



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI CUNEO

CORSO DE GASPERI, 40 12100 CUNEO;

PEC: [USPCN@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT](mailto:USPCN@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT); WEB: [HTTP://CUNEO.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://CUNEO.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/);

C.F. 80012890044; CODICE IPA: M\_PI; CODICE AOO: AOOUSPCN;

CODICE F.E: 8MXTUA

Ai Gestori delle Scuole Paritarie  
di ogni ordine e grado  
della Provincia di Cuneo

LORO SEDI

### **Oggetto: ALUNNI CON DISABILITA' SCUOLE PARITARIE – Disposizioni operative a. s. 2021/22 –**

Questo Ufficio, per l'anno scolastico 2021/22, deve comunicare i dati relativi al numero degli alunni con disabilità certificati all'Ufficio II della Direzione Generale Regionale del Piemonte, per l'assegnazione alle Scuole Paritarie dei finanziamenti previsti dalla Legge 62/2000.

Per fornire una corretta certificazione si dovrà procedere, come per le Scuole Statali, alla valutazione della documentazione indicata da parte dell'Ufficio Inclusione di questo Ambito Territoriale.

#### **ALUNNI DI NUOVA CERTIFICAZIONE e/o ISCRIZIONE**

In relazione a quanto predetto, quest'Ufficio ha concordato con la Direzione Generale Regionale del Piemonte – Ufficio II, di richiedere ai Coordinatori delle Scuole Paritarie la seguente documentazione, che in base alle norme vigenti, la famiglia acquisisce e trasmette alle Scuole:

- **Verbale di accertamento handicap**, ai sensi della legge 104/1992 come modificata dal D.L. vo n.66/2017- art.5 – commi 1, 2(lettera a), 5 - al fine dell'inclusione scolastica. Tale verbale è di competenza della Commissione ASL integrata con un medico rappresentante dell'INPS.

- **Profilo descrittivo di funzionamento**, ex diagnosi funzionale, di competenza della NPI dell'ASL.

Ai sensi del DPCM 185/2006 art.2 comma 3 “[...] Il verbale di accertamento, con l'eventuale termine di rivedibilità ed il documento relativo alla diagnosi funzionale, sono trasmessi ai genitori o agli esercenti la potestà parentale o la tutela dell'alunno e da questi all'istituzione scolastica presso cui l'alunno va iscritto, ai fini della tempestiva adozione dei provvedimenti conseguenti”.

Si invitano, pertanto, le Scuole a sollecitare le famiglie affinché producano i **documenti sopraindicati necessari e indispensabili all'Ufficio per effettuare la valutazione.**





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE DI CUNEO

CORSO DE GASPERI, 40 12100 CUNEO;

PEC: [USPCN@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT](mailto:USPCN@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT); WEB: [HTTP://CUNEO.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://cuneo.istruzioneepiemonte.it/);

C.F. 80012890044; CODICE IPA: M\_PI; CODICE AOO: AOOUSPCN;

CODICE F.E: 8MXTUA

## **ALUNNI GIA' CERTIFICATI NEI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI**

Per gli alunni che **permarranno**, nell'anno scolastico 2021/22 nello stesso ordine di scuola occorrerà inviare una breve sintesi valutativa del PEI che evidenzi il percorso formativo compiuto dall'alunno.

Per gli alunni che **transiteranno** nel successivo ordine di scuola, sarà cura dell'Istituto che accoglie l'alunno inviare a questo Ufficio l'aggiornamento del Profilo Descrittivo di Funzionamento (parte 2).

Per gli alunni provenienti da plessi scolastici **fuori Regione**, già riconosciuti quali disabili in quella realtà scolastica, occorrerà far vistare ovvero integrare la documentazione preesistente dalle ASL dei Servizi Provinciali.

IMPORTANTE

**La cessazione della frequenza dell'alunno con disabilità nel corso dell'anno scolastico, comunque motivata, dovrà essere tempestivamente comunicata a questo Ufficio per gli adempimenti di competenza.**

Al fine della rilevazione si inviano i modelli **Allegati H/I, H/P H/S1** che, insieme alla documentazione richiesta, saranno da inviare a questo Ufficio entro il **31 luglio 2021** all'indirizzo di posta certificata [uspcn@postacert.istruzione.it](mailto:uspcn@postacert.istruzione.it) .

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono distinti saluti.

LA DIRIGENTE  
Maria Teresa FURCI

