



**Disseminazione**  
**Progetto Erasmus+ 2017-1-IT02-KA101-036200**

**Piemonte**  
**Nuove Competenze Europee per Animatori Digitali**

**Monica Bergero - Wilma Bertola - Gianna Pias**





European Schoolnet, Brussels

10 - 11 November 2018

Formatore: ARIANA BLAZIC

# Future Classroom Lab



# L'approccio Flipped classroom

Progetto Erasmus+ KA1  
Bruxelles, 10-11 Novembre





**Componi una farfalla origami seguendo le mie istruzioni.**

**Origami Butterfly FASTFASTFASTFAST**

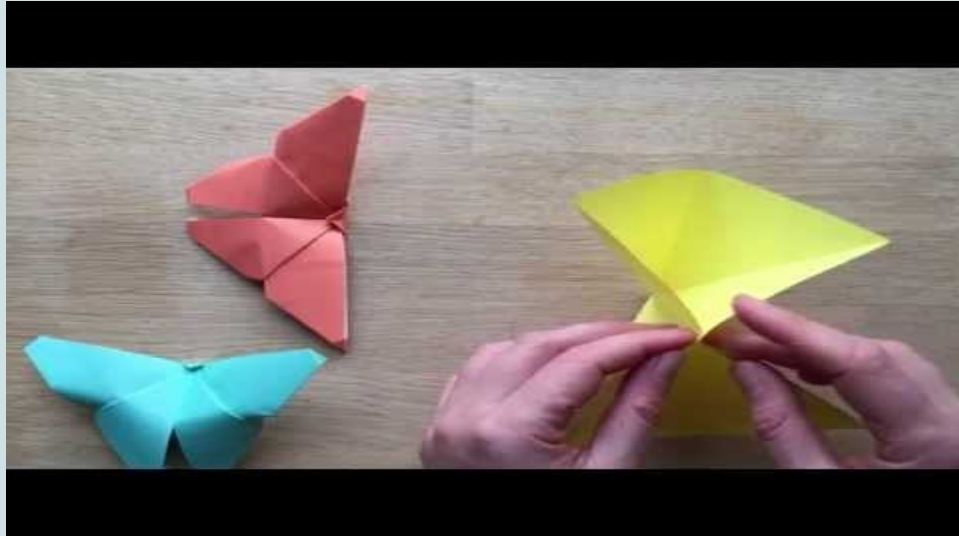
Ti senti frustrata/o? Infelice? ... e se potessi farmi partire più volte?

**... Con un video si può!**



**E' possibile!**

Puoi guardare un video, tutte le volte che vuoi!





# E' la flipped classroom

1991 - Dr. Eric Mazur

2007 - Jon Bergmann & Aarom Sams - Chemistry teachers in Colorado

<https://flglobal.org/>



# La tassonomia di Bloom

LEZIONE TRADIZIONALE

FLIPPED CLASSE

A CASA

Combining parts to make a new whole

Create

Judging the value of information or ideas

Evaluate

Breaking down information into component parts

Analyze

Applying the facts, rules, concepts, and ideas

Apply

Understanding what the facts mean

Understand

Recognizing and recalling facts

Remember

CLASSE

IN CLASSE

© tips.uark.edu

A CASA







## **A casa gli studenti possono ...**

- Mettere in pausa l'insegnante
- Avere accesso a materiali di qualità
- Usufruire di un apprendimento personalizzato



## **In classe gli studenti possono ...**

- Usufruire in un approccio inclusivo
- Creare nuovi contenuti
- Svolgere attività caratterizzate dall'apprendimento del fare



## Quando flippiamo la classe?

- Non tutto può e deve essere flippato
- Tutto dipende dai bisogni degli studenti
- Dagli obiettivi di apprendimento che ci siamo posti
- E dal contesto di insegnamento in cui stiamo lavorando



# La flipped non significa soltanto video online

Non esiste un metodo unico per flippare la classe.  
I ragazzi possono imparare anche attraverso

- Quiz online
- Esercizi di lettura interattivi
- Scrittura creativa
- Compiti
- Learning by doing
- Creazione di nuovi materiali

# Risorse e strumenti per la flipped classroom

Progetto Erasmus+ KA1  
Bruxelles, 10-11 Novembre 2018





## Di cosa abbiamo bisogno?

- LMS (Learning management system):  
Edmodo, Seesaw, Schoology, Weschool
- Risorse (piattaforme educational): Youtube, Khanacadamy,  
sempre con un occhio di riguardo ai diritti di copyright.
- Periferiche esterne (webcam, microfono)
- Account a siti specifici per la produzione video (Screencast-o-matic, Playposit) e la realizzazione di prodotti interattivi (Edpuzzle, Playposit)
- Lavagne interattive (MS whiteboard), bacheche virtuali

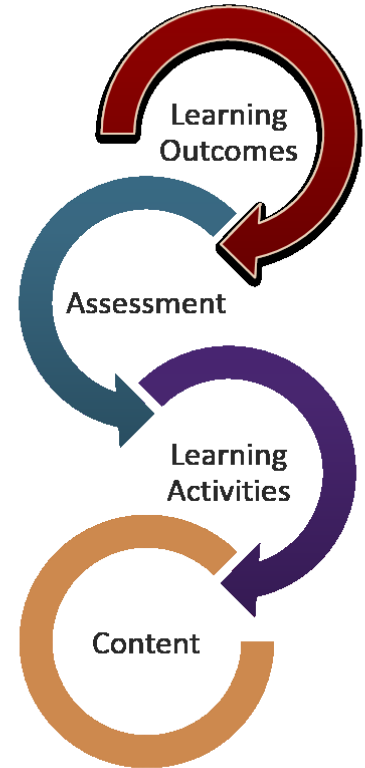
# Strumenti valutativi per la flipped classroom

Progetto Erasmus+ KA1  
Bruxelles, 10-11 Novembre 2018



# Progettare “al contrario” Backwards design model

1. Risultati di apprendimento attesi
2. Valutazione
3. Attività didattiche
4. Contenuto







## Quali strumenti valutativi?

- La valutazione aiuta lo studente ad autodeterminarsi
- Gli dà una maggiore motivazione
- Valutazione formativa
- Valutazione sommativa
- Autovalutazione
- Educazione fra pari
- Nella flipped la valutazione formativa riveste un ruolo di grande importanza
- Può essere svolta utilizzando strumenti tecnologici
- O anche in modo tradizionale ...



# Strumenti per una valutazione formativa

- <https://kahoot.it/>
- <https://quizizz.com/>
- <https://quizlet.com/>
- <https://www.socrative.com/>
- Possono essere anche preparati dagli studenti (peer education)

A word cloud graphic centered around the phrase "flipped classroom". The words "flipped" and "classroom" are the largest and most prominent, rendered in a bold, dark blue font. The word "flipped" is positioned above "classroom". A horizontal line is drawn across the middle of the word "classroom". Surrounding these central words are various other terms in different sizes and colors (including shades of blue, teal, and grey), representing related concepts in education. The words are scattered around the central text, with some appearing vertically or at an angle.

**flipped**  
**classroom**

Other words visible in the cloud include: mastery, 21st-Century, hands-on, interactive, integration, activities, differentiation, inquiry, technology, collaboration, problem-solving, dependence, digital, innovative, learning, cooperation, manipulatives, and activities.