

Tecnologia e didattica con eTwinning

Seminario multilaterale in Turchia

Maria Beatrice Giansana

docente di inglese

I.C. Papa Giovanni XXIII di Savigliano CN

Al sereno mare del Mediterraneo sono state **107 docenti** dei quali:

- 6 dall'Albania

18 April 2019, Thursday

- 1 dall'Austria
- 10 dall'Azerbaijan
- 3 dalla Bosnia Herzegovina
- 2 dalla Repubblica Ceca
- 20 dalla Francia
- 9 dalla Germania

19 April 2019, Friday

- 12 dall'Italia (dei quali Theodora Toli e Konstantinos Ladopoulos, membri del **National Support Service di Firenze**)

- 5 dalla Lituania

- 3 da Malta

- 5 dal Portogallo

- 2 dalla Slovacchia

- 3 dalla Tunisia

20 April 2019, Saturday

- 18 dalla Turchia

L'Azerbaijan e la Tunisia fanno parte del programma **Erasmus plus**, in quanto non Paesi membri dell'UE.



Le due **fondatori del progetto** sono stati: **incentivare la**
L'obiettivo del seminario è stato quello di **incentivare la**
Da fine aprile 2019 l'online group per progettare la **20**
• **Anthony Riou**, progetto tra paesi diversi
• **Cosky Aker**, **partecipazione democratica** interdisciplinare del
formando la formazione mirata alla conoscenza degli
strumenti digitali nella didattica e nella piattaforma
eTwinning in ambito educativo.
e Twinning.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPeYB1Ofj9o>

Questo è un **video** che permette di vedere alcuni **aspetti partecipativi** del seminario

Il docente ha poi mostrato alcune slides relative al tema della **partecipazione democratica** nei **progetti eTwinning**, dalle quali si evince:

1- Decision-Making and Participation



- Students as the subject of a decision about themselves.
- Decisions reflect the wishes, values, concerns, and interests of all students.
- Teacher and students together should identify classroom rules, values, principles, and sanctions.
- Students run the rules and defend them.

Abbiamo potuto visionare diversi **progetti** prodotti dai colleghi turchi i cui materiali sono stati suddivisi in numerosi **stands** distribuiti all'interno dell'aula magna.

Molti di questi progetti avevano a che fare con:

- il **cibo**;
- l'**ambiente**;
- le **tradizioni** dei diversi Paesi partners;
- gli **sports**;
- la **lettura**.



Ci è stato poi presentato il nuovo
“**Twin Space**”, nuova versione con le diverse potenzialità di
lavoro:

- il **diario di progetto**;
- la gestione delle **notifiche**;
- la **personalizzazione** delle pagine;
- la **registrazione di videoconferenze**.

Durante i Workshops abbiamo imparato ad utilizzare **diversi tools**, presentatici da:

- Lamia Busra Yesil;
- Hande Turker.

tra cui:

- **Animoto** per creare video;
- **Word Art** per creare logo;
- **Emaze** per fare presentazioni;
- **Google forms** per fare sondaggi;
- **Nearpod** per lezioni collaborative;
-

L'ultimo pomeriggio abbiamo:

- visitato **Smirne**;
- avuto modo di vedere il famoso **Bazar**;
- terminato il nostro soggiorno con un'ottima cena in compagnia degli **eTwinners**:

nuovi amici, partners progettuali e compagni di avventura.



Considerazioni finali

Questo seminario mi ha coinvolto **attivamente** attraverso:

- il **confronto** con altre **realtà** educative in Europa;
- lo **scambio** di buone pratiche.

Ciò porterà sicuramente a:

- aumento di **motivazione**;
- nuovo **rapporto** docente/alunno;
- maggior utilizzo di **lavori in gruppo**;
- **creatività** e spirito di **iniziativa**

Grazie per l'attenzione