

“WELL-BEING IN CARING SCHOOLS”

Buone pratiche, strategie e percorsi verso il ben-essere della scuola in Europa

Torino, 15 novembre 2019

Piazza dei mestieri - Via J. Durandi, 13 - 10144 Torino

PROGETTO SULLA RELAZIONE E GESTIONE DEL CONFLITTO

Lavorando insieme si cresce



Prof.ssa Silvia Palmieri
Prof.re Renato Grimaldi
Doc. Maria Lauritano

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Università di Torino
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



ALUNNI

**PROGETTO
RELAZIONI**

GENITORI

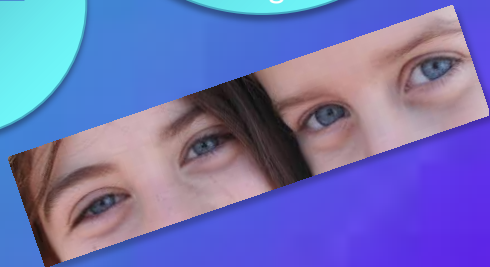
INSEGNANTI

Classi seconde
PERCEZIONI SENSORIALI
Alla scoperta del mondo:
vista e tatto



Classi Prime
CORPI IN AZIONE
Vivere e capire le
emozioni
attraverso il corpo

Sostegno alla
genitorialità.
Costruzione di un
dialogo
costruttivo
scuola-famiglia.
Condivisione dei
momenti di
disagio



Classi terze
PERCEZIONISENSORIALI
Alla scoperta del
mondo: udito e gusto



Classi quinte
AFFETTIVITÀ

Potenziamento
delle
competenze
emotivo-
relazionali per la
gestione della
classi

Classi quarte
REGOLE - CITTADINANZA
Vivere con gli altri

OBIETTIVI

Dare un nome alle emozioni

Riconoscere le emozioni

Essere consapevoli dei propri stati d'animo

Educare alla prevenzione e al riconoscimento degli atti di bullismo

Riconoscere e rispettare le regole per una civile convivenza

Educare all'ascolto

Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti



METODOLOGIA

MEDIATORE

osservatore del gruppo
agevolatore della comunicazione

CLIMA

accogliente e
non giudicante

CIRCLE TIME

collaborazione, conoscenza,
comunicazione e cooperazione
fra tutti i componenti del gruppo;
creazione di un clima sereno
e di un reciproco
rispetto per discutere insieme,
accettare le opinioni degli altri
risolvere conflitti.

ASCOLTO ATTIVO

dimensione positiva delle
“discussioni”
che può essere considerata
come una strategia di
apprendimento

PROBLEM SOLVING

- esporre i termini del problema
- proporre soluzioni alternative
- eliminare le soluzioni non idonee
- attuare la soluzione scelta
- verificare i risultati ottenuti

TEMPI

1 ora alla
settimana

SPAZI

aula o spazi
più ampi

MEZZI

Attività
strutturate
all'interno di
un “rituale”

ELABORAZIONE

Progetti
Regole
Giochi