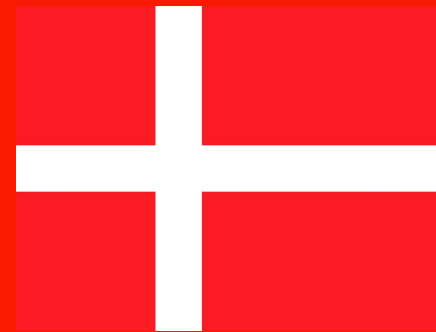


Job Shadowing - Odense

30.11.- 04.12.2021

ERASMUS PIVOTAL





Folkeskole 9 anni istruzione continua - Decimo anno facoltativo

No “Scuola dell’obbligo” / Sì “**Educazione dell’obbligo**”

Obiettivi formativi definiti dallo **Stato**

4 temi stabiliti dalle **scuole**

Ampie aule ben strutturate per alunni e docenti

Decorazioni didattiche su porte, muri e pavimenti

Robotica, fisica, chimica, sartoria, falegnameria, musica, cucina

Biblioteche con spazi riservati agli alunni per lo studio

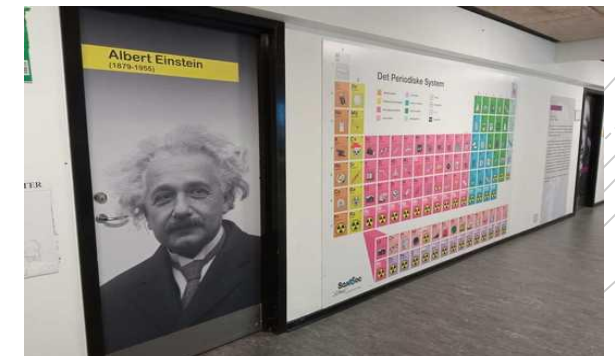
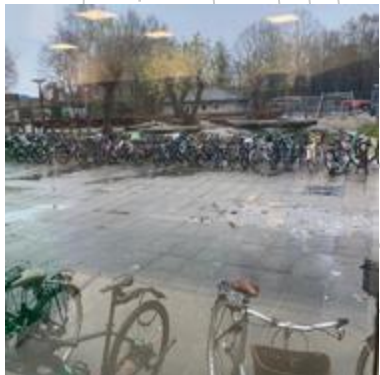
Ampi spazi esterni

PROVSTEGÅRDSKOLE

<https://provstegaardskolen.aula.dk/>

HOLLUF PILE SKOLE

<https://hollufpileskole.aula.dk/>



AUTONOMIA

- **Sistema scolastico danese: decentralizzato**
- Ruolo fondamentale del **comitato scolastico** (genitori , due insegnanti, due studenti/studentesse, DS)
- Le **municipalità decidono** il numero di lezioni nella **Folkeskole** in conformità con le linee guida stabilite dal Ministero dell'istruzione.
- **Reclutamento dei docenti** affidato alle **single scuole**
 - Lo Stato in particolare EVIDENZIA l'importanza della **crescita individuale**, dello sviluppo di una **personalità indipendente e matura** e della preparazione di ognuno ad essere **membro di una società basata sulla libertà, sull'uguaglianza e sulla democrazia.**



Flessibilità oraria

durata lezione:
45'
(possibilità di
modifica)

orario giornaliero
deciso da ogni
singola scuola

docenti con
funzione di
consulenti (1/3
dell'orario)

1 giorno alla
settimana
dedicato a 1 sola
materia

agosto - giugno
lunedì - venerdì

Uso degli Spazi

SPAZI PER GLI STUDENTI

1. sia esternamente, sia internamente gli spazi sono ampi e al servizio del benessere quotidiano degli studenti e della didattica
2. gli spazi sono personalizzati e resi accoglienti, gli studenti li sentono familiari e si sentono “come a casa”
3. ci sono diverse aree relax dedicate alla socialità e al gioco
4. gli studenti si prendono cura dei propri spazi
5. c'è sempre una biblioteca che è anche aperta al pubblico, biblioteca della comunità
6. ci sono molti laboratori attrezzati

SPAZI PER I DOCENTI

1. ogni docente ha un proprio spazio personale all'interno di un open space comune
2. i docenti hanno a disposizione ogni sorta di materiale
3. le sale insegnanti sono veri spazi di condivisione

Gli spazi per la lettura



Benessere a scuola

La scuola è resa luogo di benessere (e l'apprendimento viene di conseguenza!).

PUNTI DI FORZA

1. aule e spazi accoglienti e a misura di bambino/ragazzo
2. spazi sia all'interno sia all'aperto dove gli studenti possono incontrarsi e condividere i momenti di pausa
3. i docenti si relazionano in modo positivo con gli studenti, dando confidenza ma mantenendo autorevolezza
4. non si trascura il benessere psicologico (per i più piccolini esiste la figura del "mood teacher"!)
5. si cerca di portare avanti tutti

PUNTI DI DEBOLEZZA

1. per portare avanti tutti, talvolta i tempi di apprendimento sono dilatati
2. non tutti gli studenti vengono inclusi allo stesso modo (classi speciali, differenza di risorse disponibili tra le scuole)

SCUOLA IN OSPEDALE

- degenze non molto lunghe, non sono ammessi estranei
 - contatti della scuola con gli allievi mediante le tecnologie
 - presenza del dirigente in ospedale
 - non esiste un organico definito - il dirigente sceglie chi inviare in ospedale
 - orario flessibile e adeguato alle effettive necessità degli alunni degenti
 - attività trasversali e attività progettuali
 - materiale necessario fornito dalla scuola
-
- non esiste l'istruzione domiciliare
 - al rientro dall'ospedale: programma personalizzato, eventualmente docente di sostegno
 - gioco e alle attività pratiche (sviluppo delle potenzialità di ciascuno, lavoro di gruppo, empatia, capacità di mediazione)



TAK!
GRAZIE!

