



Ai Dirigenti Scolastici
Ai docenti interessati
degli Istituti di ogni ordine e grado
di Cuneo e Provincia

OGGETTO: Percorsi formativi di base online per docenti di sostegno senza specializzazione e altri docenti interessati

- **"IL DOCENTE DI SOSTEGNO:** *motivazione – conoscenze – competenze per un lavoro in rete*"
- **"ADHD IN CLASSE:** *conoscenze – competenze per un lavoro in rete*"
- **"CAA IN CLASSE:** *percorso formativo di base*"

L'Ambito Territoriale di Cuneo, in collaborazione con il CTS di Vercelli, propone tre percorsi di formazione di base.

I corsi online in oggetto garantiscono l'accesso libero ai contenuti, si svolgono interamente a distanza, in autoapprendimento tramite piattaforma e-learning e sono gratuiti.

"IL DOCENTE DI SOSTEGNO: *motivazione – conoscenze – competenze per un lavoro in rete*"

Il percorso è strutturato in **6 moduli**. L'impegno, calcolato in 30 ore totali, è così suddiviso:

- *Video-lezioni tematiche* della durata media di 10/15 minuti ciascuno, per un totale di 90 minuti circa;
- *Documenti, link, risorse di approfondimento*;
- *Test di valutazione*.

Solo il superamento del test di valutazione a fine modulo darà l'accesso al modulo successivo.

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

modulo 1 – LA FIGURA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

1. Il docente di sostegno tra normativa e realtà
2. Le competenze del buon docente di sostegno
3. Il docente di sostegno nel lavoro di rete interno alla scuola
4. Il docente di sostegno nel lavoro di rete esterno alla scuola
5. Misurare la qualità dell'inclusione

modulo 2 – I' ICF

1. nuovo concetto di disabilità: principi generali – modello bio-psico-sociale
2. strumenti di classificazione



3. struttura di base di ogni codice
4. il Piemonte e l'ICF

modulo 3 - DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

1. quadro clinico
2. epidemiologia
3. patogenesi
4. caratteristiche di funzionamento
5. sistemi di classificazione
6. linee guida

modulo 4 – CONOSCERE LE PRINCIPALI DISABILITÀ

1. disabilità sensoriali: udito
2. disabilità sensoriali: vista
3. disabilità mentali
4. disabilità motorie
5. disturbi del comportamento

modulo 5 – PROGRAMMAZIONI PER OBIETTIVI MINIMI O PER OBIETTIVI DIFFERENZIATI

1. cosa può (e deve) chiedere il docente al neuropsichiatra
2. programmazione per obiettivi minimi o programmazione differenziata?
3. Il PEI con ICF
4. Il documento di maggio

modulo 6 – STRATEGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER LA DISABILITÀ

1. Organizzazione degli spazi: esigenze del bambino con disabilità
2. Tecnologie e disabilità

"ADHD IN CLASSE: conoscenze – competenze per un lavoro in rete"

Il corso è strutturato in **10 moduli**. L'impegno, calcolato in 15 ore totali, è così suddiviso:

- *Video-lezioni tematiche* della durata media di 10/15 minuti ciascuno
- *Documenti, link, risorse di approfondimento*
- *Test di valutazione*

Solo il superamento del test di valutazione a fine modulo darà l'accesso al modulo successivo.

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

modulo 0 – Il Deficit di Attenzione ed Iperattività visto attraverso l'esperienza dei protagonisti (Video e film)





modulo 1 – Cosa si intende per ADHD

modulo 2 – ADHD: le cause

modulo 3 – Sintomatologia e aspetti evolutivi

modulo 4 – Comorbilità ed evoluzione

modulo 5 – Test diagnostici e trattamenti

modulo 6 – Come intervenire:

1. *Tecniche comportamentali*
2. *Parent training*
3. *Abilità sociali*
4. *ICC o terapia del problem solving*

modulo 7 – Strategie a scuola: INFANZIA

modulo 8 - Strategie a scuola: PRIMARIA

modulo 9 – Strategie a scuola: SECONDARIA

“CAA IN CLASSE: percorso formativo di base”

Il corso è strutturato in **6 moduli**. L'impegno, calcolato in 15 ore totali, è così suddiviso:

- *Video-lezioni tematiche della durata media di 10/15 minuti ciascuno*
- *Documenti, link, risorse di approfondimento*
- *Test di valutazione*

Solo il superamento del test di valutazione a fine modulo darà l'accesso al modulo successivo.

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

modulo 1 – LA CAA

1. Introduzione alla CAA
2. Cenni storici

modulo 2 – IMMAGINI, STRUMENTI E TECNOLOGIA

1. Quali immagini
2. Le tavole comunicative
3. Altri strumenti della CAA
4. CAA nell'ambiente e nella vita
5. Tecnologia e altri strumenti

modulo 3 - DIDATTICA CON LA CAA





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI CUNEO

CORSO DE GASPERI, 40 12100 CUNEO;

PEC: USPCN@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT; WEB: [HTTP://CUNEO.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://cuneo.istruzioneepiemonte.it/);

C.F. 80012890044; CODICE IPA: M_PI; CODICE AOO: AOOUSPCN;

CODICE F.E: 8MXTUA

1. dal libro modificato agli Inbook
2. Inbook e laboratori di lettura
3. Contenuto dei libri in CAA
4. CAA e Didattica

modulo 4 - CAA E OPEN SOURCE: PROSPETTIVE DIDATTICHE

1. Da ARAWORD a SIMCAA
2. Prospettive Didattiche
3. Sussidiario per Immagini

modulo 5 – PROGETTO SIMCAA

1. SCRITTURA INCLUSIVA MULTIMODALE COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

modulo 6 - AUSILI PER LA COMUNICAZIONE

1. I Comunicatori Semplici e Simbolici
2. I Comunicatori Alfabetici
3. I Comunicatori Dinamici
4. I Comunicatori a puntamento oculare

ISCRIZIONI

I corsi sono **indirizzati ai docenti di sostegno e curricolari**, tuttavia le tematiche trattate sono utili a tutto il personale della scuola, pertanto, l'iscrizione è consentita a tutti coloro che sono interessati.

I Docenti interessati possono procedere alle iscrizioni direttamente sulla piattaforma www.centrotecha.it/corsi selezionando il link di riferimento.

Le iscrizioni sono aperte dal **30 novembre 2020** al **30 maggio 2021**.

La piattaforma sarà chiusa il **30 giugno 2021**, tutti coloro che entro tale data non avranno concluso il corso, non riceveranno l'attestato.

Per richieste e chiarimenti, inviare mail a info@centrotecha.it o compilare il form alla pagina <https://www.centrotecha.it/corsi/contact/>.

I Dirigenti Scolastici sono invitati a divulgare l'iniziativa di cui alla presente agli interessati.

LA DIRIGENTE
Maria Teresa FURCI

