

2017-1-IT02-KA101-036200 -  
Piemonte: Nuove Competenze Europee per Animatori Digitali



***BILLUND (Danimarca)***  
***13 - 17 giugno 2018***

# Le scuole visitate nella penisola dello Jutland centrale

## 1- Morten Skolen, Skanderborg



## 2- Billund Skolen, Billund



→ Spazi aperti molto ampi e strutturati



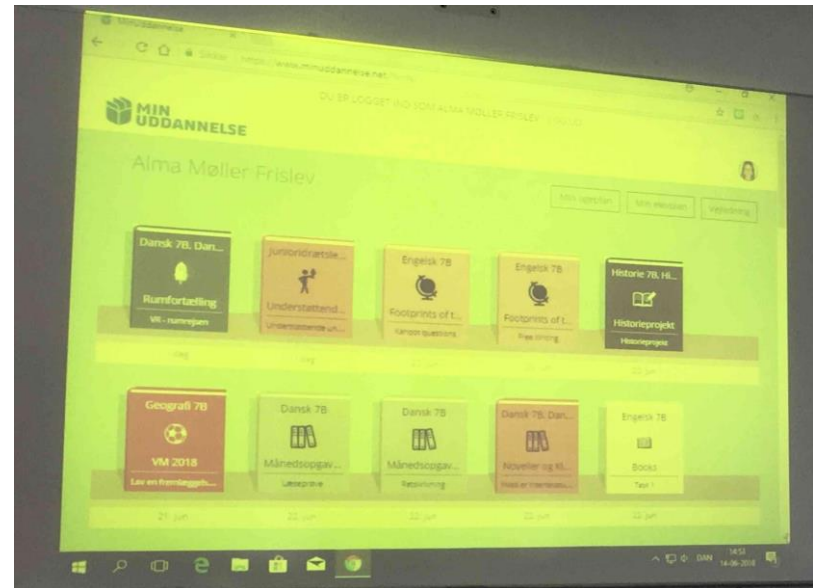
Ogni scuola adotta una **piattaforma** di lavoro come **ambiente di apprendimento** per

- implementazione del curriculum nazionale
- elaborazione di programmi, obiettivi e traguardi individualizzati
- documentazione del progresso didattico-cognitivo e dello sviluppo delle autonomie
- assegnazioni compiti e restituzione feedback
- confronto virtuale tra scuola e famiglia
- condivisione tra docenti, studenti e famiglie

★ *le prime valutazioni numeriche vengono assegnate non prima dell'ultimo grado scolastico (14 anni)*

### Orario giornaliero delle lezioni:

- inizio h 8
- orario uscita varia a seconda del grado scolastico, i più piccoli terminano alle h 13:30, gli altri alle h 14:30 e alle h 14:45





→ aule razionali e funzionali

→ ICT intese come strumenti dei bambini  
“apprendenti creatori”

→ organizzati in attività collaborative





→ le **estensioni digitali** dei libri di testo non per la mera esecuzione di esercizi, ma per l'autonoma definizione di problemi



→ Laboratori LEGO per incentivare l'uso della robotica anche con i più piccoli

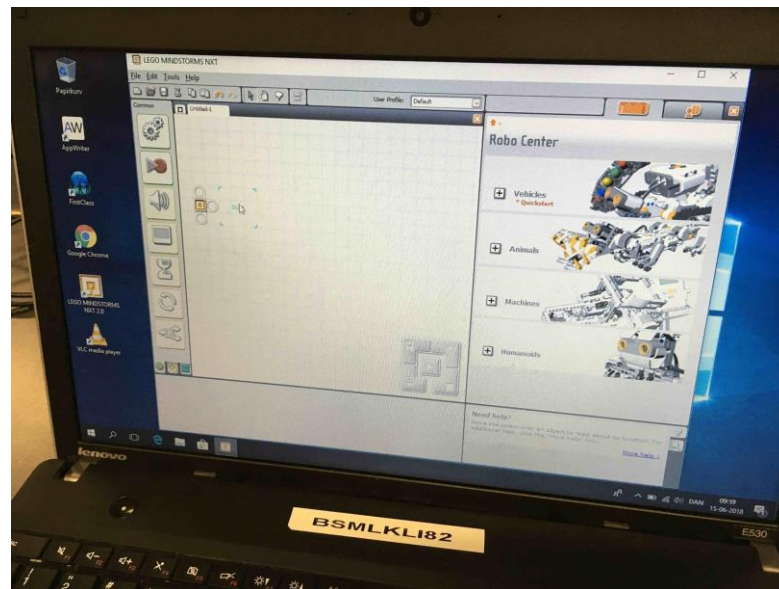
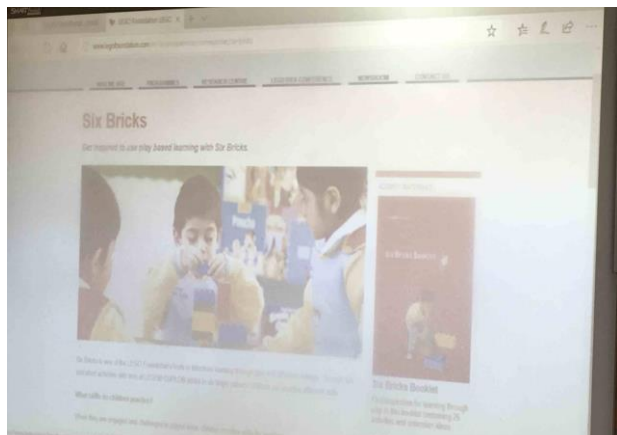






- fin dai 6 anni si programma a piccoli gruppi, si sperimenta, si condivide
- l'insegnante supporta, monitora, media





- alcuni applicativi:
- Six Bricks
  - Lego Wedo.2.0
  - Mindstorm
  - MoreToMath

→ Spazi dedicati all'Arte e .....



..... alla musica



### 3 - Klatretræet School, Billund

“L’albero rampicante” - scuola dell’Infanzia



*"Children learn as they play. Most importantly,  
in play children learn how to learn."*  
O. FRED DONALDSON

- Sviluppo dell'autonomia di ogni bambino
- Apprendimento esperienziale

➤ **Orario** dal lunedì al venerdì: h 6:30 - 16:45 (venerdì uscita anticipata h 16:00)

➤ **Organizzazione della giornata:**

- Colazione dalle 6.30 alle 7.30
- h 9:00 Spuntino del mattino a base di latte e frutta
- Attività didattica fino alle 11
- Pranzo dalle 11.15 alle 12.00
- Parco giochi/ riposo pomeridiano
- Merenda alle 14:00 - 14:30
- Gioco prevalentemente all'esterno fino alle 16



- Ambienti interni non strutturati
- Arredi rimovibili per adattare gli spazi alle attività



Proiettore interattivo a pavimento a supporto della didattica.



TANJA

OSCAR

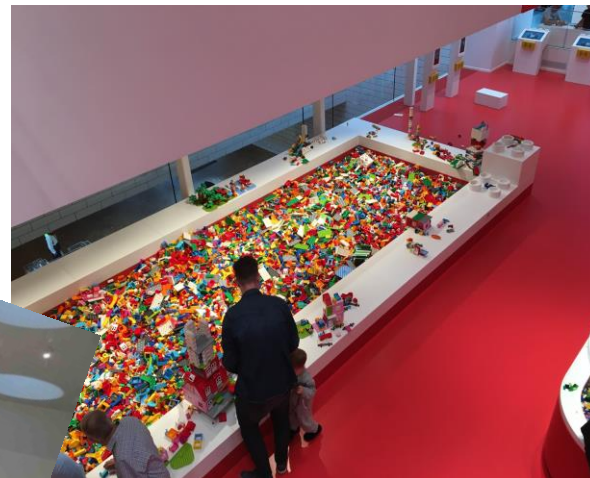
- Sito web interattivo per visionare le varie iniziative;
- All'ingresso una lavagna multimediale consente alle famiglie di segnare il tempo di permanenza a scuola e lasciare comunicazioni.

## ➤ Lego House .....



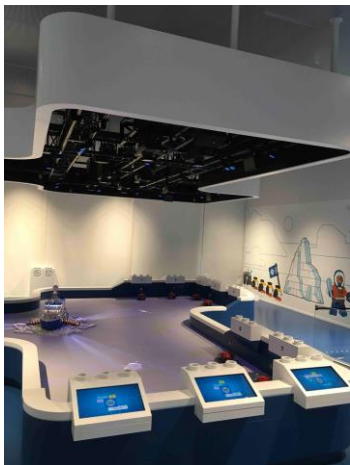
.....dove l'**innovazione** non può essere disgiunta dalla **creatività!**





....padiglioni interni caratterizzati dall'uso di quattro colori, uno per ogni **dimensione cognitiva**: il rosso per la **creatività**, il blu per il **problem solving**, il giallo per le **emozioni**, il verde per la **socializzazione**





★ Ogni spazio è insieme espositivo e  
laboratoriale

- test drive
- Robolab, programmazione a  
blocchi
- Stopmotion nello Storylab
- fondale marino
- .....



Paesaggi rurali e urbani, come sfondo naturale alle scuole e agli ambienti educativi.



**Encouraging self- production of materials is  
to develop one of the 21st century skills:  
finding solutions”.**

L'innovazione è da ricercarsi nella qualità delle attività didattiche e degli spazi più che nell'uso di tools/app diversi da quelli che già si conoscono.

