

**PROGETTO ERASMUS KA1
2017-1-IT02-KA101-036200**

**LE ATTIVITA' DEL CONSORZIO USR PIEMONTE
2017-2019**

- **job shadowing:** breve periodo in un istituto scolastico europeo come occasione per osservare nuovi spazi di apprendimento, diverse modalità di lavoro, costruire relazioni, scambiare esperienze e avviare progetti di collaborazione (es. eTwinning)

Carla Vercellone ha partecipato come insegnante a un corso Erasmus in Svezia e Danimarca

"I bimbi del nord Europa sono più tecnologici"

CIGLIANO - Anche gli insegnanti partono per l'Erasmus: è il caso di Carla Vercellone, professoressa di Cigliano che ha trascorso sei giorni in scuole del Nord Europa. Proprio come avviene con gli studenti. L'obiettivo era quello di conoscere le possibilità di copiare i punti di forza di sistemi scolastici diversi da quello italiano, in particolare riguardo l'uso della tecnologia.

All'interno dell'istituto comprensivo Don Evasio Ferraris, Vercellone ricopre il ruolo di animatore digitale, ovvero dell'insegnante che promuove l'uso degli strumenti informatici secondo i principi del Ministero: è grazie a questa figura se la scuola ha partecipato a diversi progetti anche di carattere nazionale e si è dotata di alcuni robot di ultima generazione, che consentono di attuare una didattica innovativa. «Quest'anno l'Ufficio scolastico regionale ha inoltre permesso agli animatori digitali di partecipare al



Carla Vercellone, al centro, in Danimarca assieme alle colleghe coinvolte nell'iniziativa

progetto Erasmus - spiega Vercellone - Assieme a colleghi di altri istituti piemontesi, sono stata ospitata lo scorso marzo in Svezia, mentre di recente ho visitato tre scuole pubbliche danesi. La differenza che è saltata subito all'occhio rispetto all'insegnamento italiano è proprio l'uso della tecnologia: in questi Paesi del Nord Europa è molto più diffusa - riferisce l'insegnante - ogni bambino sin da piccolo dispone di un pc, e i libri virtuali vengono utilizzati più di frequente rispetto ai quaderni e alle penne (che comunque non sono stati aboliti del tutto). A ciò si aggiunge la promozione di laboratori pratici, dedicati alla programmazione ma anche alla cucina e alla falegnameria; ed infine si investe molto sulla conoscenza dell'inglese, che la maggioranza dei cittadini parla in maniera fluente. In generale, credo che questo sistema, prepari meglio i ragazzi ad entrare nella vita sociale di oggi, e a rispondere alla domanda di nuove competenze».

Il progetto Erasmus si è rivelato dunque un'iniziativa interessante, anche perché l'impegno degli animatori digitali sarà ora di diffondere quanto appreso e di applicare il modello nordico, per quanto possibile, nelle proprie scuole. «Noi sicuramente potremo potenziare l'insegnamento delle competenze di base del coding, ovvero della programmazione - spiega Vercellone - Nella nostra scuola, proprio come in Danimarca, questa disciplina viene già applicata per scrivere semplici istruzioni destinate ai robot, con il risultato di migliorare le competenze dei ragazzi in ambito linguistico e matematico».

Anna Ceoloni

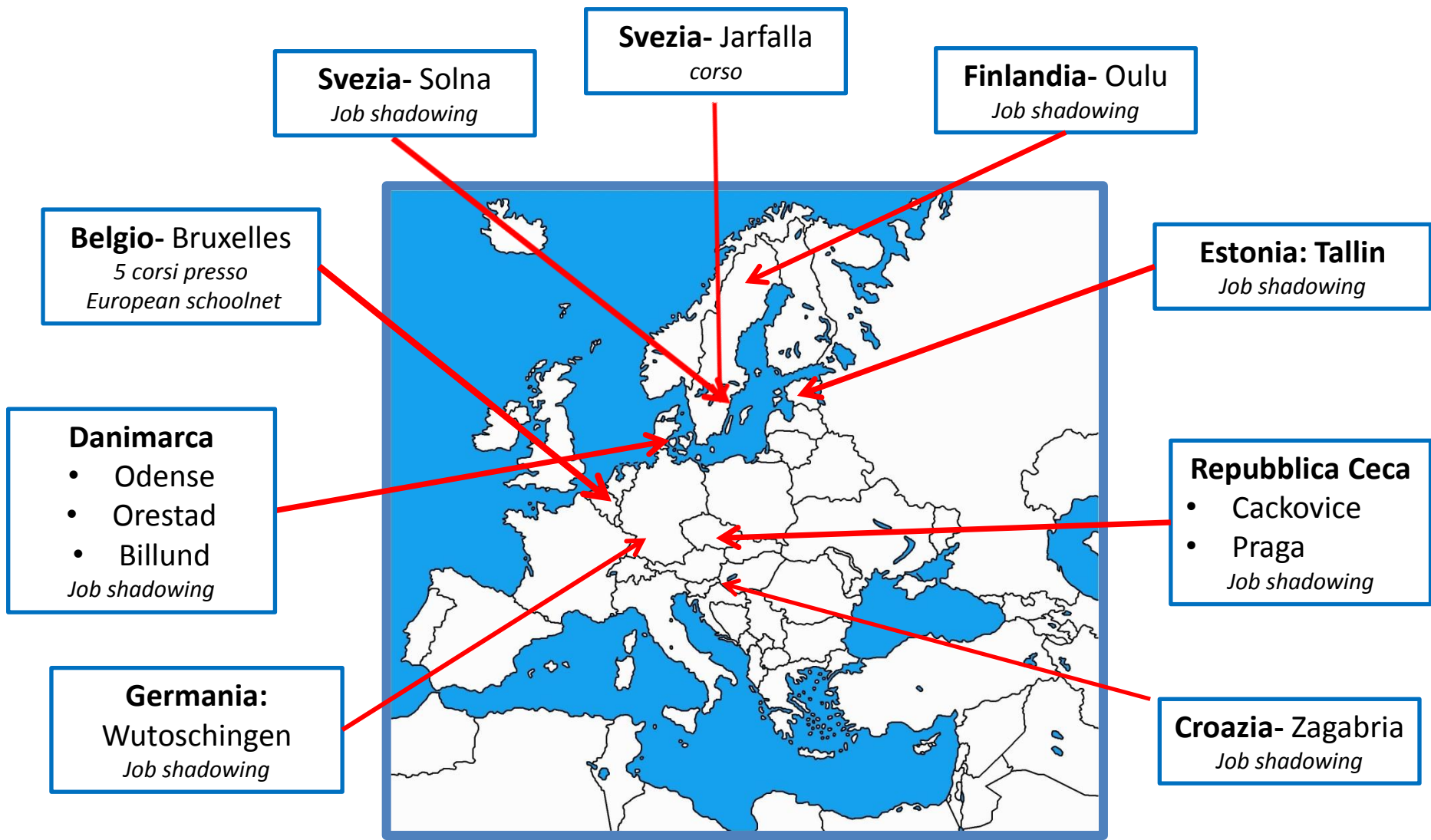
Asta culinaria a sostegno della Liit Vercelli

CIGLIANO - La sezione di Vercelli della Liit, la Lega italiana per la lotta contro i tumori, raccoglierà offerte mettendo all'asta specialità culinarie: giovedì 25 ottobre i fiduciari di Cigliano, Moncrivello, Santhià e Borg d'Ale invitano tutti nella sede della Soma in via Romualdo Bobba.

Infatti a partire dalle 19 si potrà cenare e successivamente contribuire a un'asta gastronomica di agnolotti, crepes, insalate, torte e vini ed altre tipicità. «Chiunque potrà sostenerci, partecipando anche ad uno solo dei due appuntamenti della serata - precisano gli organizzatori - oppure offrendo un proprio piatto da mettere all'asta».

a.ce

- **corsi di formazione strutturati** per acquisire nuove strategie di insegnamento e competenze digitali da utilizzare nella didattica quotidiana



10 job shadowing = 32 docenti

6 corsi formazione = 22 docenti

- **Coordinamento USR** (ricerca scuole accoglienti, accordi per tempistica e programma delle mobilità, convenzioni, disseminazione, impatto)
- **Monitoraggio in itinere** attraverso diario giornaliero della mobilità sulla piattaforma **eTwinning**
- **Raccolta di materiali**, feedback e impatto sul **Twinspace** del progetto



Il digitale al servizio della didattica

- Non eccezionalità ma **integrazione** nel curricolo disciplinare, come «strumento tra gli strumenti»
- **Imprenditorialità** – attività per progetti
- **Collaborazione** e cooperazione
- **Creatività** e sviluppo processi cognitivi



Spazi per l'innovazione

Flessibili, modificabili, multifunzionali

per favorire ...

- *apprendimento autonomo*
- *personalizzazione*
- *interazione*
- *cooperazione*
- *team teaching*



<http://fcl.eun.org>

<http://iTEC.eun.org>

<http://www.indire.it/2018/04/13/pubblicate-le-nuove-linee-guida-per-il-ripensamento-e-ladattamento-degli-ambienti-di-apprendimento-a-scuola/>



Documentazione su: eTwinning

<https://twinspace.etwinning.net/41255/home>

<http://erasmusplus.istruzioneepiemonte.it/>