io</li><li>3. (la) (nuova) professoressa (di italiano)</li><li>4. le previsioni (del tempo)</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono corrette 3 risposte su 4</p>
5	C9.	A	B