

2° EUROPEAN EDUCATION SUMMIT



Teaching Action

#EduSummitEU

Turns Out to the First Place



BY GIVING MORE AND MORE

EVIDENCE

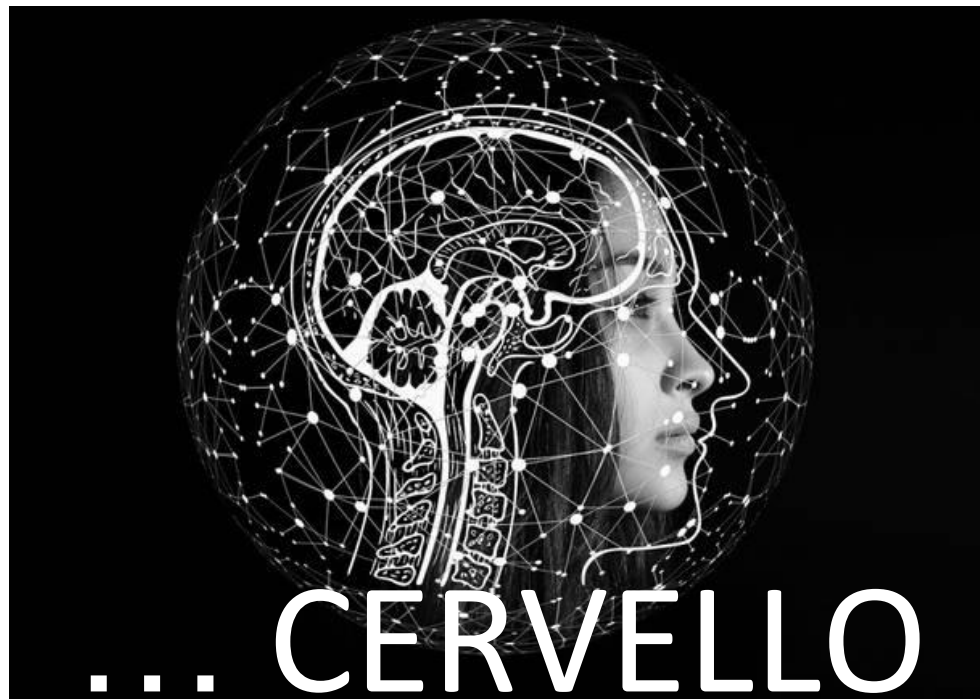
OF OUR KNOWLEDGES

about LEARNING PROCESSES

COSA SONO LE NEUROSCIENZE



Le neuroscienze
sono le discipline che
studiano la relazione tra...



... CERVELLO

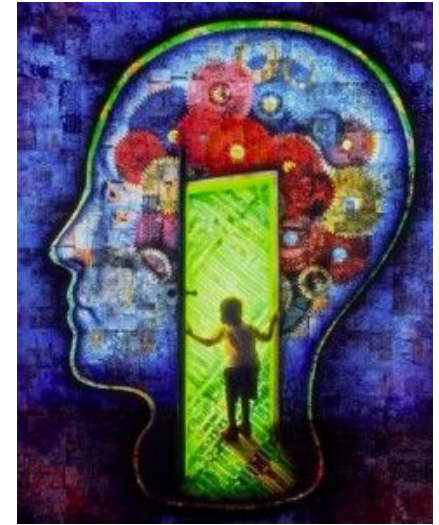


e

Álvaro Bilbao

COMPORAMENTO

"Il compito delle neuroscienze è di **spiegare il comportamento in termini di attività del cervello...**"



“Come può il cervello dirigere i suoi milioni di singole **cellule nervose per produrre un comportamento**, e come possono essere queste cellule **influenzate dall'ambiente?**”

“L'ultima frontiera della scienza della mente, la sua ultima sfida, è capire le basi biologiche della coscienza, ed i **processi mentali attraverso cui noi percepiamo, agiamo, impariamo e ricordiamo.**”

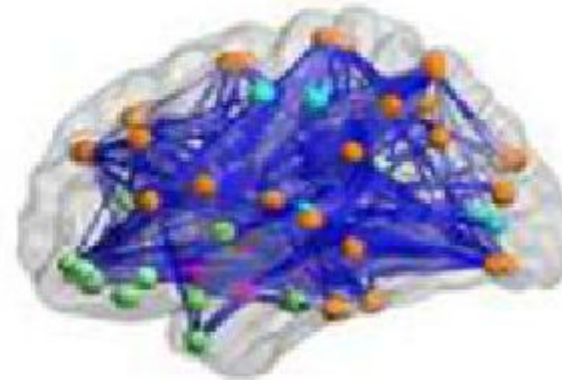
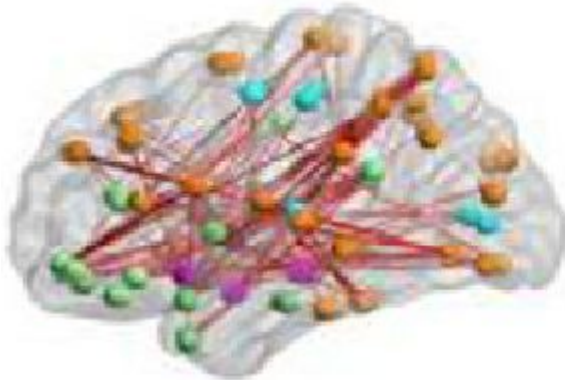
“Principi di Neuroscienze”
Eric Kandel - Premio Nobel 2000
per la Medicina

QUANTO APPLICHIAMO LE LEZIONI DELLE NEUROSCIENZE



NELLA PRATICA PEDAGOGICA?

Non esistono due cervelli
con funzionamento
uguale su tutta l'umanità.



LEZIONI #2, #3, #4, #5



**TUTTI GLI ESSERI UMANI
IMPARANO IN MODO PERSONALIZZATO**



**TUTTI ABBIAMO BISOGNO DI
UN PUNTO DI PARTENZA SICURO**



**LE MOTIVAZIONI E LE ABITUDINI SONO IL PRIMO
FATTORE DELL'APPRENDIMENTO**



**L'UTILIZZO DI METODOLOGIE SPECIFICHE HA
EFFETTI IMPRESSIONANTI SULL'
APPRENDIMENTO**

Álvaro Bilbao

EXCELLENCE COMES FROM

LEZIONE #6

DISCIPLINE

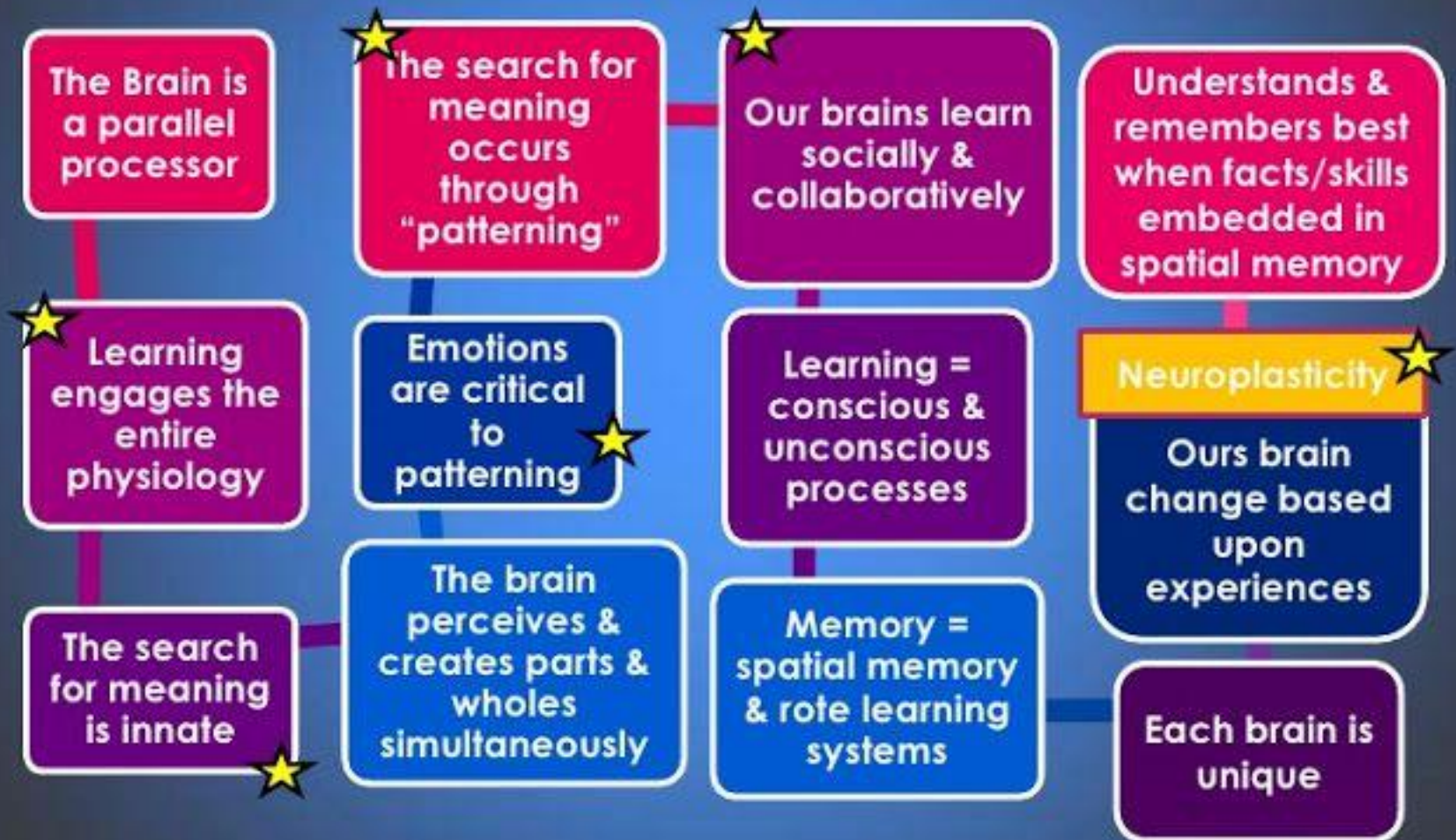
PATIENCE

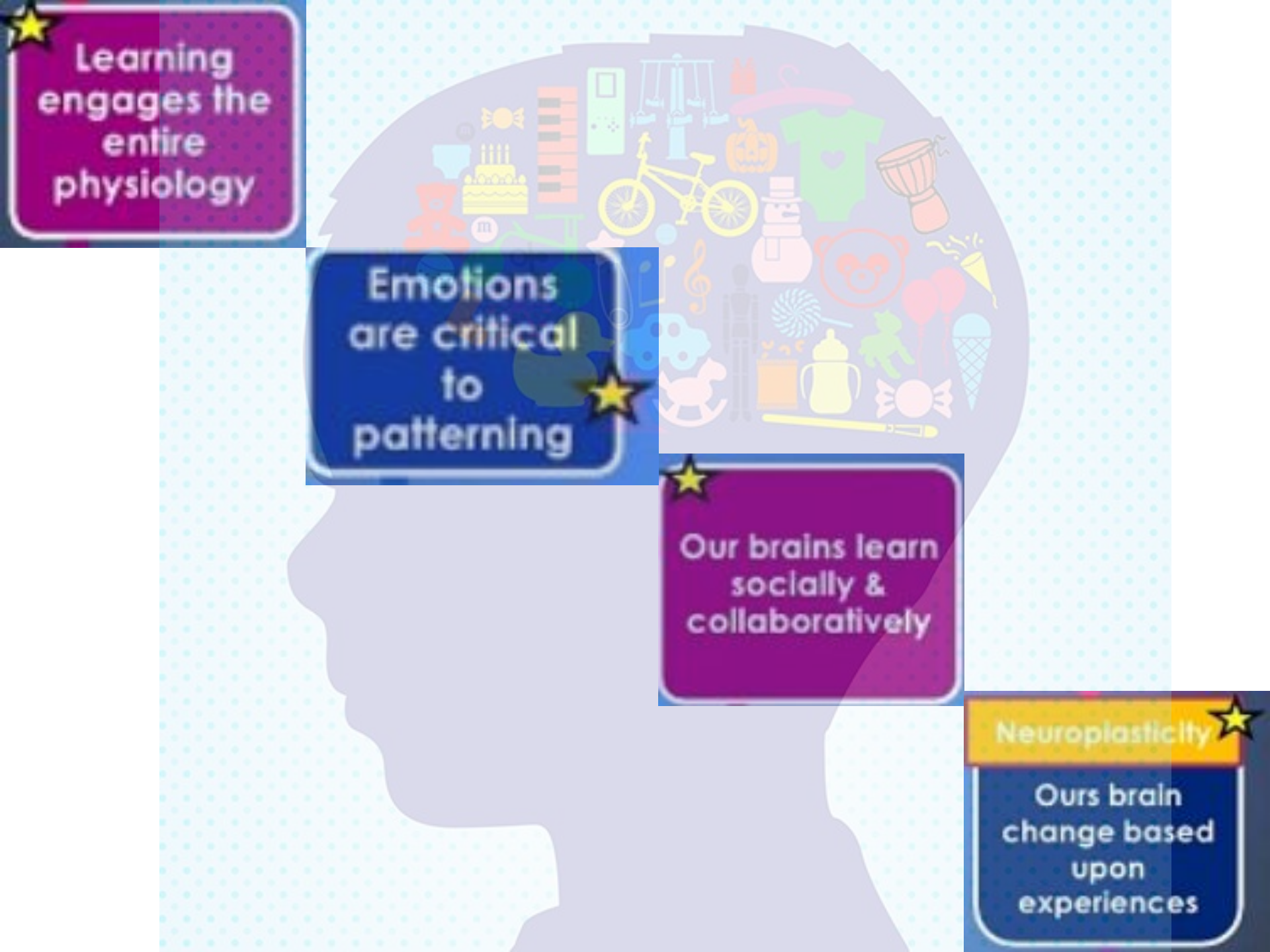
PERSISTANCE



Álvaro Bilbao

12 Principles of Brain-Based Learning & Neuroplasticity





★ Learning engages the entire physiology

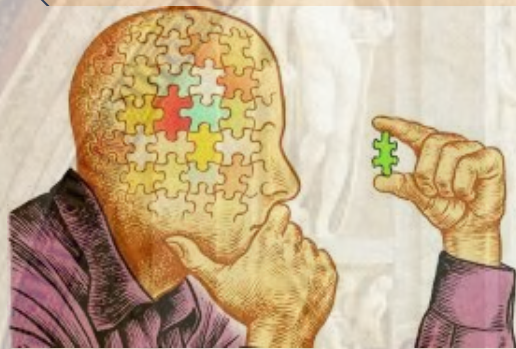
★ Emotions are critical to patterning

★ Our brains learn socially & collaboratively

★ Neuroplasticity

★ Ours brain change based upon experiences

CRITICAL
THINKING



PER UNA SCUOLA CHE SVILUPPI

LOGICAL
THINKING



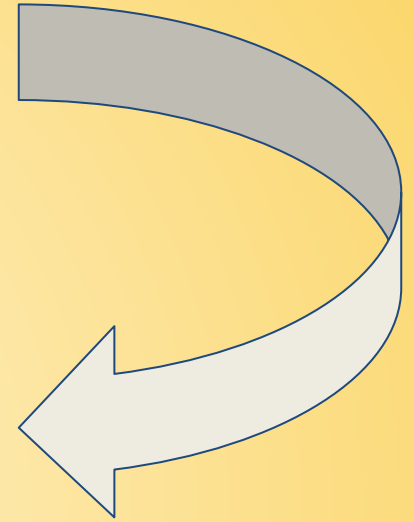
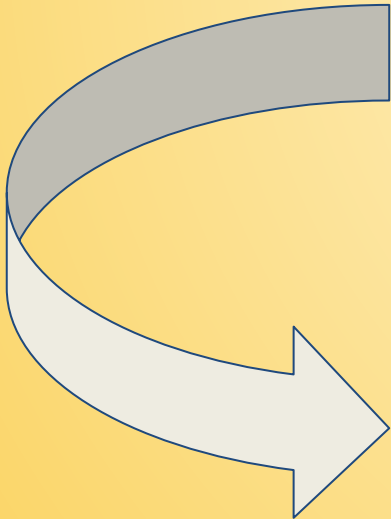
HOLISTIC
THINKING

PIÙ DIMENSIONI DI PENSIERO



PERCHÈ A SCUOLA PIÙ CHE MAI

Law of
Attraction
Without
Action
Is A Distraction!



Chuck Anderson

RICORDANDO CHE...

COMPETERE



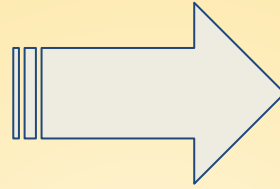
≠



VINCERE

RICORDANDO CHE...

COMPETERE



CUM PETERE



CERCARE INSIEME

Non siamo riconosciuti come buoni insegnanti perché un titolo ci conferma per sempre in un diritto.

Siamo veri insegnanti quando sappiamo **dare ragione del nostro operato**, perché agiamo con l'**intenzionalità educativa** che muove dalla **conoscenza scientifica e dalla competenza empatica** di chi studia i processi mentali dell'apprendimento, li ricerca e li riconosce nelle sfumature della mente di ogni essere umano a lui affidato. *(V. Ruta)*



Grazie



Teaching Action

#EduSummitEU

Turns Out to the First Place