

Erasmus +: PROGETTO PIVOTAL

JOB SHADOWING:

05- 09/10/2021

DOCENTI: DENICOLA CRISTINA, I. C. VALTOCE - GROSSALE EMANUELA I. C. DI CASTELLAMONTE

FI Mäntsälä Riihenmäen Koulu

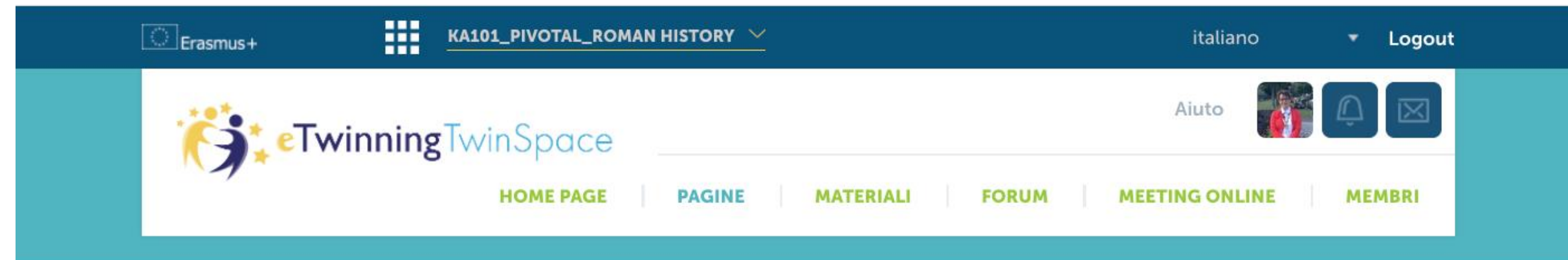


**TURN AN
OBSTACLE**

**INTO AN
OPPORTUNITY**



TURN AN OBSTACLE INTO AN OPPORTUNITY



Pagine

> Logo

- └ Let's vote the title!
- └ Our Schools
- Christmas
 - └ Christmas Cards
- February: Let's present ourselves: Hometown
- March: Animals & Plants
- April: Geology of our Areas
- May: Our History
- June: Feedback about the Project

Logo



Logo drawn by B. A., Primary School Vogogna.

<https://twinspace.etwinning.net/141510/home>

OUTCOMES

- **4 CALL TRA DOCENTI PER PROGETTAZIONE**
- **2 CALL TRA STUDENTI**
- **PRESENZA DELLE DIRIGENTI FI E IT ALLA CALL CONCLUSIVA**

Architecture is not just
creating buildings,
IT IS A TASK OF
SERVING HUMANITY

Renzo Piano

- GLI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO



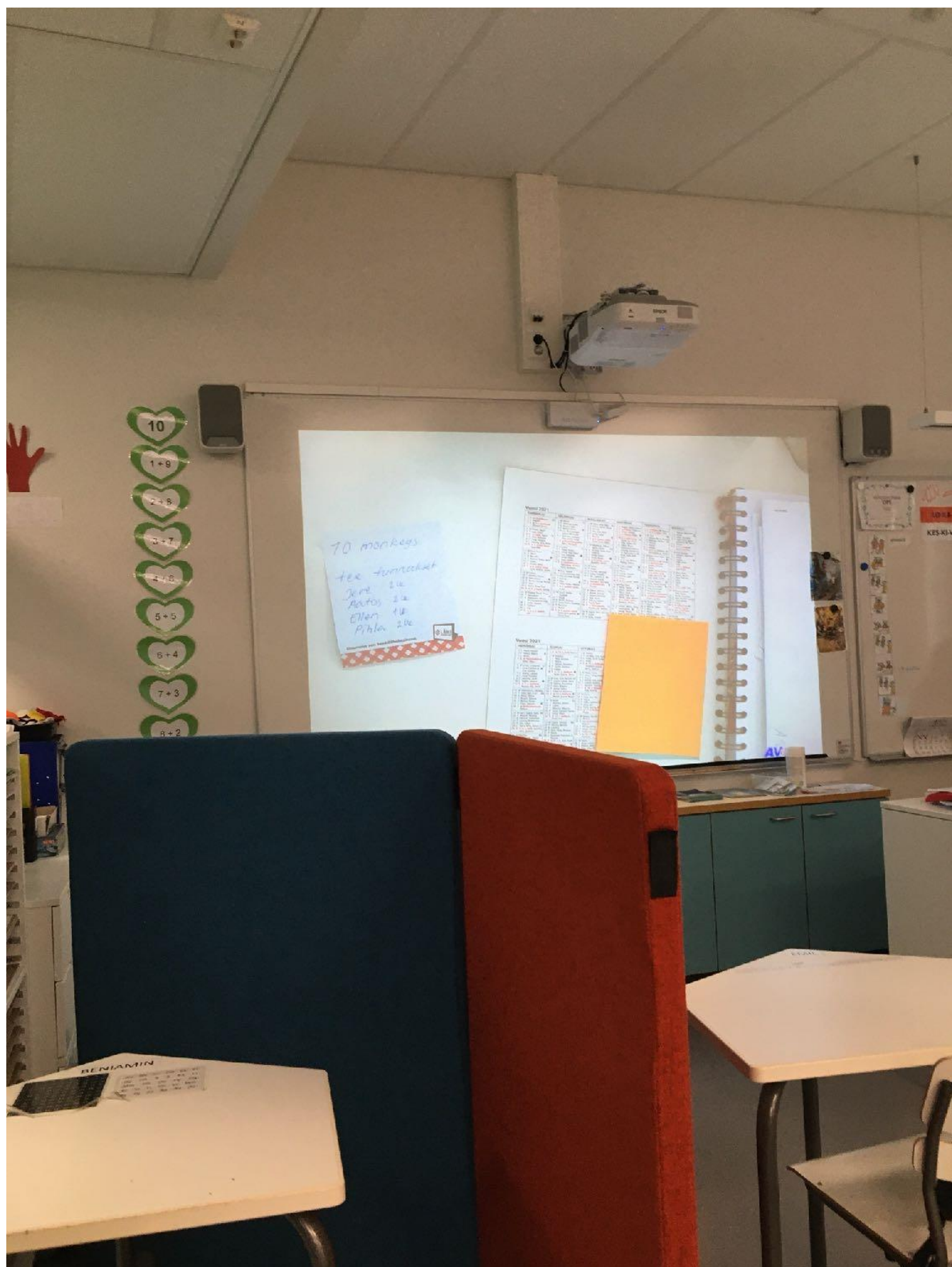


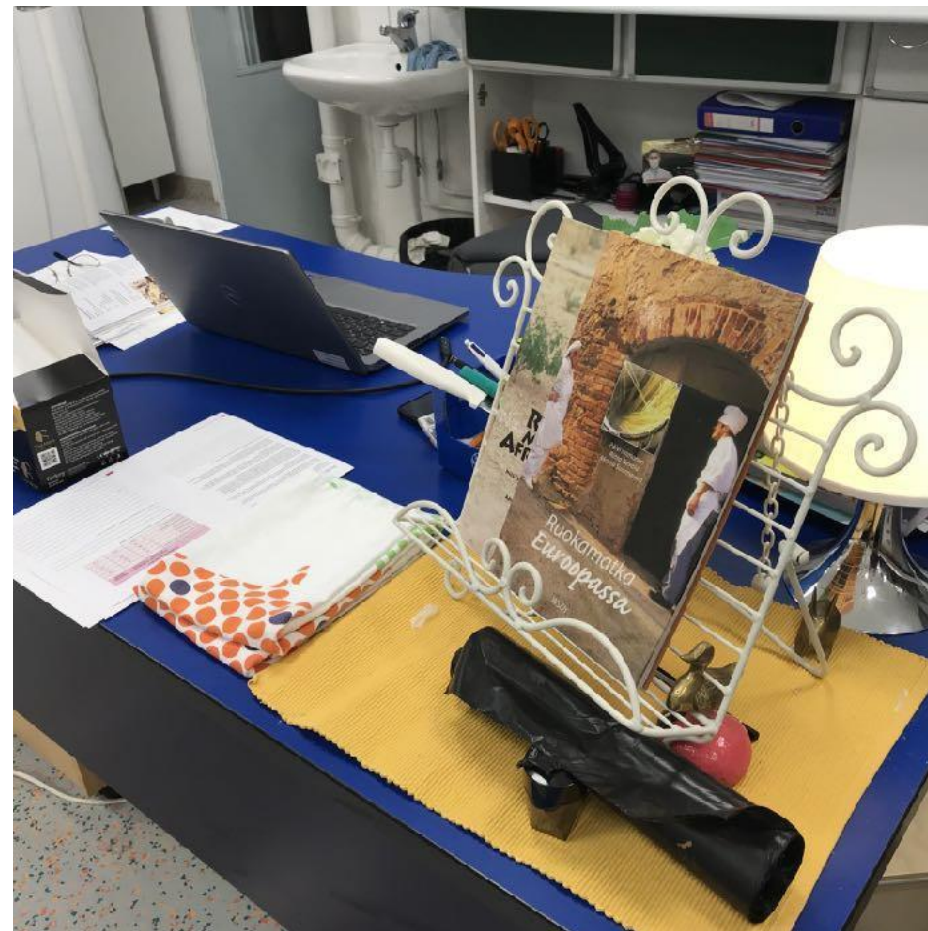
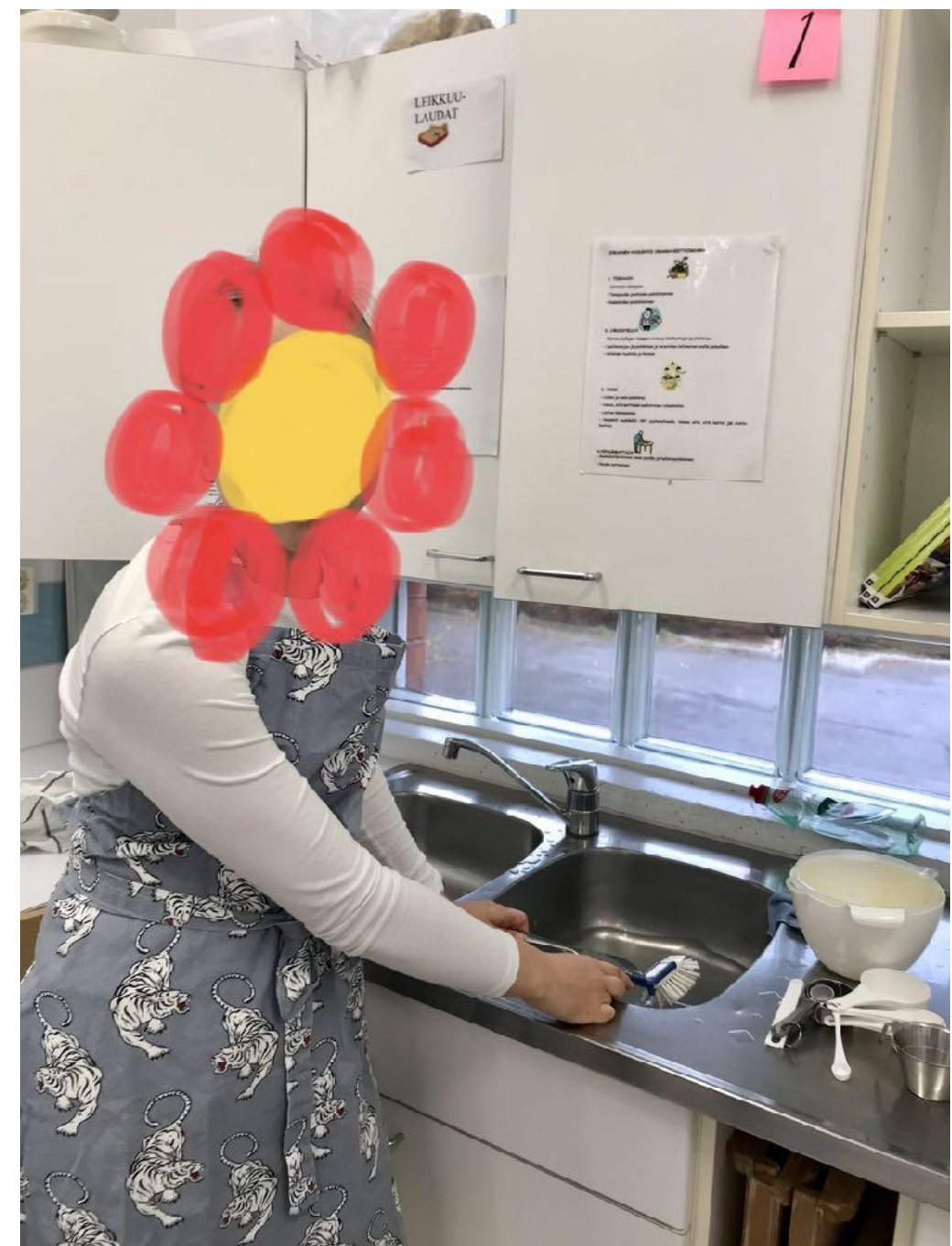














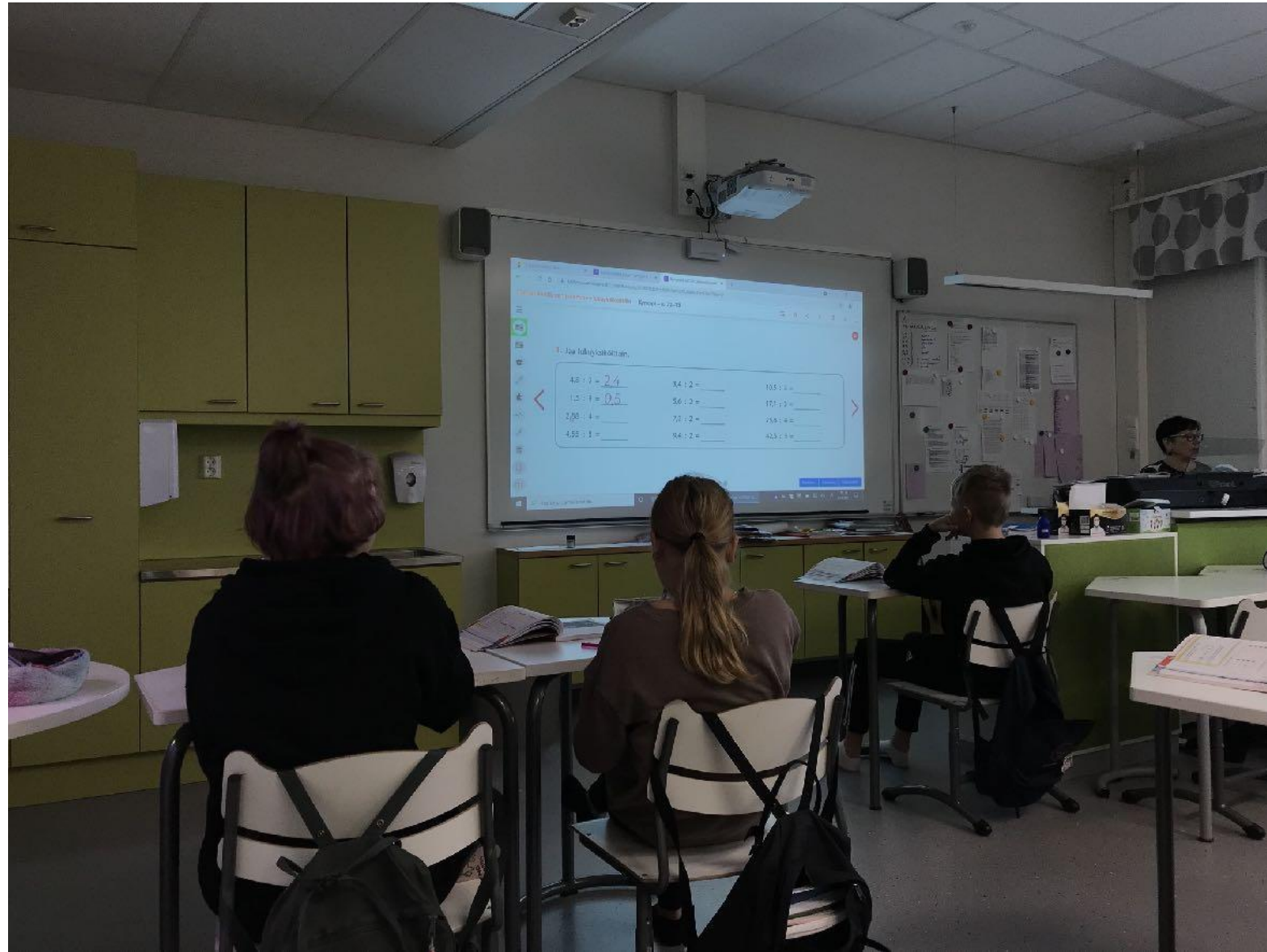
ORGANIZZAZIONE: FAVORIRE L' AUTONOMIA



Orario lezioni:
dalle 08:30 alle 14:15, poi clubs: musica,
religione.

Slot di 45 minuti di lezione e 15 minuti di
pausa in cortile.

Alunni: organizzano gli spazi, si spostano
autonomamente all'interno dell'edificio.





“There is no bad weather, just bad clothing”





PROFESSIONALITÀ DEI DOCENTI



RECLUTAMENTO: dopo la laurea 1 anno di master;

ORARIO: dalle 08:30 alle 14:15; 45' lezione, poi a turno vigilanza in cortile.

Dopo le 14:15 a casa o alcuni docenti impegnati nei clubs, altri incontri collegiali e con le dirigenti per discutere sui problematiche dei ragazzi.

TO RECAP:

- “spazi di apprendimento flessibili e polivalenti, adattabili alle diverse esigenze educativo-didattiche, capaci di stimolare l’interazione e i processi di pensiero critico e autonomo degli studenti”
- grande professionalità dei docenti, presenza delle 2 dirigenti su aspetti metodologico, didattici, umani del fare scuola;
- senso di responsabilità, autonomia e silenzio negli spazi comuni sia la mattina che durante entrate/ uscite dalle aule da parte degli studenti.



IC VALTOCE a.s. 2021/2022: inizio del cammino collegiale dell'uropeizzazione della nostra scuola:

- ─ grazie alla leadership della nostra Dirigente Scolastica: Dott.ssa Paola Marchi, quest'anno siamo diventati centro accreditato Trinity Exams, proponendo esami GESE per alunni dalla 4 classe della scuola primaria alla terza secondaria primo grado, lavorando in continuità orizzontale e verticale con la Commissione Trinity / Erasmus
- ─ nel mese di aprile in collaborazione con l'INSPE Grenoble, Université Grenoble Alpes, abbiamo accolto, per 2 settimane, 3 mobilità Erasmus di studentesse, coinvolgendo tre scuole secondarie, tre scuole primarie e una scuola dell'infanzia del nostro istituto, creando progetto eTwinning, <https://twinspace.etwinning.net/241545/home>, e investendo in relazioni per future collaborazioni
- ─ partecipazione progetto eTwinning: “Junior Tourist”.

ImpAct



IC di CASTELLAMONTE a.s. 2021/2022:

- realizzazione di un laboratorio di informatica portatile, prevedendo l'acquisto di un carrello porta pc , per poter condividere i computer tra la scuola primaria e secondaria di primo grado, assegnando ad ogni alunno il computer.
- progettazione di nuovi ambienti per l'apprendimento come aule disciplinari e laboratori e spazi esterni

<https://www.menti.com/>

Voting code **2964 7500**



<https://www.mentimeter.com/app/presentation/cba65add9bab5d3dfa3229cae4c2686e/4857495724>

GRAZIE!

PER AVERE RESO POSSIBILE QUESTA ESPERIENZA

DI CRESCITA PROFESSIONALE E UMANA

LE DOCENTI: CRISTINA D. EMANUELA G.