



SOLNA – SVEZIA
5 – 9 MARZO 2018

BASILIO PORTARO
SARA LABASIN
MONICA BERGERO

2017-1-IT02-KA101-036200 - PIEMONTE: NUOVE COMPETENZE EUROPEE PER
ANIMATORI DIGITALI

Skytteholmsskolan Tour



<https://padlet.com/profportaro/Tour>



LA DIDATTICA DIGITALE

2 REALTÀ

IL DOCENTE COMPETENTE

- Usa un'ampia gamma di strumenti digitali per:
 - Pianificare
 - Condividere
 - Testare
 - Condurre la discussione
 - Valutare (ogni tanto)
- Non rinuncia agli strumenti tradizionali
- Non abusa del digitale

IL DIPARTIMENTO «ILLUMINANTE»

- Usa piattaforme altamente personalizzate (e *fatte in casa*) per:
 - Condividere programmi con docenti e alunni
 - Condividere rubriche e criteri di valutazione
 - Condividere sistemi di valutazione
 - Fornire strumenti didattici
 - Valutare e informare l'utenza sul processo formativo
 - Comunicare il calendario (e le sue variazioni)

UNA LEZIONE DI MONICA

Modalità: Lezione frontale, problem solving, riflessione guidata

Argomento: il verbo *ir*

Fasi:

1. **Presentazione** argomento e strumenti (5 min)
2. **Spiegazione** + domande gancio (10 min)
3. **Test** su spiegazione tramite *Answer Garden* (5 min)
4. **Appunti** tramite carta e penna (5 min)
5. **Gioco di squadra:** rispondere collettivamente a dei quesiti sull'argomento trattato (20 min)
6. **Spiegazione** + domande gancio (10 min)
7. Assegnazione dei **compiti per casa** (5 min)

IPO

(Ideazione Programmazione e Organizzazione)

- Ogni momento della lezione è pianificato
- Ogni strumento ha un ruolo univoco

Competenza

- L'argomento viene fissato con la pratica
- L'aspetto teorico è inserito in un contesto di applicazione

Condivisione

- Gli appunti (compilati su LIM) vengono in tempo reale condivisi con gli studenti tramite *Microsoft OneNote*



SOLNA GYMNASIET

