



# *Disabilita' intellettiva*

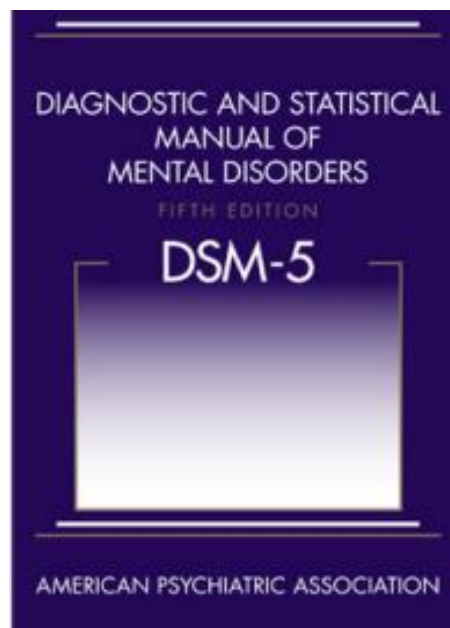
---

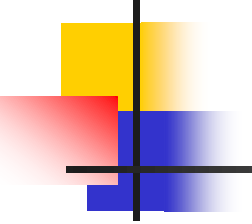
*Garello Silvana*

Dal 2008 ad oggi sono intervenuti  
notevoli cambiamenti:

- La decisione a livello internazionale di non utilizzare più l'espressione "Ritardo mentale" e di sostituirla con "Disabilità intellettive evolutive".

Il DSM-5 (Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali dell'American Psychiatric Association ) è soprattutto una classificazione dei disturbi mentali e relativi criteri volta a favorire una diagnosi attendibile e una guida nella diagnosi dei disturbi mentali.





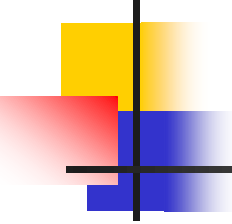
I codici e i termini del DSM 5 sono completamente compatibili con quelli della Classificazione Statistica Internazionale delle Malattie e dei Problemi Sanitari Correlati (ICD-9 e ICD-10; ICD = International Classification of Diseases) elaborata dalla

Organizzazione Mondiale della Sanità e pubblicata nella sua ultima versione (ICD-10) nel 1992. La struttura organizzativa dei disturbi, inoltre, corrisponde alla riorganizzazione dei disturbi pianificata per l'ICD-11 (la cui pubblicazione è prevista per il 2015).

## Definizione di disturbo mentale

Cosa si intende per disturbo mentale nel DSM-5?

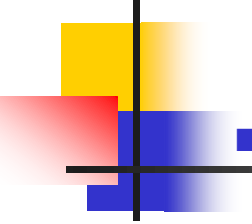
- *“Un disturbo mentale è una sindrome caratterizzata da una alterazione clinicamente significativa della sfera cognitiva, della regolazione delle emozioni o del comportamento di un individuo, che riflette una disfunzione nei processi psicologici, biologici o evolutivi che sottendono il funzionamento mentale.*”



*I disturbi mentali sono solitamente associati a un livello significativo di disagio o disabilità in ambito sociale, lavorativo o in altre aree importanti.*

*Una reazione prevedibile o culturalmente approvata a un fattore stressante o a una perdita comuni, come la perdita di una persona cara, non è un disturbo mentale.*

- *Comportamenti socialmente devianti (per es., politici, religiosi o sessuali) e conflitti che insorgono primariamente tra l'individuo e la società non sono disturbi mentali, a meno che la devianza o il conflitto non sia il risultato di una disfunzione a carico dell'individuo, come descritto precedentemente.” (pag. 22)*



L'uso del termine disturbo “riflette una disfunzione”, cioè un anomalo, inadeguato funzionamento a livello psicologico o biologico o evolutivo.

- Di norma la presenza di disturbi mentali comporta disagio o disabilità, cioè “compromissione del funzionamento in ambito sociale, lavorativo e in altre aree importanti.” (pag. 23).

# **Il DSM-5 distingue i disturbi mentali come segue.**

## **Disturbi del neurosviluppo**

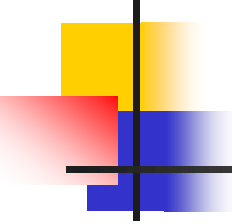
---

I disturbi del neurosviluppo si caratterizzano per l'esordio nel periodo dello sviluppo. Alcuni si manifestano molto precocemente (ad esempio le disabilità intellettive), altri successivamente (ad esempio i disturbi specifici di apprendimento).

Molto importante è l'affermazione, nel DSM-5, che i disturbi del neurosviluppo si presentano frequentemente in concomitanza. Ad esempio si ha spesso comorbidità fra disturbi dello spettro dell'autismo e disabilità intellettive e fra disturbo da deficit di attenzione/iperattività e disturbi specifici di apprendimento (pag. 35).



# Disabilità intellettive

- 
- - **Lieve (F70 – 317)**
  - - **Moderata (F71 – 318.0)**
  - - **Grave (F72 – 318.1)**
  - - **Estrema (F73 – 318.2)**
  - - **Ritardo globale dello sviluppo (F88 – 315.8)**
  - - **Disabilità intellettiva (Disturbo dello sviluppo intellettivo) senza specificazione (F79 – 319).**



- **Disabilità intellettiva (disturbo dello sviluppo intellettivo)**

- **criteri diagnostici**

- 
- Il DSM-5 prende atto del fatto che la comunità scientifica e clinica da vari anni non usa più
  - l'espressione “ritardo mentale” e condivide l'opportunità di utilizzare “disabilità intellettiva”.
  - *“La disabilità intellettiva (disturbo dello sviluppo intellettivo) è un disturbo con esordio nel*
  - *periodo dello sviluppo che comprende deficit del funzionamento sia intellettivo che adattivo*
  - *negli ambiti concettuali, sociali e pratici.” (pag. 37)*

Per una diagnosi di disabilità intellettiva devono essere soddisfatti tre criteri.

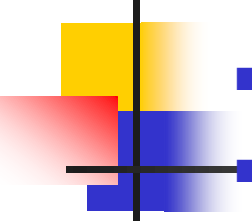
A. Un deficit delle funzioni intellettive.

Il DSM-5 cita in particolare

- -Il **ragionamento** è il processo cognitivo che, partendo da determinate premesse, porta a una conclusione, facendo uso di procedimenti logici. Le principali tipologie di ragionamento, secondo ottiche diverse, possono essere l'induzione, la deduzione.

- Il **problem solving**

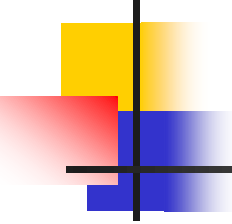
Il *problem solving* indica più propriamente l'insieme dei processi atti ad analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche.

- 
- Pianificazione
  - Capacità di giudizio
  - Apprendimento scolastico
  - Apprendimento dall'esperienza.

Tali deficit devono esser confermati

- da una valutazione clinica
- da test di intelligenza individualizzati e standardizzati.

- Pianificazione:



Sequenza di compiti per il raggiungimento di un determinato scopo

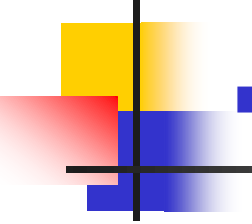
Prevedere l'obiettivo da raggiungere

Scomporre l'azione in livelli intermedi

Mantenere tali gradini nella memoria di lavoro

Monitorare l'esecuzione del compito rispetto all'obiettivo fissato.

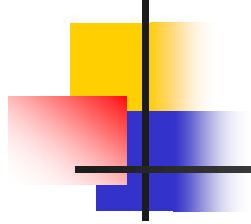
Es. preparare la cartella, preparare una torta

- 
- B. Un deficit del funzionamento adattivo, tale da comportare il non raggiungimento
  - degli standard di sviluppo e socioculturali relativi

a:

- - Autonomia
- - Responsabilità.
- Si tratta di deficit adattivi che, in assenza di un supporto costante, limitano il
- funzionamento nelle attività (una o più) della vita quotidiana, come la
- comunicazione, la partecipazione sociale e la vita autonoma, nei vari ambienti di
- vita dell'individuo (casa, scuola, ambiente lavorativo, comunità).

- C. Esordio di A e B durante il periodo di sviluppo.



- **È innanzitutto opportuno riportare quali sono i gradi di ritardo mentale secondo il DSM-IV.**

- *Possono essere specificati 4 gradi di gravità, che riflettono il livello della compromissione intellettiva: Lieve, Moderato, Grave e Gravissimo.*

- *F70.9 Ritardo Mentale Lieve [317] livello del QI da 50-55 a circa 70*
- *F71.9 Ritardo Moderato [318.0] livello del QI da 35-40 a 50-55*
- *F72.9 Ritardo Mentale Grave [318.1] livello del QI da 20-25 a 35-40*
- *F73.9 Ritardo Mentale Gravissimo [318.2] livello del QI sotto 20 o 25.*
- *F79.9 Ritardo Mentale, Gravità Non Specificata [319], può essere usato quando c'è forte motivo di supporre un Ritardo Mentale, ma l'intelligenza del soggetto non è valutabile con i test standard (per es., in soggetti troppo compromessi o non collaborativi, o nella prima infanzia).*