ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ACQUI TERME
VIA XX SETTEMBRE N.20 – 15011 ACQUI TERME (AL)
Tel. 0144/322723 – fax 0144/55356
e-mail: ALIC836009@ISTRUZIONE.IT
e-mail segreteria: segreteria@istitutocomprensivounoacqui.it
Codice fiscale: 90023720064
Codice Meccanografico: ALIC836009

Raccolta di esperienze didattiche nell'ambito dell'Educazione Civica - Scuola Secondaria

L'insegnamento dell'Educazione Civica è stato introdotto all'interno del curricolo verticale della scuola per un minimo di 33 ore annue, declinato in maniera trasversale all'interno delle discipline dell'area storico-geografica e dell'area matematico-scientifico-tecnologica per la Primaria e la Secondaria di I grado. Nella Scuola dell'Infanzia inoltre tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo possono concorrere alla costruzione della cittadinanza globale.
Per ciascuna classe è stato individuato un docente con compiti di coordinamento. Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, stanno proponendo attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali individuati dalla L. 92/2019 (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza digitale), avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, attingendo, oltre che ai libri in dotazione, all'innumerevole materiale didattico presente sul Web.
Qui di seguito un quadro riassuntivo di quanto è stato già proposto e quanto programmato.

CLASSI PRIME			
AREA STORICO-GEOGRAFICA			
DISCIPLINA	**ARGOMENTI DI INTERESSE**	**ATTIVITÀ/BREVE DESCRIZIONE**	**FONTI**
STORIA GEOGRAFIA - CITTADINANZA	-L'importanza delle regole	- Lettura e commento del Regolamento con spunti di riflessione sull'importanza del rispetto delle regole.	- Regolamento d'Istituto https://www.ic1saraccobella.edu.it/pvw/app/ALDD0008/pvw_sito.php?sede_codice=ALDD0008&page=2260918
	-La Convenzione dei diritti del bambino e dell'adolescente	-Riflessione sui diritti, lettura, commento e discussione, percorso CLIL verifica delle competenze.	https://www.unicef.it/convenzione-diritti-infanzia/ https://www.savethechildren.it/sites/default/files/files/Conve

			nzione_ONU_diritti_infanzia_adolescenza_semplificata.pdf
	-Agenda 2030	Presentazione dell'Agenda 2030 con visione del video di Malala Yousafzai e Emma Watson, lavoro di gruppo sui Goal 1 e 4, modulo di autovalutazione.	- L'Agenda 2030 dell'Onu per lo sviluppo sostenibile - https://asvis.it/public/asvis2/files/Pubblicazioni/Fatti_%26_Cifre_2020.pdf - https://progettoipazia.com/2018/03/10/lagenda-2030-spiegata-ai-bambini/ - 170Actions-_3rd_version_.FV__IT_.pdf (asvis.it) - https://www.youtube.com/watch?v=T__s__oDGOQ - https://www.youtube.com/watch?v=zPMnizMUl7c - Il mondo che vogliamo: gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile - YouTube
	-La libertà di espressione e la partecipazione dei cittadini alla vita pubblica:gli esempi di Parigi e di Washington.	Lettura, commento e discussione.	Articoli di quotidiani e settimanali. Libro di testo.

CLASSI SECONDE			
AREA STORICO-GEOGRAFICA			
DISCIPLINA	**ARGOMENTI DI INTERESSE**	**ATTIVITÀ/BREVE DESCRIZIONE**	**FONTI**
STORIA GEOGRAFIA - CITTADINANZA	-L'importanza delle regole	- Lettura e commento del Regolamento con spunti di riflessione sull'importanza del rispetto delle regole.	- Regolamento d'Istituto https://www.ic1saraccobella.edu.it/pvw/app/ALDD0008/pvw_img.php?sede_codice=ALDD0008&doc=2277919&inl=1
	-L'Unione Europea	Lettura, commento, esercizi e studio sulla nascita, le istituzioni e le funzioni dell'Unione Europea.	- Materiale tratto dal testo scolastico "Mondi e civiltà. L'Europa e i suoi Stati". A cura di Valerio Castronovo.

	-Lo Stato moderno -Simboli dello Stato -Agenda 2030	Lettura, commento e lavori di gruppo basati sul raffronto di diversi Stati Riflessioni su Inno e Bandiera d'Italia e d'Europa - Presentazione dell'Agenda 2030 con visione del video di Malala Yousafzai e analisi dei fatti e cifre delle varie tematiche affrontate. Lezione CLIL con madrelingua inglese con approfondimento dei Goal 4 e 10.	-Materiale tratto dal testo scolastico "Di tempo in tempo". - https://www.youtube.com/watch?v=JAtHHzzhTQo - https://www.youtube.com/watch?v=JAtHHzzhTQo - https://www.youtube.com/watch?v=JAtHHzzhTQo - https://www.youtube.com/watch?v=JAtHHzzhTQo - L'Agenda 2030 dell'Onu per lo sviluppo sostenibile - https://asvis.it/public/asvis2/files/Pubblicazioni/Fatti_%26_Cifre_2020.pdf - https://www.youtube.com/watch?v=T__s__oDGOQ

CLASSI TERZE			
AREA STORICO-GEOGRAFICA			
DISCIPLINA	**ARGOMENTI DI INTERESSE**	**ATTIVITÀ/BREVE DESCRIZIONE**	**FONTI**
STORIA GEOGRAFIA	-L'importanza delle regole -Le parole sono un ponte	Lettura, commento e discussione. Verifica delle competenze Visione, discussione e commento dei vari monologhi. Attività di produzione testuale e condivisione dei vari punti	-Regolamento d'Istituto https://www.ic1saraccobella.edu.it/pvw/app/ALDD0008/pvw_img.php?sede_codice=ALDD0008&doc=2277919&inl=1 - Malala: discorso all'Onu per il diritto all'istruzione - Martin Luther King I have a dream sottotitolato Italiano - Stasera CasaMika - S2016 - Puntata del 15/11/2016 -

	-La discriminazione di genere	di vista e delle diverse esperienze personali. Realizzazione monologo e attività di autovalutazione con riflessioni scritte. Discussione guida con analisi del Goal 5 (uguaglianza di genere), della Giornata Mondiale contro la violenza vesro le donne. Analisi del fenomeno. Visione di video e del film "Il diritto di contare" Realizzazione di una presentazione condivisa su Classroom del tema affrontato	Video - Violenza sulle donne (MINISTERO DELLA SALUTE) -Violenza sulle donne (ISTAT) -Contro la violenza sulle donne: i 4 video vincitori del contest - Visione film "Il diritto di contare"
	-La Costituzione italiana	Lettura, commento e discussione. Verifica delle competenze	Costituzione Repubblica Italiana
	-La città del futuro	Lavoro di gruppo per riflettere sulle problematiche delle città europee ed extraeuropee e individuazione di percorsi di sostenibilità.	-Libro di testo di geografia. Approfondimenti liberi.
	-I diritti negati ai minori	Lavoro di gruppo per riflettere sull'infanzia negata ai bambini nel mondo. Realizzazione individuale di una campagna di informazione.	-Libro di testo di geografia (Dichiarazione universale dei diritti umani e Convenzione sui diritti dell'infanzia e adolescenza). Approfondimenti liberi.
	-La libertà di espressione e la partecipazione dei cittadini alla vita pubblica:gli esempi di Parigi e di Washington.	Lettura, commento e discussione. Elaborato scritto.	Articoli di quotidiani e settimanali. Libro di testo.
CLASSI PRIME			

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA			
DISCIPLINA	**ARGOMENTI DI INTERESSE**	**ATTIVITÀ/BREVE DESCRIZIONE**	**FONTI**
SCIENZE	Diritto all'acqua Uso consapevole delle acque Inquinamento acqua	Lavoro individuale su testo e su Agenda 2030 in particolare obiettivo 6 Domande aperte e mappe concettuali	Libro di testo di scienze Filmati su You tube L'Agenda 2030 spiegata ai bambini – Progetto Ipazia
TECNOLOGIA	CITTADINANZA DIGITALE - il Mondo virtuale confrontato con il Mondo fisico - i Leoni da tastiera - Le Fake news e le reazioni a catena - Cybebullismo - la Privacy - Gli Influencer - La dipendenza informatica e da video-game - gli Hikikomori	Descrizione dei diversi argomenti, stimolando discussioni e confronti con gli alunni. Durante le lezioni gli alunni molto interessati, partecipavano, facevano domande e si confrontavano sulle loro situazioni personali. Gli alunni al termine hanno scritto un riflessione personale sui temi trattati.	Presentazione Power Point preparata dal docente. Il Docente per preparare il materiale ha utilizzato: - articoli letti sul web - Saggi dello Psicoterapeuta A. Pellai - Libro di testo

CLASSI SECONDE

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA			
DISCIPLINA	**ARGOMENTI DI INTERESSE**	**ATTIVITÀ/BREVE DESCRIZIONE**	**FONTI**
SCIENZE	Fame e malnutrizione La biodiversità	Lavoro individuale su testo e su Agenda 2030 in particolare obiettivo 2 e 15	Libro di testo di scienze Filmati su You tube

		Domande aperte e mappe concettuali	L'Agenda 2030 spiegata ai bambini – Progetto Ipazia
TECNOLOGIA	CITTADINANZA DIGITALE - il Mondo virtuale confrontato con il Mondo fisico - i Leoni da tastiera - Le Fake news e le reazioni a catena - Cybebullismo - la Privacy - Gli Influencer - La dipendenza informatica e da video-game - gli Hikikomori	Descrizione dei diversi argomenti, stimolando discussioni e confronti con gli alunni. Durante le lezioni gli alunni molto interessati, partecipavano, facevano domande e si confrontavano sulle loro situazioni personali. Gli alunni al termine hanno scritto un riflessione personale sui temi trattati.	Presentazione Power Point preparata dal docente. Il Docente per preparare il materiale ha utilizzato: - articoli letti sul web - Saggi dello Psicoterapeuta A. Pellai - Libro di testo

CLASSI TERZE

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

DISCIPLINA	**ARGOMENTI DI INTERESSE**	**ATTIVITÀ/BREVE DESCRIZIONE**	**FONTI**
SCIENZE	Fame e malnutrizione La biodiversità	Lavoro individuale su testo e su Agenda 2030 in particolare obiettivo 2 e 15 Domande aperte e mappe concettuali	Libro di testo di scienze Filmati su You tube L'Agenda 2030 spiegata ai bambini – Progetto Ipazia
TECNOLOGIA	CITTADINANZA DIGITALE - il Mondo virtuale confrontato con il Mondo	Descrizione dei diversi argomenti, stimolando discussioni e confronti con gli alunni. Durante le lezioni gli alunni molto interessati,	Presentazione Power Point preparata dal docente. Il Docente per preparare il materiale ha utilizzato: - articoli letti sul web - Saggi dello

	fisico - i Leoni da tastiera - Le Fake news e le reazioni a catena - Cybebullismo - la Privacy - Gli Influencer - La dipendenza informatica e da video-game - gli Hikikomori	partecipavano, facevano domande e si confrontavano sulle loro situazioni personali. Gli alunni al termine hanno scritto un riflessione personale sui temi trattati.	Psicoterapeuta A. Pellai - Libro di testo